

Анкета участника конкурса

Анализ деятельности образовательного учреждения по сохранению и укреплению здоровья, формированию здорового образа жизни обучающихся

(за 2018-2021 уч.гг.)

Критерии	Показатели	Результат		Комментарий
		выполнено	не выполнено	
1. Система деятельности ОУ по сохранению и укреплению здоровья, формированию здорового образа жизни обучающихся	1.1.Программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся, практическая реализация программы или ее этапа	+		<p>ГБОУ СОШ № 249 имени М.В. Маневича осуществляет целенаправленную и системную работу, направленную на здоровьесбережение и здоровьесозидание школьников, в рамках которой формируются интеллектуальные, эмоциональные и нравственные составляющие развивающейся личности, несет ответственность и за физическое развитие ребенка. Причем имеется в виду не только пассивное сбережение здоровья, но и активная деятельность в области воспитания культуры здорового образа жизни.</p> <p>Программа формирования экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся ГБОУ СОШ №249 им. М.В. Маневича Кировского района «Здоровье» http://school249.spb.ru/wp-content/uploads/2021/10/programma_zdorovje_249-3.pdf</p>
	1.2.Служба здоровья или заменяющая ее структура (центр, совет здоровья и т.п.), ее состав и локальные акты, определяющие ее деятельность	+		<p>Служба Здоровья ГБОУ СОШ № 249 имени М.В. Маневича (далее – СЗОУ), создана в 2012 году и преемственно развивает деятельность Службы медико-психолого-педагогического и социального сопровождения ОУ. Центром модели СЗОУ, в качестве субъекта и объекта здоровьесбережения и здоровьесозидания, является обучающийся школы. Возглавляет СЗОУ – заместитель директора, осуществляющий общий контроль и руководство деятельностью школы по здоровьесбережению, планирование материально-технического оснащения инфраструктуры. СЗОУ осуществляет координацию работы по созданию здоровьесозидающей среды ОУ (включает в себя: мониторинг здоровья и здоровьесозидающей среды ОУ, планирование и корректировка деятельности ОУ на основе данных мониторинга, оценка деятельности ОУ по здоровьесбережению, изучение новейших технологий, распространение собственного опыта и др.).</p> <p>Положение о Службе здоровья в Государственном бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе № 249 имени М.В. Маневича Кировского района Санкт-Петербурга http://school249.spb.ru/wp-content/uploads/2021/10/polizhenie_sluzba_zdorovja_2020-1.pdf ПРИКАЗ об утверждении состава специалистов Службы здоровья http://school249.spb.ru/wp-</p>

Критерии	Показатели	Результат		Комментарий
		выполнено	не выполнено	
				content/uploads/2021/10/prikaz_sostav_sluzbi_zdorovja.pdf
	1.3.Мониторинг здоровья обучающихся, его комплексность, наличие основных индикаторов и методики их измерения	+		<p>Школа решает задачи мониторинга здоровьесберегающей работы, как динамического наблюдения за условиями обучения, уровнем учебной и общей нагрузки, а также за состоянием здоровья учащихся. Методология мониторинга строится на принципах: комплексность, системность, целостность, динамичность (повторяемость), методическое единство, наличие обратной связи.</p> <p>Календарный план работы Службы здоровья на 2021-2022 учебный год http://school249.spb.ru/wp-content/uploads/2021/10/plan_raboti_sluzbi_zdorovja-2.pdf Анкета «Безопасный путь в школу» http://school249.spb.ru/wp-content/uploads/2021/10/anketa_bezopasnij_putj_v_shkolu-1.pdf Анкета «Загруженность в школе» http://school249.spb.ru/wp-content/uploads/2021/10/anketa_zagruzennostj_v_shkole.pdf</p>
	1.4.Организационное, методическое, дидактическое сопровождение работы ОУ	+		<p>Организационное (нормативно-правовое) обеспечение работы ОУ представлено в следующих локальных актах: Устав ОУ; Образовательная программа; Программа развития ОУ; Положение о Службе здоровья; Целевая комплексная Программа «Здоровье» ОУ.</p> <p>Основным структурным элементом методической службы ГБОУ СОШ № 249 имени М.В. Маневича осуществляющим проведение учебно-воспитательной, методической, опытно-экспериментальной и внеклассной работы по образовательным и воспитательным областям является Педагогический совет школы. В своей работе он тесно взаимодействует со Службой Здоровья ОУ. В его работе принимают участие руководитель Службы Здоровья, председатели Методических объединений ОУ, а также педагоги ОУ. Используемые формы организационного, методического, педагогического сопровождения работы образовательного учреждения – создание и реализация программ, тематические педсоветы, методические объединения, самообразование учителей, открытые уроки, творческие группы, предметные недели, посещение и анализ уроков, педагогический мониторинг, разработка методических рекомендаций, индивидуальные беседы по организации и проведению урока, организация и контроль курсовой подготовки учителей, аттестация.</p> <p>Устав ОУ http://school249.spb.ru/docs/reglaments/ustav249.pdf http://school249.spb.ru/sveden/education/</p>
	1.5.Сетевое взаимодействие	+		Для эффективного решения проблем здоровьесозидания, ОУ выстраивает отношения с различными образовательными учреждениями.

