



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 249 имени М.В. Маневича Кировского района Санкт-Петербурга

## Заключение

по результатам диагностического обследования «Загруженность в школе»

**Цель:** выявления отношения обучающихся к школе и учебному процессу, предупреждение учебной перегрузки обучающихся.

**Дата исследования:** 15.09.2020 г.

**Категории респондентов:** обучающиеся 5 «А», «Б», «В» классов

5 «А»

Вопросы	Варианты ответов	Ответ
<b>1. 1. Легко ли дается учение?</b>	Да	7
	Нет	8
	Трудно сказать	11
<b>2. 2. Устаешь ли ты после занятий в школе?</b>	Да	16
	Нет	2
	Не очень	9
<b>3. 3. Испытываешь ли усталость в конце рабочей недели?</b>	Да	16
	Нет	2
	Не очень	6
<b>4. 4. Какой из учебных предметов отнимает больше сил?</b>	Русский язык 13 Математика 7 География 4 История 4 Английский язык 2	
<b>5. 5. Причина перегрузки на уроке?</b>	Быстрый темп	6
	Сложный материал	11
	Большой объем учебного материала	12

	Трудность выполнения	12
<b>6. Причина снижения работоспособности на уроке?</b>	Монотонность урока	8
	Трудность урока	15
	Настроение учителя	7
	Самочувствие	10
	Готовность к уроку	11
<b>7. Успеваешь отдохнуть на перемене?</b>	Да	5
	Нет	11
	Не совсем	10
<b>8. Чем ты занимаешься во время перемены?</b>	Общаюсь с друзьями 14 Играю в телефон 10 Готовлюсь к след. урокам 5 Рисую 2 Слушаю музыку 2	
<b>9. Задерживают ли Вас учителя после звонка?</b>	Часто	9
	Никогда	
	Да	14
	Нет	3
<b>10. Считаешь, что объем ДЗ завышен?</b>	Да	10
	Нет	8
	Затрудняюсь ответить	10
<b>11. По каким предметам завышен объем ДЗ?</b>	Математика 6 Русский язык 4 География 3 Литература 3 Музыка 2 ОБЖ	
<b>12. Сколько времени тратишь на подготовку ДЗ (в общем)?</b>	До 1 ч.	5
	До 2 ч.	10
	До 3 ч.	6
	Более 3 ч.	6
<b>13. Устаешь ли ты после выполнения ДЗ?</b>	Да	10
	Нет	6
	Не очень	12
<b>14. Есть в ДЗ трудные или малоэффективные виды работ?</b>	Часто	8
	Иногда	18

	Нет	
<b>15. Задают ли учителя ДЗ на выходные?</b>	Да	22
	Нет	
	Не всегда	5

**В ходе анализа выявлено:**

1. В 5 «А» классе части обучающихся учиться легко, а другая часть не может определить.
2. После занятий в школе устает больше половины, так же, как и испытывает усталость к концу рабочей недели.
3. Больше всего из учебных предметов отнимают силы русский язык, математика, география.
4. Перегрузка на уроках случается из-за трудности выполнения, большого объема и сложности учебного материала.
5. Причины снижения работоспособности разнообразны: трудность урока, готовность к уроку, самочувствие и др.
6. Учителя часто задерживают после звонка, за перемену успевают отдохнуть не все, на переменах в основном разговариваю с друзьями, играю в телефоне.
7. Наибольший объем домашнего задания задают по математике, русскому языку, литературе и географии. На выполнение домашнего задания все ребята тратят разное время, но в основном до 2х часов. И некоторые виды домашних заданий они считают малоэффективными.

**5 «Б»**

<b>Вопросы</b>	<b>Варианты ответов</b>	<b>Ответ</b>
<b>1. Легко ли дается учение?</b>	Да	13
	Нет	4
	Трудно сказать	12
<b>2. Устаешь ли ты после занятий в школе?</b>	Да	20
	Нет	1
	Не очень	8
<b>3. Испытываешь ли усталость в конце рабочей недели?</b>	Да	18
	Нет	4
	Не очень	7
<b>4. Какой из учебных предметов отнимает больше сил?</b>	Математика	11
	Физкультура	8
	Английский язык	6
	Русский язык	5
	Литература	4

	Технология, биология, география, история, музыка	
<b>5. Причина перегрузки на уроке?</b>	Быстрый темп	11
	Сложный материал	9
	Большой объем учебного материала	17
	Трудность выполнения	7
<b>6. Причина снижения работоспособности на уроке?</b>	Монотонность урока	10
	Трудность урока	9
	Настроение учителя	8
	Самочувствие	9
	Готовность к уроку	9
<b>7. Успеваешь отдохнуть на перемене?</b>	Да	6
	Нет	15
	Не совсем	8
<b>8. Чем ты занимаешься во время перемены?</b>	Разговариваю с друзьями 13 Играю в телефоне 4 Отдыхаю 4 Смотрю – снимаю тик-ток 4	
<b>9. Задерживают ли Вас учителя после звонка?</b>	Часто	11
	Никогда	2
	Да	8
	Нет	6
	«иногда»	2
<b>10. Считаешь, что объем ДЗ завышен?</b>	Да	13
	Нет	1
	Затрудняюсь ответить	16
<b>11. По каким предметам завышен объем ДЗ?</b>	Математика 16 Музыка 5 Литература 5 География 2	
<b>12. Сколько времени тратишь на подготовку ДЗ (в общем)?</b>	До 1 ч.	7
	До 2 ч.	9
	До 3 ч.	6
	Более 3 ч.	7
<b>13. Устаешь ли ты после выполнения ДЗ?</b>	Да	10
	Нет	5
	Не очень	13

