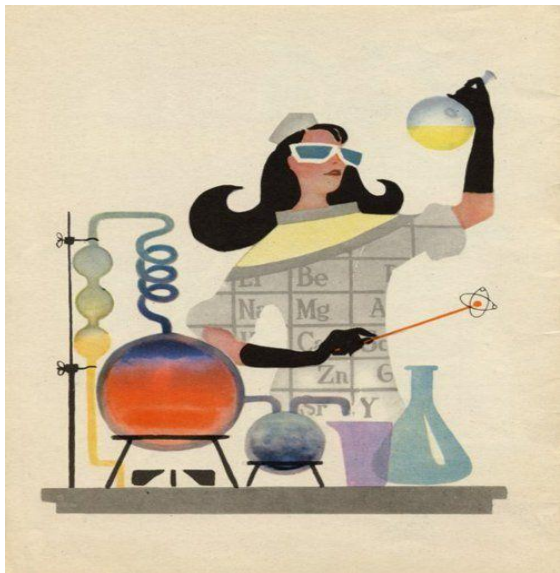


Здоровьесберегающие технологии на практических занятиях учащихся по химии



Учитель химии
ГБОУ СОШ № 249
имени М.В.Маневича
Грязнова Алла
Евгеньевна

Основная проблема

Проблема здоровья детей сегодня стоит настолько остро, что мы вправе поставить вопрос: “Что для нас важнее - физическое состояние или обучение”

Цель

**С помощью здоровье-
сберегающих технологий на
уроках химии повысить
интерес учащихся к
предмету и умению
правильно вести ЗОЖ,
проявлять инициативу**

Задачи

- 1. Воспитание грамотности в вопросах здоровья у учащихся**
- 2. Практическое воплощение потребности вести здоровый образ жизни**
- 3. Внедрение в работу школы рекомендаций, приемов, технологий, которые связаны со здоровье-сберегающей педагогикой**

Критерии

- 1. Психологический климат на уроке**
- 2. Наличие эмоциональных разрядок на уроке**
- 3. Обстановка и гигиенические условия в классе**
- 4. Количество видов учебной и практической деятельности**
- 5. Использование различных методов, способствующих активизации работы на уроках**
- 6. Наличие оздоровительных моментов на уроке**
- 7. Должна быть мотивация деятельности учащихся**

Динамика активности на уроке

- ▶ 1 - 4 минуты - вработываемость в урок (организационный момент);
- ▶ 5 - 20 минуты - самая высокая работоспособность (новый материал, самостоятельная работа);
- ▶ 21 - 35 минуты - снижение работоспособности (физическая минутка, закрепление материала);
- ▶ 36 - 40 минуты - полное утомление (подведение итогов урока, объяснение домашнего задания).

Подготовка кабинета к работе

1. Состояние парт
2. Доски
3. Учебного оборудования
4. Освещенность
5. Проветривание кабинета

Выбор темы для изучения

**Химия - Взаимосвязь природы и
человеческого общества**

Углеводы - Миф о пользе меда

Ожирение - угроза здоровью

**Жиры - Обмен веществ и ненасыщенные
жиры**

Спирты - Влияние на организм

**Химическая технология - экология и
загрязнение окружающей среды**

Мотивация выбора тем

Химия - уникальная наука и она напрямую связана со ЗДОРОВЬЕМ!

- И она может дать детям элементарные экологические знания, которые помогли бы им выбирать безопасные продукты
- Иметь представление о защите организма от вредных веществ
- Понять опасность вредных привычек
- Познакомиться с историческими фактами о веществах
- Уметь правильно использовать свои ресурсы в использовании Интернета и телефона (Медицина)

Техника Безопасности



Техника безопасности



7

Пользоваться реактивами можно только из тех склянок, на которых есть надписи!!!

8

Жидкость из сосуда необходимо брать пипеткой

Определение pH



Опыт с фосфорной кислотой и «Coca-Cola»



