

Использование технологии проектной деятельности как здоровьесберегающий ресурс урока



Средства, способствующие сохранению, укреплению и поддержанию здоровья учащихся

- **Разнообразии видов деятельности**
- **Продолжительность вида работы 10 минут**
- **Смена видов деятельности через 7-10 минут**
- **Разнообразии методов – не менее 3**
- **Активные методы обучения**
- **Валеологический компонент**
- **Наличие мотивации деятельности**



Для такой работы учителю на уроке нужен:

- разнообразный материал
- многообразные формы коллективной работы
- критерии
- способы контроля за ходом работы
- способы контроля за психофизиологическим состоянием школьников

С каждого урока ученики должны уходить с обоснованным ощущением, что они научились чему-то для них новому.



Здоровьесберегающие технологии на уроках географии:

- Ученики в роли учителя
- Работа в группах
- Ролевая игра
- Дискуссия
- Семинар
- Метод проектов
- Исследовательская деятельность
- Кластеры



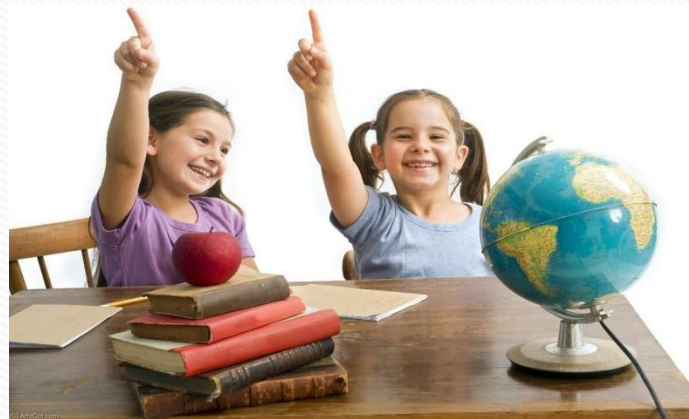
Проектная деятельность как одна из здоровьесберегающих технологий

**Целью метода проектов является развитие
самообразовательной активности у школьников.**

**В результате своей творческой практической
деятельности обучаемые создают конечный
продукт в виде новых знаний и умений.**

**Этот метод направлен на развитие
коммуникативных навыков.**

Метод проектов позволяет выбрать различные средства и организационные формы обучения, которые способствуют сохранению и укреплению здоровья учащихся. Данный метод индивидуализирует учебный процесс, дает возможность учащемуся проявлять самостоятельность в планировании, организации и контроля своей деятельности и предоставляет свободу творчества.



- **формирование и совершенствование коммуникативных навыков**
- **развитие индивидуальных качеств учащихся**
- **повышение мыслительной деятельности**
- **сохранение и развитие здоровья учащихся**

Этапы проекта

- **Погружение в проект**
- **Организация деятельности**
- **Осуществление деятельности
(активная и самостоятельная работа)**
- **Презентация**

Преимущества проектных уроков

- позволяют быстрее и эффективнее формировать и развивать УУД учащихся;
- на основе УУД формируются проектные умения и проектная деятельность в целом. Пока она не будет сформирована, невозможно говорить о качественном ученическом проектировании;
- значительно повышается мотивация учебной деятельности на предметных уроках;
- создаются необходимые условия для применения знаний на практике.

