



## **ОТЧЕТ**

### **о психолого-педагогическом сопровождении**

### **образовательного процесса и всех его участников и работе социального педагога в рамках**

### **Программы «Здоровье»**

**(период 2018-2021 гг)**

Важное место в образовательном процессе занимают психологическое здоровье обучающихся, индивидуализация образовательных маршрутов, создание психологически безопасной и комфортной образовательной среды, благоприятных социально-психологических условий, способствующих максимальному развитию личности и творческого потенциала всех участников образовательного процесса.

В рамках работы реализовывалось:

- проводилось раннее выявление и оказание психологической помощи детям, имеющим трудности в обучении и воспитании – Диагностика уровня психологической готовности к обучению в 1м классе, Диагностика процесса адаптации обучающихся 5х классов, Диагностика 4х классов «Готовность к среднему звену» и др.

- повышался уровень психологической культуры учащихся, родителей, учителей, работала система просветительской и воспитательной работы с участниками образовательных отношений:

- профилактика школьной и социальной дезадаптации, повышение мотивации обучения, формирование у обучающихся установок на здоровый образ жизни: Классные часы «Как преодолеть конфликты в образовательной среде», «Что ты можешь сделать, если чувствуешь отчаяние и беспомощность» и др. Лектории, беседы «Информационная и психологическая безопасность при использовании сети интернет», «Здоровый образ жизни, как психологическое здоровье», и др.

- формирование у обучающихся способности к самопознанию, саморазвитию и самоопределению: Занятия с элементами тренинга «Мое Я», «Личность и окружение», «Кризисы в моей жизни» и др.

- Создавалась ситуация сотрудничества и формирования установки ответственности родителей по отношению к проблемам школьного обучения и развития детей: Родительские собрания «Трудности адаптации», «Особенности подросткового развития» и др., анкетирования «Детско-родительские отношения», «Возрастные особенности переходного возраста» и др., оформление памяток

«Обучение в новых реалиях», «Новые возможности» и др., индивидуальные консультации.

- Сотрудничество с педагогическим коллективом: тематические консультации «Работа Службы медиации», «Возрастные особенности детей», оформление памяток для педагогов «Особенности дистанционного обучения: новые реалии», профилактика эмоционального выгорания педагогов, индивидуальные консультации.

- Использовались приемы, методы, технологии, оберегающие здоровье обучающихся и педагогов от неблагоприятного воздействия факторов образовательной среды.

- Пополнялась методическая база, база диагностического инструментария. Был оформлен информационный стенд «Психолог в школе».

- Разработаны и внедрены программы индивидуального и группового психологического сопровождения обучающихся в школе:

- Программы психокоррекционного, коррекционно-развивающего и компенсирующего обучения «Сопровождение детей с проблемами в учебной деятельности», «Играй и развивайся»;

- Программа по социальной адаптации (социализации) «Развитие адаптивных навыков поведения»

- Программы превентивной педагогики «Профилактика девиантного поведения», «Коррекция агрессивного поведения», «Решение конфликтных ситуаций»;

- Проводилась регулярная консультативная и информационная поддержка обучающихся, родителей и педагогов, тематическое консультирование, работа по запросам.

Социальным педагогом ежегодно проводятся Декады:

- октябрь - профилактика употребления наркотических средств;
- февраль – профилактика табакокурения;
- апрель – профилактика употребления ПАВ.

В рамках Декад:

- ❖ оформление информационного стенда;
- ❖ беседы в классах;
- ❖ лекция врача поликлиники о здоровом образе жизни;
- ❖ участие в социально-психологическом тестировании;
- ❖ ознакомление родителей с признаками употребления ПАВ во время проведения Советов родителей;
- ❖ контроль за наличием сменной обуви.

Педагог-психолог Е.В. Козлякова  
Социальный педагог Е.В. Евдокимова