Критерии	Показатели	Результат		Комментарий
		выполнено	не выполнено	
	с другими ОУ			<p>Задачи организации взаимодействия: создание единой образовательной среды; организация преемственности в работе садов и школы с целью оптимизации работы по здоровьесбережению обучающихся; повышение эффективности использования ресурсного потенциала образовательных учреждений; создание условий для социальной успешности выпускников; создание условий для повышения профессиональной компетентности педагогов.</p> <p>Сотрудничество школы с образовательными учреждениями http://school249.spb.ru/wp-content/uploads/2021/10/sotrudnichestvo_shkoli_s_obraz_zavedenijami.pdf</p> <p>План совместной деятельности с ЦППС Кировского района http://school249.spb.ru/wp-content/uploads/2021/10/%D0%9F%D0%BB%D0%B0%D0%BD-%D1%81%D0%BE%D0%B2%D0%BC%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%BD%D0%BE%D0%B9-%D0%B4%D0%B5%D1%8F%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B8-%D1%81-%D0%A6%D0%9F%D0%9F%D0%A1-1.pdf</p>
	1.6.Реализация принципа общественного самоуправления	+		<p>Высшим органом общественного самоуправления в ГБОУ СОШ № 249 имени М.В. Маневича является Педагогический совет школы. Ключевые стратегии развития и деятельности Службы здоровья выносятся на обсуждение Совета старшеклассников, действующего в школе. Кроме того, все мероприятия Службы здоровья ОУ размещаются на сайте образовательного учреждения, с которыми может быть ознакомлен любой желающий.</p> <p>Положение о Педагогическом совете ОУ http://school249.spb.ru/docs/reglaments/Polojenie_pedsovet.pdf</p> <p>Положение о Совете старшеклассников (обучающихся) http://school249.spb.ru/docs/reglaments/polojenie_o_sovete_obuch.pdf</p> <p>Сайт ОУ http://school249.spb.ru/</p>
	1.7.Вовлеченность родителей и их выборного органа в деятельность ОУ	+		<p>По инициативе Родительского Комитета школы и Службы Здоровья ОУ в школе был организован Совет родителей, где систематически проводится просвещение, информирование родителей, вовлечение в здоровьесозидающую деятельность ОУ, обсуждаются важнейшие вопросы жизни школы. Годовой план работы Совета родителей формируется на основании анализа здоровьесозидающей среды ОУ, мониторинга здоровья обучающихся, пожеланий родителей, выявленных путем анкетирования. Совет родителей принимает активное участие в жизни школы. Ежегодно директор ГБОУ СОШ № 249 имени М.В. Маневича проводит публичный отчет о деятельности ОУ перед</p>

Критерии	Показатели	Результат		Комментарий
		выполнено	не выполнено	
				<p>родительским активом. Служба Здоровья один раз в год отчитывается о результатах работы перед общественностью (в мае во время публичного отчёта директора) и два раза в год на Педагогическом совете).</p> <p>Публичный доклад http://school249.spb.ru/docs/work/pub_doklad_2020.pdf</p>
	1.8.Межведомственное сотрудничество	+		<p>Уровень межведомственного сотрудничества определяется взаимодействием с муниципальными, государственными и общественными учреждениями и осуществляется через реализацию совместных планов.</p> <p>Межведомственное взаимодействие http://school249.spb.ru/wp-content/uploads/2021/10/mezvedomstvennoe_vzaimodejstvie.pdf</p>
2.Здоровьесоздающий характер образовательного процесса	2.1.Профессиональная подготовленность педагогического коллектива в области сохранения и укрепления здоровья обучающихся	+		<p>Не смотря на то что на сегодняшний день в школе нет детей с ОВЗ требующих особых условий обучения педагоги школы регулярно проходят обучение на курсах «Современные образовательные технологии в работе с детьми с ОВЗ при реализации ФГОС», заместитель руководителя Службы здоровья прошла переподготовку в ГБУ ДПО СПб АППО по программе «Педагогика здоровья».</p> <p>Школа имеет комплекты оборудования для дистанционного обучения детей с ОВЗ, педагоги начальной и основной школы прошли также обучение на курсах по ДО. Педагоги школы принимали участие в работе постоянно действующего семинара «Особенности работы педагога в условиях реализации ФГОС ОВЗ», зам. руководитель СЗОУ принимала участие в работе 11 Всероссийской научно-практической конференции «На пути к здоровой и безопасной школе: приоритеты качества образования».</p> <p>Доступная среда http://school249.spb.ru/sveden/ovz/</p> <p>Обеспечение доступной среды для маломобильных групп населения http://school249.spb.ru/docs/financial_economic/Dostupnaya_sreda.pdf</p>
	2.2.Отсутствие учебных перегрузок обучающихся	+		<p>Справка по итогам проверки учебного расписания http://school249.spb.ru/wp-content/uploads/2021/10/spravka_po_proverke_raspisaniya-1.pdf</p> <p>Справка об объеме домашнего Задания http://school249.spb.ru/wp-content/uploads/2021/10/monitoring_dom_zadaniya-1.pdf</p> <p>Результаты анкетирования «Безопасный путь в школу» http://school249.spb.ru/wp-content/uploads/2021/10/rezultati_anketi_bezopasnij_putj_v_shkolu.pdf</p> <p>Заключение по результатам диагностики «Загруженность в школе»</p>

Критерии	Показатели	Результат		Комментарий
		выполнено	не выполнено	
				http://school249.spb.ru/wp-content/uploads/2021/10/zakljuchenie_zagruzennostj_v_shkole.pdf
	2.3.Отсутствие психологических перегрузок, обеспечение психологической безопасности обучающихся	+		<p>В школе созданы положительные условия: доброжелательные взаимоотношения между педагогами и обучающимися, отсутствие психологических угроз и травм, контроль дисциплины, организация дежурства по школе. В ОУ имеется система пожарной сигнализации, система видео-наблюдения, тревожная кнопка, организовано круглосуточное дежурство на вахте ; утверждены локальным актом и строго соблюдаются правила поведения в школе; своевременное устранение конфликтных ситуаций – работает Служба МЕДИАЦИИ школы. На уроках и занятиях создаются: комфортная психологическая обстановка (спокойный доброжелательный тон учителя, ситуации успеха, четкая организация деятельности); ведется контроль за рациональным обустройством рабочих мест; обеспечено отсутствие отвлекающих факторов на уроках и при подготовке домашних заданий; создаются условия для профилактики нервно-психического перенапряжения; формирования позитивного отношения к учебе; при организации учебной деятельности дозируется учебная нагрузка, используются различные виды деятельности, включая специальные здоровьесберегающие приемы и технологии; проводится работа с семьей учащихся. Благодаря использованию вышеперечисленных стратегий достигается благоприятный психологический климат.</p> <p>Служба МЕДИАЦИИ http://school249.spb.ru/%d1%81%d0%bb%d1%83%d0%b6%d0%b1%d0%b0-%d0%bc%d0%b5%d0%b4%d0%b8%d0%b0%d1%86%d0%b8%d0%b8/</p> <p>Положение о Службе психолого-педагогического сопровождения http://school249.spb.ru/wp-content/uploads/2021/10/polozhenie_o_sluzhbe_soprovozhdenija-1.pdf</p>
	2.4.Использование здоровьесберегающих и здоровьесозидающих педагогических технологий в образовательном процессе	+		<p>Педагогический коллектив школы применяет здоровьесберегающие технологии обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> на уроках обеспечивается смена видов деятельности с учетом периодов работоспособности детей и зрительного напряжения, учет возрастных и физиологических особенностей ребенка, используются эмоциональные разрядки и физкультурных паузы; технологии, обеспечивающие гигиенически оптимальные условия образовательного процесса; технологии оптимальной организации учебного процесса и физической активности школьников; технологии эстетической направленности; технологии психологической направленности. <p>В ОУ ведется контроль уровня гигиенической рациональности урока.</p>

