



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 249 имени М.В. Маневича Кировского района Санкт-Петербурга

ОТЧЕТ

о выявление групп обучающихся соматического и социального риска, разработка на консилиуме специалистов рекомендаций по их обучению

Выявление обучающихся, находящихся в группе социального риска, происходит непосредственно через классных руководителей, которые выявляют проблему и обращаются к социальному педагогу.

Социальный педагог проводит беседу с родителями/законными представителями обучающегося, намечает пути решения проблемы, дает консультации и направление к специалистам (ЦППС, центры содействия семье района проживания семьи);

- проводится посещение семьи на дому, составляется акт обследования жилищно-бытовых условий;

- социальный педагог и администрация обращается в отделы опеки и попечительства.

Дети группы социального риска (инвалиды, родителей-инвалидов, имеющие низкий достаток, многодетные, малообеспеченные, опекаемые, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации) находятся на контроле у социального педагога.

Школа в лице социального педагога во взаимоотношениях с родителями обучающихся играет следующие роли:

советника (информирование семьи об особенностях развития ребенка, о важности семейных ценностей и взаимоотношений в семье и др.);

консультанта по вопросам семейного законодательства, межличностного взаимодействия в семье, о существующих методах воспитания, ориентированных на конкретную семью и др.;

защитника ребенка в случае деградации родителей (алкоголизм, наркомания, жестокое отношение к детям и др.), а также, в некоторых случаях и при обращении семьи, защитника прав семьи.