



*ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ  
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 249 имени М.В. Маневича  
Кировского района Санкт-Петербурга  
(ГБОУ СОШ № 249 им. М.В. Маневича)*

---

**ОБСУЖДЁН**

на заседании  
Общего собрания  
от 11.02.2024 г.  
№1

**ПРИНЯТ**

решением Совета ОУ  
от 11.02.2024 г.  
№4

**УТВЕРЖДЁН**

приказом  
от 12.02.2024 г  
№36-о

Директор  
Д.Р.Чупрей \_\_\_\_\_

**Публичный доклад о деятельности  
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы  
№ 249 имени М.В Маневича  
Кировского района Санкт - Петербурга  
за 2023 год**

**Публичный доклад директора  
ГБОУ СОШ №249 имени М.В.Маневича Кировского района Санкт-Петербурга  
Чупрей Диляры Равельевны  
по итогам 2022/2023 учебного года**

Доклад подготовлен на основе анализа работы школы за 2022/2023 учебный год, содержит информацию об основных, приоритетных направлениях развития ГБОУ СОШ №249 имени М.В.Маневича Кировского района Санкт - Петербурга, иллюстрирует достигнутый уровень качества реализации образовательных программ, характеризует имеющиеся затруднения и перспективы развития учреждения, содержит информацию об основных результатах деятельности нашей образовательной организации.

Публичный отчет образовательной организации - важное средство обеспечения информационной открытости и прозрачности ее работы, форма широкого информирования общественности, прежде всего родительской об образовательной деятельности школы, об основных результатах и проблемах её функционирования и развития. Наша школа ежегодно представляет свой публичный доклад широкой общественности, в том числе и через информационные сети. Этот документ представляет собой объективный взгляд на текущее состояние деятельности нашего образовательного учреждения и позволяет определить задачи на ближайшую перспективу. В докладе представлены статистические данные, аналитические материалы и мониторинговые исследования. Мы стремились, чтобы информация была понятной и доступной, и рассчитываем, что доклад будет полезен родителям, дети которых уже учатся в нашей школе, и тем, кто в настоящее время выбирает образовательное учреждение для своего ребенка.

Основная цель публичного доклада - повышение уровня информационной открытости для всех участников образовательных отношений ГБОУ СОШ №249 имени М.В.Маневича Кировского района Санкт - Петербурга, а также представителей органов законодательной и исполнительной власти, средств массовой информации, общественных организаций (в соответствии со ст.29 Федерального закона «Об образовании в РФ»).

Основные задачи публичного доклада:

- обеспечение информационной основы для диалога и согласования интересов всех участников образовательных отношений;
- обеспечение прозрачности функционирования учреждения;
- информирование потребителей образовательных услуг об основных направлениях развития учреждения, планируемых мероприятиях и ожидаемых результатах деятельности.

Содержание публичного доклада отражает реальное состояние развития школы в 2022/2023 учебном году и позволяет сформулировать приоритетные направления и стратегические задачи развития школы.

На вопрос о значении школы в жизни ребенка во все времена отвечают примерно одинаково: она учит. В современных реалиях уже нельзя ограничиться этим общим ответом. Современная школа – это не только источник знаний, это самостоятельный, солидный интегратор всех возможностей города, полезных для ученика; умный советчик и помощник в определении жизненного пути. В нашей школе мы ежедневно решаем педагогические задачи, гордимся достижениями, верим в успех. Мы знаем, что от нас зависит будущее каждого ребенка и страны в целом.

В 2022/2023 учебном году наша образовательная организация продолжала работу в направлении реализации системных мероприятий, затрагивающих все сферы образования: содержание образования, организацию финансирования, управленческую практику, направленных на повышение качества доступности и прозрачности образования. В минувшем учебном году мы продолжили работать в направлении удовлетворения спроса семей на образовательные услуги, соответствующие растущим ожиданиям и требованиям динамично изменяющейся социально-экономической среды города Санкт - Петербурга. Усиление роли учителя, поддержка детских талантов и важность правильного выбора будущей профессии в судьбе каждого ученика - ключевые задачи системы образования, над решением которых мы работали.