Критерии	Показатели	Результат		Комментарий
		выполнено	не выполнено	
				<p>Программа городского семинара «Современный урок естественнонаучного цикла в аспекте требований здоровьесбережения и школьной безопасности» http://school249.spb.ru/wp-content/uploads/2021/10/pdfjoiner-1.pdf</p> <p>Здоровьесбережение и проектная деятельность. http://school249.spb.ru/wp-content/uploads/2021/10/vistuplenije_na_seminare_doroschenko_eg.pdf</p> <p>Здоровьесберегающие технологии на уроках химии http://school249.spb.ru/health-services/health_service_competition_materials/spiritual-and-moral-direction/</p> <p>Использование технологии проектной деятельности как здоровьесберегающий ресурс урока http://school249.spb.ru/health-services/health_service_competition_materials/spiritual-and-moral-direction/</p> <p>Конспект урока «Твоя осанка» http://school249.spb.ru/wp-content/uploads/2021/10/urok_tvoja_osanka.pdf</p> <p>Конспект урока «Ты глазам помоги» http://school249.spb.ru/health-services/health_service_competition_materials/spiritual-and-moral-direction/</p> <p>Конспект урока «От чего толстеют дети» http://school249.spb.ru/health-services/health_service_competition_materials/spiritual-and-moral-direction/</p> <p>Конспект урока биологии «Память» http://school249.spb.ru/health-services/health_service_competition_materials/spiritual-and-moral-direction/</p> <p>Программа «Здоровьесберегающие технологии» http://school249.spb.ru/health-services/health_service_competition_materials/spiritual-and-moral-direction/</p> <p>Презентация «Я – учитель здоровья» http://school249.spb.ru/health-services/health_service_competition_materials/spiritual-and-moral-direction/</p>
	2.5.Позитивный психологический климат	+		Психологический климат в школе комфортный, гармоничный, располагающий к конструктивному общению. Для создания комфортной

Критерии	Показатели	Результат		Комментарий
		выполнено	не выполнено	
	в коллективах обучающихся			<p>обстановки проводится тестирование для выявления ситуаций межличностных отношений, наблюдение. По результатам диагностики проводятся беседы, классные часы и тренинги.</p> <p>При создании социально-психологический климата в ОУ учитываются: цветовой климат, создаваемый цветовой гаммой окружающего пространства (в частности, цветом помещения), наличие цветов и цветочных композиций в учебных кабинетах и в коридорах.</p> <p>Важную роль играет создание и поддержание педагогами установок на доброжелательность, сотрудничество, творческую инициативу, сплочение, обучающихся в процессе коллективной деятельности.</p> <p>Отчет о психолого-педагогическом сопровождении в рамках Программы здоровье http://school249.spb.ru/wp-content/uploads/2021/10/otchet_o_sluzbe_pps.pdf</p>
	2.6.Применение психолого-педагогических приемов для снятия эмоционального напряжения на уроке, при проведении опросов и экзаменов, других способов оценивания учащихся	+		<p>Ведется планомерная работа с обучающимися по формированию адекватных позиций и установок. Осуществляется индивидуальный и дифференцированный подход на уроках и во внеурочной деятельности. Учитываются возможности и способности ребёнка. Применяются здоровьесберегающие приёмы с учетом особенностей психоэмоциональной сферы каждой группы учащихся, их эмоциональной лабильности, повышенной утомляемости, возбудимости, нестабильности результатов деятельности.</p> <p>Проблема оценивания обучающихся решается следующим образом: безотметочное обучение в 1 классе и в 1 полугодии 2 класса, итоговые отметки в 10-11-х классах выставляются только за полугодие.</p> <p>Результаты исследований «Экзаменационная тревожность» (9-е классы) http://school249.spb.ru/wp-content/uploads/2021/10/ekzamenatsionnaja_trevoznostj.pdf</p> <p>Программа «Профилактика экзаменационной тревожности» для учащихся 9-х классов http://school249.spb.ru/wp-content/uploads/2021/10/programma_ekzamenatsionnaja_trevoznostj-3.pdf</p>
	2.7.Оптимальный стиль педагогического общения педагогов с обучающимися	+		<p>С учетом принятых в ОУ стратегий работы: вовлечения детей в проектную деятельность, в диалог с учителем и между собой, можно сделать вывод, что в школе преобладает демократический стиль педагогического общения.</p> <p>Фото http://school249.spb.ru/wp-content/uploads/2021/10/3v_stil_obschenia.pdf</p>
	2.8.Реализация педагогами индивидуаль-	+		<p>Справка о реализации педагогами индивидуального подхода к обучающимся http://school249.spb.ru/wp-</p>

Критерии	Показатели	Результат		Комментарий
		выполнено	не выполнено	
	ного подхода к обучающимся			content/uploads/2021/10/spravka_individualnij_podhod.pdf
3.Формирование здоровьесозидающего образовательного пространства	3.1.Оформление классных комнат в соответствии с требованиями здоровьесбережения	+		Оформление классных комнат в ОУ соответствует требованиям здоровьесбережения. Справка об оформлении классных комнат в соответствии с требованиями здоровьесбережения http://school249.spb.ru/wp-content/uploads/2021/10/spravka_ob_oformlenii_klassnih_komnat.pdf
	3.2.Использование растений в оформлении классных помещений, рекреаций, холлов и в оптимизации визуальной и воздушной среды (зимние сады, фитомодули, другое)	+		Растения в классных помещениях расставлены в соответствии с требованиями СанПин: размещены на специальных подставках; на высоте не более 1 м от пола; подоконники – свободные. С точки зрения эстетики дизайна, все цветы в одинаковых кашпо. В качестве биологического метода оздоровления воздушной среды помещений – экологического фитодизайна, - в ОУ используются растения с выраженными фитонцидными и газопоглотительными свойствами для уменьшения микробной и химической загрязненности воздуха и создания оптимальных микроклиматических и санитарно-гигиенических условий. Не используются в оформлении классных помещений ядовитые растения с раздражающими свойствами, алергизирующим действием. Имеются классные помещения, где нет живых цветов в связи с проявлениями у учащихся класса аллергических реакций на растения. Для оптимизации визуальной и воздушной среды некоторое количество комнатных растений расположено в рекреациях школы, в классных уголках.
	3.3.Вариативные формы использования школьной мебели (нетрадиционная расстановка мебели в соответствии с требованиями педагогического процесса)	+		Некоторые кабинеты начального общего образования оборудованы одноместными ученическими партами с регулируемой высотой. В основной и средней школе в некоторых кабинетах имеются одноместные учебные столы, что позволяет составлять из этих столов любые по форме композиции, а также дает возможность использовать столы-трансформеры для индивидуального или 2-х местного размещения учащихся в классе. Кроме того, объем некоторых учебных помещений и небольшое количество необходимых посадочных мест (до 15) также позволяет нетрадиционную расстановку мебели в соответствии с требованиями педагогического процесса.
	3.4.Использование рекреаций, холлов для реализации двигательного режима	+		Рекреации начальных и старших классов 1-го и 3-го этажей учебного корпуса используются для проведения музыкальных динамических перемен.

