



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 249 имени М.В. Маневича Кировского района Санкт-Петербурга

Методика «Мои ценности»

Участие в опросе приняли 21 обучающийся, 8класс – 14 лет.

| № | Ценность | Самая важная ценность | Наименее важная ценность |
|---|------------------------------------------|-----------------------|--------------------------|
| 1 | Материальная обеспеченность | 2 | 1 |
| 2 | Здоровье | 1 | 0 |
| 3 | Семья | 14 | 2 |
| 4 | Дружба, любовь | 1 | 0 |
| 5 | Красота внешняя | 1 | 4 |
| 6 | Благородство по отношению к другим людям | 0 | 3 |
| 7 | Познание | 1 | 0 |
| 8 | Саморазвитие | 1 | 1 |
| 9 | Активная творческая деятельность | 0 | 10 |

Опрашиваемые обучающиеся охарактеризовали важность своих ценностей. И в результате, видно, что наиболее важная ценность для **14 (67%)** опрошенных – это семья, а наименее важная ценность **10 (48%)** опрошенных – это активная творческая деятельность.

Методика «Мои ценности»

Участие в опросе приняли 21 обучающийся, 8класс – 14 лет.

| № | Жизненные приоритеты | Наиболее важная позиция | Наименее важная позиция |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------|
| 1 | Строгое следование запретам на наркотики, алкоголь, курение, раннюю половую жизнь | 3 | 1 |
| 2 | Участие в различных добровольных объединениях по | 1 | 1 |

| | | | |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
| | интересам, общественной деятельности, любых занятиях с целью самообразования и пополнения знаний; удовлетворение духовно-эстетических запросов посредством обращения к очагам культуры, видам искусства, художественной литературе, средствам массовой информации | | |
| 3 | Планирование профессиональной деятельности, способствующей достижению материального благополучия | 3 | 1 |
| 4 | Умение управлять своим эмоциональным состоянием, не доводя его до крайних проявлений (тревожности, уныния, раздражительности, стресса) | 3 | 0 |
| 5 | Изучение и применение способов самопознания как основы достижения гармонии | 1 | 0 |
| 6 | Поиск людей, которые близки по духу, могут поддержать в трудную минуту и которым ты можешь доверять, как самому себе | 2 | 1 |
| 7 | Достижение высокого уровня интеллектуального развития в процессе учебы | 0 | 0 |
| 8 | Достижение самостоятельности и независимости посредством совмещения учебы и трудовой деятельности | 0 | 0 |
| 9 | Непрерывное изучение науки, опыта старшего поколения с целью умственного развития | 0 | 0 |
| 10 | Реализация собственного таланта и способностей | 3 | 1 |
| 11 | Умение и готовность отвечать за свои слова, дела и решения, никогда не отходя от собственных ценностных ориентиров и моральных норм | 1 | 1 |
| 12 | Гармонизация своего внутреннего состояния за счет согласования своих интересов с интересами общества | 0 | 2 |
| 13 | Общение с любимым человеком, гармонизация отношений с ним | 2 | 0 |
| 14 | Соответствие требованиям моды (физические показатели, модная одежда) | 0 | 3 |
| 15 | Изучение психологической литературы с целью создания идеального образа собственной будущей семьи | 0 | 1 |
| 16 | Целенаправленные, систематические занятия физкультурой (ежедневные физические нагрузки в виде зарядки, посещения спортивных секций, участие в соревнованиях) | 0 | 0 |
| 17 | Удовольствие от постижения тайн бытия, мира, отношений между людьми и поиск гармонии между разумом и душой | 0 | 1 |
| 18 | Многократное проецирование себя на место отца или матери для осознания роли любимого человека в собственной жизни | 0 | 1 |
| 19 | Отказ от осуждения кого-либо, постоянное стремление понять мотивы поведения любого человека и направить его на верный ценностный выбор | 0 | 0 |
| 20 | Умение наслаждаться здоровьем и радоваться ему | 0 | 0 |

| | | | |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
| 21 | Совершенствование своей физической привлекательности посредством физических упражнений (бассейн, фитнес— клуб, тренажерный зал) | | |
| 22 | Выстраивание взаимоотношений и взаимодействия с окружающими без потери собственного здоровья и окружающих людей | 0 | 0 |
| 23 | Выстраивание своего будущего поведения в отношении супруга или супруги | 0 | 1 |
| 24 | Готовность протянуть руку помощи каждому, кто в этом нуждается, сопереживать и поддерживать, не опираясь ни на какие законы, запреты, правила, предписания | 0 | 0 |
| 25 | Готовность к саморегуляции на основе анализа своего Я и собственного поведения | 1 | 1 |
| 26 | Планирование рационального использования денежных средств и надежного увеличения собственных сбережений | 0 | 1 |
| 27 | Стремление быть похожим на своего кумира (актера-актрису, певца-певицу и др.), влекущее за собой хирургическое вмешательство в собственную внешность (пластические операции) | 0 | 2 |
| 28 | Стремление овладеть большим количеством знаний как основы для успеха в профессиональной деятельности | 0 | 1 |
| 29 | Следование авторитету, достижение его уровня развития и качества жизни | 0 | 0 |
| 30 | Позитивное самоотношение к самому себе | 1 | 1 |

Вывод:

Опрошенные ребята выбрали, как наиболее значимые, следующие позиции из списка жизненных приоритетов:

- строгое следование запретам на наркотики, алкоголь, курение, раннюю половую жизнь;

- планирование профессиональной деятельности, способствующей достижению материального благополучия;

- умение управлять своим эмоциональным состоянием, не доводя его до крайних проявлений (тревожности, уныния, раздражительности, стресса);

- реализация собственного таланта и способностей.

Как наименее значимые, отмечены были следующие позиции из списка жизненных приоритетов:

- соответствие требованиям моды (физические показатели, модная одежда);
- гармонизация своего внутреннего состояния за счет согласования своих интересов с интересами общества;
- стремление быть похожим на своего кумира (актера-актрису, певца-певицу и др.), влекущее за собой хирургическое вмешательство в собственную внешность (пластические операции).