<b>14. Есть в ДЗ трудные или малоэффективные виды работ?</b>	Часто	3
	Иногда	24
	Нет	2
<b>15. Задают ли учителя ДЗ на выходные?</b>	Да	27
	Нет	0
	Не всегда	2

**В ходе анализа выявлено:**

8. В 5 «Б» классе части обучающихся учиться легко, а другая часть не может определить.
9. После занятий в школе устает больше половины, так же , как и испытывает усталость к концу рабочей недели.
10. Больше всего из учебных предметов отнимают силы математика, физкультура, русский и английский языки.
11. Перегрузка на уроках случается из-за быстрого темпа и большого объема.
12. Причины снижения работоспособности разнообразны.
13. Многие учителя часто задерживают после звонка, за перемену успевают отдохнуть не все, на переменах в основном разговариваю с друзьями, играю в телефон.
14. Наибольший объем домашнего задания задают по математике, музыке и литературе. На выполнение домашнего задания все ребята тратят разное время. И некоторые виды домашних заданий они считают малоэффективными.

<b>Вопросы</b>	<b>Варианты ответов</b>	<b>Ответ</b>
<b>1. Легко ли дается учение?</b>	Да	9
	Нет	2
	Трудно сказать	14
<b>2. Устаешь ли ты после занятий в школе?</b>	Да	14
	Нет	0
	Не очень	10
<b>3. Испытываешь ли усталость в конце рабочей недели?</b>	Да	12
	Нет	2
	Не очень	11
<b>4. Какой из учебных предметов отнимает больше сил?</b>	Математика - 12 Русский язык – 7 Литература – 2; история – 2 Музыка, технология,	

	география, физкультура . Все	
<b>5. Причина перегрузки на уроке?</b>	Быстрый темп	9
	Сложный материал	9
	Большой объем учебного материала	8
	Трудность выполнения	7
<b>6. Причина снижения работоспособности на уроке?</b>	Монотонность урока	11
	Трудность урока	13
	Настроение учителя	7
	Самочувствие	7
	Готовность к уроку	4
<b>7. Успеваешь отдохнуть на перемене?</b>	Да	10
	Нет	6
	Не совсем	10
<b>8. Чем ты занимаешься во время перемены?</b>	Разговариваю – 9 Играю в телефоне – 5 Отдыхаю – 4 Готовлюсь к урокам – 4 Сажу 3 Ничем – 2 Лежу на парте; сплю	
<b>9. Задерживают ли Вас учителя после звонка?</b>	Часто	12
	Никогда	2
	Да	9
	Нет	0
<b>10. Считаешь, что объем ДЗ завышен?</b>	Да	8
	Нет	9
	Затрудняюсь ответить	8
<b>11. По каким предметам завышен объем ДЗ?</b>	Математика – 11 Нет таких – 3 Литература – 2 Музыка, география, обществознание, английский язык	
<b>12. Сколько времени тратишь на подготовку ДЗ (в общем)?</b>	До 1 ч.	4
	До 2 ч.	11
	До 3 ч.	2
	Более 3 ч.	8
<b>13. Устаешь ли ты после выполнения ДЗ?</b>	Да	15

	Нет	1
	Не очень	9
<b>14. Есть в ДЗ трудные или малоэффективные виды работ?</b>	Часто	3
	Иногда	21
	Нет	1
<b>15. Задают ли учителя ДЗ на выходные?</b>	Да	24
	Нет	0
	Не всегда	1

**В ходе анализа выявлено:**

15. В 5 «В» классе большинство обучающихся не могут определиться легко или трудно им учиться.
16. После занятий в школе устает больше половины, так же , как и испытывает усталость к концу рабочей недели.
17. Больше всего из учебных предметов отнимают силы математика и русский язык.
18. Перегрузка на уроках случается из-за быстрого темпа, сложности материала и большого объема учебного материала.
19. Причины снижения работоспособности разнообразны: монотонность, трудность уроков, настроение учителя, самочувствие.
20. Многие учителя часто задерживают после звонка.
21. За перемену успевает отдохнуть только треть обучающихся.
22. На переменах в основном разговариваю с друзьями, играю в телефон, готовятся к другим урокам, отдыхают.
23. Наибольший объем домашнего задания задают по математике. На выполнение домашнего задания все ребята тратят разное время. И некоторые виды домашних заданий они считают малоэффективными.

Педагог-психолог  
Е.В. Козлякова