Критерии	Показатели	Результаты		Комментарий
		выполнено	не выполнено	
	3.5.Мониторинг температуры и влажности воздуха в течение учебного года, освещенности на рабочих местах	+		Для поддержания работоспособности и создания комфортных условий для всех субъектов образовательного процесса в помещениях ОУ поддерживается оптимальный воздушно-тепловой режим. Для контроля температурного режима все учебные помещения и кабинеты оснащены бытовыми термометрами. Так же все учебные помещения оснащены рециркуляторами бактерицидными. Фронтальный срез температуры воздуха в школе проводится 3 раза за учебный год: в октябре до начала отопительного сезона, зимой и в теплое время года (апрель-май) председателем профсоюзного комитета. В ОУ строго соблюдается воздушный режим, контролируемый педагогами дежурными по этажу и младшим обслуживающим персоналом. В каждом кабинете имеется график проветривания. Учебные помещения проветриваются во время перемен, а рекреации – во время уроков. Систематически в течение всего года осуществляется контроль освещенности рабочих мест и влажности воздуха.
	3.6.Контроль за весом ежедневных учебных комплектов в течение учебной недели	+		Обучающиеся начальной школы, посещающие группу продленного дня выполняют максимально домашнее задание в школе и не носят комплект учебников домой. На родительских собраниях проведены беседы о внимательном ежедневном отношении к содержимому ранца детей., о необходимости более внимательно выбирать сам ранец(отслеживать вес ранца без содержимого). В школе проводится контроль за весом ежедневных учебных комплектов в течение года.
	3.7.Контроль за соответствием сменной обуви требованиям профилактической детской обуви	+		В ОУ ведется постоянный контроль соответствия сменной обуви гигиеническим требованиям по критериям: вид обуви, высота каблука, наличие жесткого задника, гибкость подошвы, наличие безопасной застежки, воздухообмен. Качество обуви с точки зрения соответствия гигиеническим требованиям описано в Положении о школьной форме и внешнем виде обучающихся/воспитанников. Положение о правилах поведения http://school249.spb.ru/docs/education/pravilapovedenia2016.pdf Положение о школьной форме http://school249.spb.ru/docs/education/pologenicobodegde.pdf
4.Деятельность по повышению уровня культуры здоровья как компонента общей культуры участников образо-	4.1.Формирование культуры здоровья обучающихся на всех этапах их обучения (уроки здоровья, проектная и исследовательская дея-	+		Проходила в рамках реализации программ: «Профилактика правонарушений среди подростков», «Целевая программа Службы здоровья», «Программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни» , а также в рамках общеобразовательных курсов по различным предметам, пронизывает все направления работы в школе. План мероприятий Службы в целях формирования культуры здоровья обучающихся на различных этапах обучения - Выписка из плана воспитательной работы http://school249.spb.ru/wp-

Критерии	Показатели	Результат		Комментарий
		выполнено	не выполнено	
вительного процесса	тельность, внеклассная работа и т.п.)			content/uploads/2021/10/vipiska_iz_plana_vospitatelnoj_raboti.pdf
	4.2.Проведение массовых мероприятий (конкурсов, конференций, праздников и т.п.), в т.ч. художественного творчества детей	+		В школе проходят традиционные праздники: День знаний, Праздник осени, Пушкинский фестиваль, День матери, «Новогодняя сказка», «Рождественские звезды», «День снятия блокады Ленинграда», Масленица, Концерт, посвященный 8 марта, «День победы», хоровой фестиваль «С песней по жизни», школьный тур НПК, Дни английской кухни, Театральный фестиваль на английском языке, традиционные выставки творческих работ учащихся. План мероприятий Службы в целях формирования культуры здоровья обучающихся на различных этапах обучения План воспитательной работы http://school249.spb.ru/wp-content/uploads/2021/10/plan_vospitatelnoj_raboti_2020-2021-1.pdf
	4.3.Оформление образовательного пространства наглядной агитацией по вопросам формирования здорового образа жизни обучающихся	+		Рекреации, коридоры и вестибюли школы оформлены наглядными стендами: «Проориентация», «Для вас, родители», «Расписание занятий», «Дорога и мы», «Правила безопасности школьника», «Пожар в учебном заведении», «Уголок безопасности на дорогах». «Меню. Правила поведения в столовой», «Единый государственный экзаме́н», «Уголок дежурства», «Уголок профилактики вредных привычек», «Школьная газета», «Государственная символика РФ» «Спортивные события», «Психолог в школе», «Служба МЕДИАЦИИ» и др. В классных уголках есть странички, посвященные здоровьесбережению. В кабинетах повышенной опасности (кабинеты химии, физики, технологии, спортзалах) имеются информационные стенды по технике безопасности и охране труда. В школьной столовой имеется информационный стенд, на котором кроме ежедневного меню, размещены правила поведения в столовой. Большое количество информации по предупреждению инфекционных заболеваний, по правилам гигиены находится в школьном медицинском блоке.
	4.4.Совместные детско-родительские мероприятия	+		ОУ имеет интересный опыт организации совместных детско-родительских мероприятий: совместные детско-родительские собрания, на которых рассматриваются вопросы социализации детей, регуляции их поведения, взаимоотношения в коллективе; спортивные праздники «Мама, Папа, Я – спортивная семья» и др.; совместные выезды на природу; экскурсии; походы в театры; традиционные праздники: «Осень» (родители совместно с детьми делают поделки, готовят различные кушанья, изготавливают тематические костюмы и представляют их в какой-либо интересной форме и др.); «Масленица» (дети, родители, педагоги готовят блины, собираются за общим столом, участвуют в традиционных масленичных гуляниях, органи-