Мы полагаем, что представленные в докладе сведения являются убедительным доказательством того, что в нашей школе созданы благоприятные условия для обучения, развития и воспитания детей.

Название раздела	Информация
1. <b>Общая характеристика учреждения</b>	<p>Полное название ОУ: Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 249 им. М.В. Маневича Кировского района Санкт-Петербурга.</p> <p>Лицензия 78Л01 № 0000315 «16» января 2013 года.</p> <p>Свидетельство о государственной аккредитации № 890 от «27» апреля 2015 года, срок действия до «17» февраля 2023 г. (серия 78А01 № 0000245).</p> <p>Официальный сайт ОУ: <a href="http://school249.spb.ru/">http://school249.spb.ru/</a></p> <p><b>Характеристика контингента обучающихся по состоянию на 31.12.2023 г.</b></p> <p>Всего 918 обучающихся:</p> <p>390 – 1-4 классы;</p> <p>426 – 5-9 классы;</p> <p>102 – 10-11 классы.</p> <p>В школе ведется постоянная целенаправленная работа по сохранению контингента обучающихся, в том числе посредством</p>

реализации политики открытости, подробного информирования широкой общественности об особенностях образовательного процесса и результатах обучения. Усилия педагогов школы, психолого-педагогической службы направлены на поддержание физического, нравственного, психического здоровья обучающихся, их социальную защиту, создание каждому ребенку условий для получения образования.

Сохранение и увеличение контингента обучающихся является одним из показателей успешной деятельности школы. В целом за последние 3 года наблюдается тенденция сохранения количества обучающихся.

Количество обучающихся в отделении дополнительного образования детей «Новое поколение»: 759.

Количество обучающихся в группах продленного дня: 239

По состоянию на 31.12.2023:

7 обучающихся – “ребенок-инвалид”;

102 обучающихся – из многодетных семей;

5 обучающихся – опекаемых;

14 обучающихся – из неполных семей, вследствие потери кормильца;

162 обучающихся – неполная семья;

26 обучающихся – из остро нуждающихся семей (малообеспеченных);

0 – неблагополучные семьи, состоящие на учете в ОДН (отдел по делам несовершеннолетних);

8 обучающихся – состоят на внутришкольном учете;

6 обучающихся – состоят на учете в ОДН;

Обучающиеся с ОВЗ – нет;

18 обучающихся – граждане других государств.

**Администрация ОУ:** директор, зам. директора по УВР (средняя школа), зам. директора по УВР (основная школа), зам. директора по УВР (начальная школа), зам. директора по УВР (информационные и коммуникационные технологии), зам. директора по ВР (воспитательная работа), заместитель директора по административно-хозяйственной работе, заведующий ОДОД (отделение дополнительного образования детей) «Новое поколение».

Управление школой осуществляется в соответствии с образовательными программами, планом внутришкольного мониторинга качества образования и функциональными обязанностями членов педагогического коллектива, годовым планом работы школы, совместными планами работы с учредителем. Все локальные акты приведены в соответствие с нормативными федеральными и региональными правовыми документами. Управленческая система школы представлена как персонально, так и коллегиальными органами.

К структуре и содержанию управленческой деятельности школы отнесены организация функционирования учебного процесса, внеурочной и внешкольной воспитательной работы, адаптивно-коррекционной и профилактической деятельности, правового регулирования взаимоотношений обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогов, обеспечение необходимых психологических, бытовых и санитарно - гигиенических условий, осуществление единичных и системных нововведений. Эффективное управление образовательным процессом облегчает достижение образовательных целей, гармонизирует положительные факторы и компенсирует негативные эффекты, носит прогностический, оперативно-предупредительный характер, активизирует и оптимизирует инновационные процессы, обеспечивает технологическую корректность организации, предусматривает применение личностно-ориентированных методов управления, распределяет функции, информационную, кадровую поддержку. Структура и механизм управления определяют стабильное функционирование школы, а демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса: педагогов, родителей (законных представителей), обучающихся. В школе активно работают: Совет школы, педагогический совет, методический совет, методические объединения учителей-предметников, временные творческие группы, совет старшекласников, профсоюзный комитет школы.

Управление ГБОУ СОШ №249 им.М.В. Маневича осуществляется в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации, города Санкт - Петербурга и Уставом школы.