Пробы с яичной скорлупой



Эксперимент 5. Растворяем скорлупу.
Поместили яйца в исследуемые напитки



Изучение растворимости



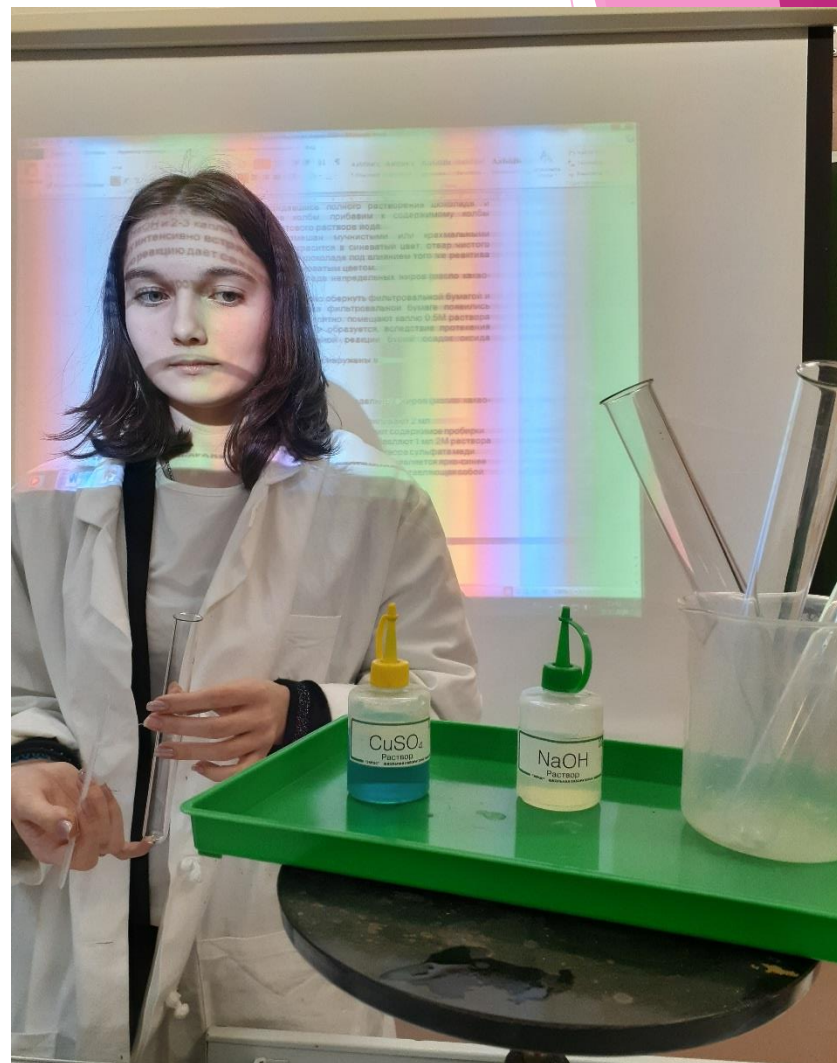
Растворимость веществ



Свойства веществ



Формулы веществ



СВЯЗЬ ХИМИИ С ФИЗИКОЙ



Комплекс упражнений

*Чтобы сделать ребёнка умным и рассудительным
сделайте его крепким и здоровым.*

Жан Жак Руссо

- 1. Упражнения для головы, шейного и грудного отделов позвоночника «Имитации»**
- 2. Упражнение для рук «Волна»: пальцы сцеплены в замок**
- 3. Упражнения для ног «С носка на пятку»**
- 4. Комплекс упражнений для улучшения мозгового кровообращения**
- 5. Комплекс упражнений для снятия утомления с плечевого пояса и рук.**
- 6. Комплекс упражнений для снятия напряжения с мышц туловища**

Релаксация

- ▶ **Использование релаксационных упражнений**
- ▶ **Релаксация - это расслабление или снижение тонуса после напряженной умственной деятельности**
- ▶ **Видами релаксации могут быть различного рода движения, игры, упражнения, не требующие запоминания учебного материала**

Технологии

- ▶ Использование физкультурных пауз на уроках
- ▶ Дайте ребенку немного подвигаться, и он одарит вас опять десятью минутами внимания, а десять минут живого внимания, если вы сумели ими воспользоваться, дадут вам в результате больше целой недели полусонных занятий», - утверждал **К.Д.Ушинский.**

Технологии

Физминутки для глаз:

- Движения глаз вправо-влево, вверх-вниз.
- Движения глазами по кругу.
- Интенсивно сжать и раскрыть глаз.
- Быстро поморгать и закрыть глаза
- Крепко зажмурить глаза, открыть их и посмотреть вдаль.
- Вытянуть правую руку вперед. Следить глазами за медленными движениями указательного пальца или предмета, показанного учителем.

ГИМНАСТИКА ДЛЯ ГЛАЗ

КОМПЛЕКС УПРАЖНЕНИЙ





Физминутка.

Глубоко вздохнули: вот, мы набрали кислород.

Выдохнув: из легких чистых газ уходит углекислый.

Руки вверх, потом вперед – не поймать нам водород.

Руки в стороны. Ходить. Будем с химией дружить.

Вывод

**Задача педагога
заключается в том,
чтобы кроме
приобретения знаний
ученик приобрёл
здоровье или хотя бы не
потерял его**

Литература

- ▶ 1. Коростелев Н.Б. Воспитание здорового школьника: Пособие для учителя / Под ред. В.Н. Кардашенко.- М.: Просвещение, 1986.
- ▶ 2. Журнал «География в школе» №7/ 2005
- ▶ 3. Дубровский А.А. Открытое письмо врача учителю: Здоровье детей - будущее народа.- М.: Просвещение, 1988.
- ▶ 4. Шапцева Н.Н. Наш выбор- здоровье: досуговая программа, разработки мероприятий, рекомендации/авт.- сост. Н.Н. Шапцева, 2009.
- ▶ 5. Беседы о здоровье школьников: Книги для учителей и родителей.- М.: Просвещение, 1992
- ▶ 6. Ильин Е.П. Мотивация и мотивы. - СПб., 2000.
- ▶ 7. Смирнов Н.К. Здоровьесберегающие образовательные технологии в современной школе. - М.: АПК и ПРО, 2002.
- ▶ 8. www.eidos.ru/journal/
- ▶ 9. www.valeo.edu.ru

Уникальные сайты

1. ChtmlNet РОССИЯ (Химическая информационная сеть)
2. Ptable.com (Периодическая система)
3. «Molecules» приложение (можно добавлять свои)
4. Online test pad (тесты)
5. EguPiXu 3.1 (Редактирование формул)
6. Наука 2.0 (Видео - фильмы)
7. ХиМик.ru