Критерии	Показатели	Результат		Комментарий
		выполнено	не выполнено	
				<p>зованных в помещении или во дворе школы); Новогодний Огонек; «8 марта» «День матери», традиционно проходят в форме общешкольного концерта, на который приглашаются родители учащихся, а родители из числа сотрудников школы (младший обслуживающий персонал, педагоги) вместе с детьми готовят концертные номера. «Пушкинский бал» проходит в форме бала XIX века, приглашаются родители обязательные балльные костюмы.</p> <p>План мероприятий Службы в целях формирования культуры здоровья обучающихся на различных этапах обучения</p> <p>План воспитательной работы http://school249.spb.ru/wp-content/uploads/2021/10/plan_vospitatelnoj_raboti_2020-2021-1.pdf</p>
	4.5.Проведение тематических мероприятий для родителей (лекций, семинаров, консультаций и т.п.)	+		<p>В рамках проводимых школой согласно утвержденному графику единых информационных дней для родителей рассматриваются различные темы безопасности жизнедеятельности, гигиены. В рамках работы Родительского совета для родителей проводятся семинары с привлечением педагога-психолога, социального педагога. У каждого специалиста выделены часы консультаций для родителей. Проводятся тематические родительские собрания. Используются в работе с родителями такие нетрадиционные формы, как «Семейная гостиная», спортивные праздники.</p> <p>План мероприятий Службы в целях формирования культуры здоровья обучающихся на различных этапах обучения</p> <p>План воспитательной работы http://school249.spb.ru/wp-content/uploads/2021/10/plan_vospitatelnoj_raboti_2020-2021-1.pdf</p>
	4.6.Проведение мероприятий для педагогического коллектива, направленных на оздоровление, повышение культуры здоровья, повышение квалификации педагогов в области здоровья и здорового образа жизни	+		<p>В школе реализуется программа «Здоровье» и Целевая программа развития Службы здоровья ОУ</p> <p>План мероприятий Службы в целях формирования культуры здоровья обучающихся на различных этапах обучения</p> <p>План воспитательной работы http://school249.spb.ru/wp-content/uploads/2021/10/plan_vospitatelnoj_raboti_2020-2021-1.pdf</p>

Критерии	Показатели	Результат		Комментарий
		выполнено	не выполнено	
5. Деятельность по сопровождению обучающихся, ослабленных наиболее распространенными, в том числе социально обусловленными болезнями детей и подростков	5.1. Выявление групп обучающихся соматического и социального риска, разработка на консилиуме специалистов рекомендаций по их обучению	+		ОТЧЕТ о выявление групп обучающихся соматического и социального риска, разработка на консилиуме специалистов рекомендаций по их обучению http://school249.spb.ru/wp-content/uploads/2021/10/otchet_o_vijavlenii_grup_riska.pdf
	5.2. Интеграция детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в образовательную среду детей, не имеющих нарушений в развитии	+		Все дети-инвалиды обучающиеся в школе участвуют во всех мероприятиях школы. Посещают все уроки. На уроках физической культуры выполняют задания в соответствии со своей группой здоровья. Участвуют в общественной жизни школы. Дети-инвалиды обучающиеся в нашей школе не требуют особых условий обучения.
	5.3. Разработка и реализация для обучающихся соматического и социального риска индивидуальных образовательных маршрутов	+		В школе предусмотрены возможности индивидуального обучения детей на дому в случае, когда ребенок по состоянию здоровья длительное время не может посещать занятия. Дистанционное обучение http://school249.spb.ru/distance-learning/ Доступная среда http://school249.spb.ru/sveden/ovz/
	5.4. Разработка и реализация индивидуальных и групповых профилактических и коррекционных оздоровительных программ, в т.ч. профилактика зависимого поведения и	+		В ОУ реализуются адаптированные коррекционные программы по: социально-бытовой ориентировке; ритмике; для обучающихся, посещающих занятия педагога-психолога. В рабочих программах воспитателей и планах классных руководителей обязательным компонентом является раздел, посвященный формированию здорового образа жизни обучающихся. Заместителем директора по ВР и социальным педагогом разработана и реализуется программа «по профилактике правонарушений и правовому обучению учащихся, формированию здорового образа жизни». Реализуется программа «Программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни» Программа социально-педагогической деятельности по профи-

Критерии	Показатели	Результат		Комментарий
		выполнено	не выполнено	
	социально обусловленных болезней			лактике правонарушений http://school249.spb.ru/docs/uvr/programma_profilaktiki.pdf
	5.5.Индивидуальное и групповое психологическое сопровождение	+		Занятия психолога проходили по утвержденному расписанию. Отводились часы для групповых и индивидуальных занятий. Группы определялись на основании данных мониторинга, корректировались в течение года (по данным педагогических наблюдений, обращений родителей).Сопровождение осуществлялось по программам: «Сопровождение учащихся с проблемами в учебной деятельности» «Коррекция агрессивного поведения» «Играй и развивайся» «Развитие адаптивных навыков поведения» «Психологическая подготовка к экзамену» « Обучение с увлечением» План работы педагога-психолога http://school249.spb.ru/wp-content/uploads/2021/10/plan_raboti_psihologa-1.pdf График работы педагога-психолога http://school249.spb.ru/docs/uvr/grafic_psihologa_Borhvirt.pdf http://school249.spb.ru/docs/uvr/grafic_psihologa_Kozlykova.pdf
	5.6.Социальная защита и помощь, укрепление семейных отношений	+		В ОУ работает социальный педагог, который проводит работу с семьей, консультирует родителей/законных представителей, при необходимости обращается в Центры содействия семье, Органы социальной опеки и попечительства, службу ОДН, органы местного самоуправления. Программа социально-педагогической деятельности по профилактике правонарушений http://school249.spb.ru/docs/uvr/programma_profilaktiki.pdf
6.Деятельность по совершенствованию медицинского обслуживания	6.1.Кадровое обеспечение медицинского обслуживания в образовательном учреждении	+		Штат медицинского блока включает: врач-педиатр и медицинская сестра.
	6.2.Материально-техническое оснащение медицинского кабинета	+		Оборудование, оснащение медицинского блока соответствует перечням основного и дополнительного оснащения медицинского кабинета, разработанного Минздравсоцразвития России и НИИ гигиены и охраны здоровья детей и подростков Научного центра здоровья детей РАМН.
	6.3.Организация санитарно-	+		Санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим соблюдается, замечаний за 3 последних года нет.