#### **Реализуемые образовательные программы**

Общеобразовательная программа начального общего образования (НОО ФГОС)(1-4 классы).

Общеобразовательная программа основного общего образования (ФГОС) (5-9 классы).

Общеобразовательная программа среднего общего образования (ФГОС) (10-11 классы).

### **Дополнительные образовательные программы**

Дополнительное образование детей является одним из основных и приоритетных направлений работы ГБОУ СОШ №249 им.М.В.Маневича, которое совместно с внеурочной деятельностью создает единое образовательное пространство второй половины дня и условия для мотивирования детей к развитию и творчеству, к получению личного опыта, нацеливает их на индивидуальные достижения. Сегодня дополнительное образование детей и взрослых является воплощением государственной концепции открытого непрерывного образования для граждан России, образования без границ.

Система дополнительного образования ГБОУ СОШ №249 им.М.В.Маневича создана в целях формирования единого образовательного пространства образовательной организации, повышения качества образования и реализации процесса становления личности в разнообразных развивающих средах.

Современные реалии потребовали обновления содержания дополнительного образования и вариативности дополнительных общеразвивающих программ, их большую практикоориентированность для того, чтобы они отвечали вызовам времени и интересам детей с разными образовательными потребностями.

В 2022/2023 учебном году система дополнительного образования нашей школы работала над достижением таких целей:

- выявление и развитие способностей каждого ребенка;
- ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка;
- моделирование целостного воспитательного комплекса.

Дополнительные общеразвивающие программы реализуются по следующим направлениям: техническое, социально-гуманитарное, художественное, физкультурно-спортивное, туристско-краеведческое, естественнонаучное.

**2. Реализация образовательного процесса в отчетном учебном году.**

№	Направленности	Количество программ
1.	Техническая	1
2.	Социально-гуманитарная	1

3.	Художественная	10
4.	Физкультурно-спортивная	16
5.	Туристско-краеведческая	1
6.	Естественнонаучная	2
	Всего:	31

### **Общий режим функционирования школы**

Организация образовательного процесса регламентируется годовым календарным учебным графиком, согласованным с Учредителем и расписанием занятий, которые разрабатываются и утверждаются Образовательным учреждением самостоятельно.

1. Режим функционирования устанавливается в соответствии с действующим СанПиН, Уставом образовательного учреждения, правилами внутреннего распорядка и санитарно-техническими требованиями к общеобразовательному процессу.

2. Образовательный процесс проводится во время учебного года.

3. Учебный год в школе начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом основной общеобразовательной программы соответствующего уровня образования. Если 1 сентября приходится на выходной день, учебный год начинается в первый следующий за ним рабочий день.

4. Продолжительность учебного года для учеников уровней начального, основного, среднего общего образования составляет не менее 34 недель без учета государственной итоговой аттестации в 9-х, 11-х классах, в 1-м классе – 33 недели.

5. Учебный год в 1-9 классах составляют учебные периоды: четверти, в 10-11 классах - полугодия. Количество четвертей в учебном году – 4, полугодий - 2.

6. После окончания учебного периода следуют каникулы. Дополнительные каникулы предоставляются ученикам 1-го класса в середине третьей четверти.

7. Даты начала и окончания учебного года, продолжительность учебного года, четвертей, полугодий, сроки и продолжительность каникул, сроки проведения промежуточных аттестаций, а также чередование учебной деятельности (урочной и внеурочной) и плановых перерывов при получении образования для отдыха и иных социальных целей (каникул) по календарным периодам учебного года устанавливаются в календарном учебном графике основных

образовательных программ общего образования соответствующего уровня.

8. Обучение в школе ведется: по пятидневной учебной неделе в 1–6-х классах; по шестидневной учебной неделе в 7–11-х классах.

9. Продолжительность урока (академический час) во 2–11-х классах составляет 45 мин. Продолжительность уроков в 1-м классе устанавливается с применением ступенчатого метода наращивания учебной нагрузки и составляет: 35 мин в сентябре – декабре; 40 мин в январе – мае.

10. Учебные занятия в школе организованы в одну смену. Начало уроков – 09 ч 00 мин.