Критерии	Показатели	Результат		Комментарий
		выполнено	не выполнено	
	гигиенического и противоэпидемического режимов			Справка об организации санитарно-гигиенического и противоэпидемического режимов http://school249.spb.ru/wp-content/uploads/2021/10/spravka_o_eped_soprovozhdenii.pdf
	6.4. Мероприятия по профилактике заболеваний, оздоровлению обучающихся	+		- Лекции с учащимися, воспитанниками педагогическими работниками, родителями; - Выпуск санлисточков; - Консультации; - Проведение медицинских осмотров (в том числе на педикулез) и санитарного состояния помещений, согласно установленному графику.
	6.5. Проведение медицинских осмотров, диспансеризация обучающихся	+		В начале каждого учебного года все обучающиеся проходят общий медицинский осмотр. На основании данных осмотра формируются группы здоровья для занятий физической культуры и информационные листки здоровья для классных руководителей. По договору с ГБУЗ Городской поликлиники № 57 учащиеся 14 лет, 10-ти лет проходят ежегодный профилактический осмотр, ежегодные осмотры учащихся 9 и 11-х классов. Отчет о работе Медицинской службы http://school249.spb.ru/wp-content/uploads/2021/10/otchet_o_rabote_medsluzbi.pdf
	6.6. Гигиеническое обучение и воспитание обучающихся	+		Гигиенический режим в школе соблюдается, согласно санитарным нормам и требованиям. Локальными актами закреплены правила поведения учащихся, где есть разделы, посвященные гигиене школьников, и Положение о школьной форме и внешнем виде обучающихся http://school249.spb.ru/docs/education/pravilapovedenia2016.pdf http://school249.spb.ru/docs/education/pologenieobodegde.pdf
	6.7. Гигиеническое образование педагогов и родителей	+		Гигиеническое образование педагогов проводится через повышение квалификации на курсовой подготовке и переподготовке, на семинарах и педагогических советах. Гигиеническое воспитание родителей осуществляется на тематических родительских собраниях и в практической деятельности ОУ: в школе запрещено ходить без сменной обуви и в верхней одежде; родители под роспись знакомятся с правилами поведения учащихся, с Положением о школьной форме и внешнем виде обучающихся. http://school249.spb.ru/docs/education/FORMA_KO.pdf
7. Организация рационального питания	7.1. Кадровое обеспечение и материально-техническое оснащение пищеблока	+		В школьной столовой работает стабильный квалифицированный коллектив в составе 7 человек (заведующая, 2 повара, 2 буфетчицы, 2 мойщицы). К работе на пищеблок допускаются здоровые лица, прошедшие медицинский осмотр в соответствии с действующими приказами и инструкциями, а также прослушавшие курс по гигиенической подготовке, со сдачей экзамена. Столовая полностью уком-

Критерии	Показатели	Результат		Комментарий
		выполнено	не выполнено	
				плектована необходимым оборудованием. Обслуживание оборудования столовой обеспечивается по договору с ООО "Техносервис".
	7.2.Наличие обучающихся, получающих горячее питание	+		Льготное горячее питание (завтрак) получают все учащиеся начальной школы -362 обучающихся. Бесплатным горячим питанием обеспечены 40% обучающихся из социально незащищенных групп населения. В группе продленного дня 240 человек получают двухразовое горячее питание (завтрак + обед).
	7.3.Обеспечение санитарно-гигиенической безопасности питания, включая соблюдение санитарных требований к состоянию пищеблока, продуктам питания, их транспортировке, хранению, приготовлению и раздаче блюд	+		Санитарно-гигиенические требования соблюдаются полностью, замечаний по пищеблоку к продуктам питания, их транспортировке, хранению, приготовлению и раздаче блюд за последние 3 года нет. Питание предоставляется учащимся в течение учебного дня по графику, в соответствии с утвержденным перечнем Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Санкт-Петербургу.
	7.4.Энергетическая ценность рационов, соответствующая энергозатратам детей	+		<p>Рацион питания школьников в школьной столовой варьируется по качественному и количественному составу, в зависимости от возраста школьников, в соответствии с нормами физиологических потребностей в пищевых веществах и энергии для различных групп населения. Калорийность, энергетическая ценность, сбалансированность жиров, белков, углеводов соответствует требованиям.</p> <p>Примерное циклическое двухнедельное сбалансированное меню рационов горячего питания для обеспечения обучающихся 1-4 классов http://school249.spb.ru/wp-content/uploads/2021/10/%D0%A6%D0%B8%D0%BA%D0%BB%D0%B8%D1%87%D0%BD%D0%BE%D0%B5-%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%8E-1-4-%D0%BA%D0%BB.pdf</p> <p>Примерное циклическое двухнедельное сбалансированное меню рационов горячего питания для обеспечения обучающихся 5-11 классов http://school249.spb.ru/wp-content/uploads/2021/10/%D0%A6%D0%B8%D0%BA%D0%BB%D0%B8%D1%87%D0%BD%D0%BE%D0%B5-%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%8E-1-4-%D0%BA%D0%BB.pdf</p>

Критерии	Показатели	Результат		Комментарий
		выполнено	не выполнено	
				B8%D1%87%D0%BD%D0%BE%D0%B5-%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%8E-5-11-%D0%BA%D0%BB..pdf
	7.5.Сбалансированность рациона по всем заменимым и незаменимым пищевым ингредиентам	+		В школьной столовой используется цикличное двухнедельное сбалансированное меню рационов горячего питания в соответствии с усредненными физиологическими нормами потребления пищевых продуктов соотношение в рационе питания детей и подростков количества основных пищевых веществ - белков, жиров и углеводов составляет около 1:1:4 (по массе).
	7.6.Обеспечение выбора рациона в соответствии с потребностями обучающихся, в т.ч. в диетическом питании	+		В ГБОУ СОШ № 249 им. М.В. Маневича обеспечен выбор рациона питания для детей, нуждающихся в диетическом питании. Согласно потребностям детей пищеблок предоставляет возможность выбора взаимозаменяемых продуктов.
	7.7.Организация питьевого режима	+		ГБОУ СОШ № 249 им. М.В. Маневича имеет Договор с ГУП “Водоканал Санкт-Петербурга” на отпуск питьевой воды и прием сточных вод. В соответствии с Договором, ГУП “Водоканал Санкт-Петербурга” обеспечивает школу питьевой водой, соответствующей требованиям, установленным государственными стандартами, санитарными правилами и нормами. Питьевой режим организован согласно требованиям СанПиН. Питьевой режим в столовой – организован с 8.00 до 16.20.
8. Физическое воспитание и двигательная активность обучающихся	8.1.Применение физических упражнений общеразвивающей и корригирующей направленности в образовательном процессе (утренняя гимнастика, динамические паузы, «динамические уроки», час здоровья, другие)	+		Материально-технические условия: спортивный стадион с искусственным покрытием, тренажёрный зал, 2 спортивных зала, школьный спортивный клуб. В ОУ проводится: утренняя гимнастика, подвижные игры на свежем воздухе, динамические перемены, физкультминутки и динамические паузы на уроках и внеурочных занятиях, игры на развитие мелкой моторики, занятия ОФП, проводятся дни здоровья. В организацию физкультурно-оздоровительных мероприятий включается весь педагогический коллектив школы. Учителями физической культуры, классными руководителями проводится зарядка. Для учащихся разработаны комплексы физических упражнений в соответствии с их возрастом и физическими возможностями. С целью профилактики утомления, нарушения осанки и зрения обучающихся на уроках проводятся физкультминутки и гимнастика для глаз.

Критерии	Показатели	Результат		Комментарий
		выполнено	не выполнено	
	8.2.Внедрение инновационных методик и технологий оздоровительной физической культуры в уроки физкультуры	+		Учебный план ГБОУ СОШ № 249 имени М.В. Маневича предусматривает 3 урока физкультуры в неделю. Программой определены обязательные занятия на улице. В осенне-весеннее время – легкая атлетика, кроме того, для учащихся начальной школы зимой предусмотрены занятия на лыжах. Организовано посещение бассейна для учащихся начальной школы (по договору с бассейном СДЮСШОР Кировского района Санкт-Петербурга). Организация физического воспитания осуществляется под врачебным и педагогическим контролем.
	8.3.Организация двигательного режима обучающихся в ОУ	+		Нормой ежедневной двигательной активности школьника принято считать 15-30 тысяч шагов. Помимо занятий, способствующих физическому развитию учащихся в школе, проводятся динамические перемены, в начальной школе под музыку; физкультминутки; подвижные игры; спортивный час для детей, посещающих группу продленного дня; внеклассные спортивные занятия и соревнования, общешкольные спортивные мероприятия, дни здоровья; самостоятельные занятия физической культурой в секциях и клубах.
	8.4.Организация физического воспитания в системе дополнительного образования	+		Отделение дополнительного образования детей открыто в 2004 году. Развивается спортивное направление. С ребятами работают специалисты: Филиппова Е. Х. —тренер по фехтованию на рапире, мастер спорта. В традиции школы проведение турнира по баскетболу на призы Кондрашина-Белова. С января 2011 года в школе работает школьный спортивный клуб "СКИМ". Направленность клуба - командные спортивные игры: баскетбол, гандбол, футбол. ОДОД «Новое поколение» https://odod249.jimdofree.com/ https://odod249.jimdofree.com/%D1%88%D1%81%D0%BA-%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%BC/ Методическая разработка по проведению фестиваля-конкурса «Классная эстафета!» http://school249.spb.ru/wp-content/uploads/2021/10/metod_razrabotka_veselie_starti.pdf Фотоотчет ОДОД http://school249.spb.ru/health-services/health_service_competition_materials/odod-new-generation-wellness-direction/
	8.5.Интеграция образовательного процесса по физической культуре в ОУ с учре-	+		Учащиеся лица успешно сдают нормы ГТО. Активно принимают участие в культурно-массовых программах и спортивных соревнованиях. Отчет по ГТО 2018-2021 http://school249.spb.ru/wp-content/uploads/2021/10/otchet_po_gto-1.pdf

Критерии	Показатели	Результат		Комментарий
		выполнено	не выполнено	
	ждениями дополнительного образования по физической культуре и спорту (спортивные школы, внешкольные спортивные секции, другие)			
	8.6.Проведение и участие в спортивных состязаниях	+		Обучающиеся активно принимают участие в районной Спартакиаде. Физкультурно-спортивное направление деятельности ОДОД и учителя физической культуры в течение года проводят большое количество спортивных мероприятий для обучающихся, в которых могут принять участие и родители. Фотоотчет физкультурно-оздоровительного направления http://school249.spb.ru/health-services/health_service_competition_materials/physical-culture-and-recreation-direction/
	8.7.Работа специальных групп физического воспитания для ослабленных детей (их достаточная частота, продолжительность, виды и формы занятий)	+		Медицинский работник школы (врач) проводит распределение учащихся, с учетом их состояния здоровья (или на основании справок об их здоровье), на основную, подготовительную и специальную группы для участия в физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятиях. Учащиеся, отнесенные по состоянию здоровья к подготовительной и специальной группам, занимаются физической культурой со снижением физической нагрузки.
9. Эффективность деятельности образовательного учреждения по сохранению и укреплению здоровья, повышению культуры здоровья обучающихся	9.1.Сформированность культуры здоровья у педагогического коллектива (состояние здоровья учителей, их образ жизни и отношение к своему здоровью, участие в	+		Для педагогического коллектива, проводятся лекции и беседы, психологические и развлекательные занятия. По результатам диагностики психоэмоционального состояния педагогов проводятся коррекционные занятия, направленные на снижение уровня выгорания. Педагоги принимают участие в спортивных соревнованиях, в совместных экскурсиях и поездках.

Критерии	Показатели	Результат		Комментарий
		выполнено	не выполнено	
чающихся	оздоровительных мероприятий для педагогического коллектива)			
	9.2.Позитивная динамика состояния здоровья обучающихся	+		Отчет о работе медицинской службы http://school249.spb.ru/wp-content/uploads/2021/10/otchet_o_rabote_medsluzbi.pdf
	9.3.Улучшение психоэмоционального состояния обучающихся в образовательном процессе (уровень психоэмоционального напряжения, учебной мотивации и т.п.)	+		Методика «Ценность здоровья» http://school249.spb.ru/wp-content/uploads/2021/10/rezultati_tsennostj_zdorovija.pdf Результаты теста «Индекс отношения к здоровью» http://school249.spb.ru/wp-content/uploads/2021/10/rezultat_index_otnoshenija_k_zdoroviju.pdf
	9.4.Сформированность культуры здоровья у обучающихся, готовность к здоровому образу жизни	+		Методика «Мои ценности» http://school249.spb.ru/wp-content/uploads/2021/10/rezultat_moi_tsennosti.pdf
	9.5.Снижение поведенческих рисков, опасных для здоровья обучающихся	+		В ОУ не выявлены факты алкогольной и наркотической зависимости. Нет учащихся, состоящих на учете в ОДН. Проводится, совместно с ЦППС Кировского района мониторинг осведомленности учащихся о факторах социального риска. Алгоритм выявления обучающихся из группы риска http://school249.spb.ru/wp-content/uploads/2021/10/otchet_o_vijavlenii_grup_riska.pdf
	9.6.Удовлетворенность педагогов, родителей и обучающихся деятельностью ОУ	+		Обратная связь http://school249.spb.ru/feedback/ Независимая оценка качества условий оказания услуг https://resurs-online.ru/Form.aspx?Guid=327bf2cb-6cf5-4e82-884b-76ee215a0c9f Бланк анкеты для проведения опроса респондентов – получателей услуг

Критерии	Показатели	Результат		Комментарий
		выполнено	не выполнено	
				http://school249.spb.ru/wp-content/uploads/2021/08/Form285.pdf
	9.7.Участие ОУ в региональных и всероссийских конкурсах; наличие наград, достижений в области здоровьесбережения и здоровьесозидания	+		<p>Результативность работы в ЗОЖ направлении http://school249.spb.ru/wp-content/uploads/2021/10/rezultati_raboti_v_zog_napravlenii-1.pdf</p> <p>Итоги районного конкурса социальной рекламы «Будь здоров - живи здорово!» В соответствии с Положением о проведении районного конкурса социальной рекламы и на основании решения оргкомитета обучающиеся ГБОУ СОШ №249 им. М.В. Маневича были награждены: 3 диплома за 1е место 3 диплома – 2е место 6 дипломов – 3е место</p>

10. Опишите особенности, характеризующие здоровьесозидающую деятельность ОУ (в произвольной форме)
 Экологическое образование и воспитание школьников является в настоящее время одним из приоритетных направлений воспитательной работы с обучающимися. Причиной актуальности экологического воспитания является деятельность человека в природе, часто безграмотная, неправильная с экологической точки зрения, расточительная, ведущая к нарушению экологического равновесия. Роль образовательных учреждений в экологическом воспитании обучающихся крайне велика. Именно поэтому одной из составляющих деятельности Службы здоровья является экологическое направление. Большое внимание в данном направлении уделяется преобразению пришкольной территории.
 Вокруг школы появились цветущие, ухоженные, и радующие глаз клумбы, миксбордеры, рабатки, рокарий, вдоль территории школы высажены каштаны.
Видео «Наш школьный двор»
http://school249.spb.ru/health-services/health_service_competition_materials/ecological-direction/
 С основами ландшафтного дизайна и цветоводства обучающиеся знакомятся на занятиях внеурочной деятельности «Экодизайн». http://school249.spb.ru/health-services/health_service_competition_materials/ecological-direction/
 Осенью и весной проводятся месячники по уборке прилегающей территории http://school249.spb.ru/wp-content/uploads/2021/10/chistij_kirovskij.pdf
http://school249.spb.ru/wp-content/uploads/2021/10/osennij_kubok_chistoti.pdf
http://school249.spb.ru/wp-content/uploads/2021/10/eko_kirovskij.pdf
 Школа приняла участие в проекте «Кедры России» под девизом "Выращиваем и высаживаем кедры на века, они растут до 1000 лет! Пусть у каждого будет свой кедр!"
http://school249.spb.ru/wp-content/uploads/2021/10/kedri_rossii.pdf
 Во Всероссийской акции «САД памяти» - высадили ели на пришкольной территории
<http://school249.spb.ru/wp-content/uploads/2021/10/%D0%A1%D0%B5%D1%80%D1%82%D0%B8%D1%84%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D1%82-%D0%A1%D0%90%D0%94-%D0%9F%D0%90%D0%9C%D0%AF%D0%A2%D0%98-1.pdf>
 В акции ко Дню Земли
http://school249.spb.ru/wp-content/uploads/2021/10/tuja_ot_5a.pdf
 Во Всероссийском фотоконкурсе «Территория SUPER», в номинации «Лучший пришкольный участок» стали **Лауреатами II степени**

Критерии	Показатели	Результат		Комментарий
		выполнено	не выполнено	
				http://school249.spb.ru/wp-content/uploads/2021/10/diplom_teritorija_super.pdf Традиционно проводится общешкольная акция «Наш цветущий школьный двор» http://school249.spb.ru/wp-content/uploads/2021/10/nash_tsvetuschij_shkoljnij_dvor.pdf Фотоотчет экологического направления http://school249.spb.ru/health-services/health_service_competition_materials/ecological-direction/

Заявка на участие в конкурсе «Школа здоровья Санкт-Петербурга» в 2021 году

http://school249.spb.ru/wp-content/uploads/2021/10/zajavka_na_konkurs_shkola_zdorovja.pdf

Электронная презентация деятельности ОУ по сохранению и укреплению здоровья, формированию здорового образа жизни обучающихся

http://school249.spb.ru/health-services/health_service_competition_materials/

Дипломы, грамоты, сертификаты и благодарственные письма

http://school249.spb.ru/health-services/health_service_competition_materials/diplomas-diplomas-certificates-and-letters-of-thanks/

Директор ГБОУ СОШ №249 имени М.В. Маневича - Н.В. Скуратова

Заместитель руководитель Службы здоровья, педагог-психолог – Е.В. Козлякова

<http://school249.spb.ru/health-services/>