11. Расписание занятий составляется в соответствии с гигиеническими требованиями к расписанию уроков с учетом дневной и недельной умственной работоспособности учеников и шкалой трудности учебных предметов.

Школа вправе проводить учебные занятия и другие мероприятия в дистанционном формате в соответствии с основными образовательными программами и программами дополнительного образования.

Режим работы кружков, секций, детских общественных объединений устанавливается расписанием занятий, утвержденным директором школы.

Время проведения экскурсий, походов, выходов с детьми на внеклассные мероприятия устанавливается в соответствии с рабочими программами курсов внеурочной деятельности и планом воспитательной работы школы.

Формат занятий внеурочной деятельности определяется рабочими программами курсов внеурочной деятельности, которые могут предусматривать, в том числе, дистанционные мероприятия.

При проведении внеурочных занятий продолжительностью более одного академического часа организуются перемены – 10 минут для отдыха со сменой вида деятельности.

Перерыв между занятиями урочной и внеурочной деятельностью составляет не менее 30 минут.

**Режим функционирования ОДОД «Новое поколение».**

Понедельник–пятница 14.30–20.30



Суббота–11.00-20.00

Направленности реализуемых образовательных программ:

- Физкультурно-спортивная
- Художественная
- Техническая
- Социально-гуманитарная
- Естественнонаучная
- Туристско-краеведческая

В отделении работают 25 специалистов, имеющих высшее и среднее специальное образование. Из них 50% —это учителя предметники и 50%—педагоги дополнительного образования, тренеры. Из них 60% имеют высшую и первую квалификационную категорию.

С января 2011 года в школе работает школьный спортивный клуб "СКИМ".

Направленность клуба - командные спортивные игры: баскетбол, гандбол, футбол. А также индивидуальные виды спорта: акробатический рок-н-ролл, фехтование, бадминтон.

С ребятами работают специалисты:

Филиппова Е. Х. —тренер по фехтованию на рапире, мастер спорта. Иванов Н.В. - тренер по акробатическому рок-н-роллу, Павлова А.Е. - тренер по бадминтону, специалист высшей категории.

**Реализация дополнительных общеобразовательных программ в 2023 году**

<b>Направленность</b>	<b>Программы/возраст</b>
Художественная	<u>Учащимся начальной школы:</u> <ul style="list-style-type: none"><li>• Пластилинята (1-2 кл.)</li><li>• Бумажный калейдоскоп (складывание из бумаги) (</li><li>• Бумажные фантазии (квиллинг) (3-4 кл.)</li><li>• Искусница (3-4 кл.)</li><li>• Волшебный клубок (вязание) (4-6 кл)</li><li>• Танцевальная ритмика (1 кл.)</li><li>• Танцевальная студия «Шаг вперед» (2-4 кл.)</li><li>• Музыка тела (4 кл.)</li><li>• Хоровая студия (2-4 кл.)</li></ul> <u>Учащимся 5-9 классов</u> <ul style="list-style-type: none"><li>• Искусница (5-6 кл.)</li><li>• Волшебный клубок (5 кл)</li><li>• Музыка тела (5-6 кл.)</li><li>• Танцевальная студия «Алемана» (5-8 кл.)</li></ul>

		<u>Учащимся 9-11 классов</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>Танцевальная студия «Алемана» 10-11 кл.</li> </ul>	
Физкультурно-спортивная		<u>Учащимся начальной школы:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>Подвижные игры (1-2 кл.)</li> <li>Фитнес (4 кл.)</li> <li>Здоровичок (1 кл.)</li> <li>ОФП Акробатический РНР (1-2кл.)</li> <li>Акробатический РНР (1-4 кл.) <ul style="list-style-type: none"> <li>Фехтование (рапира) (1-4 кл.)</li> <li>Футбол (2-4 кл.)</li> <li>Шахматы (1-4 кл.)</li> <li>Самооборона (джиу-джитсу) (2-4 кл.)</li> </ul> </li> </ul>	
		<u>Учащимся 5-8 классов</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>Бадминтон (5-6 кл.)</li> <li>Акробатический РНР (5-6 кл.)</li> <li>Фехтование (5 кл.)</li> <li>Футбол (5-6 кл.)</li> <li>Баскетбол (5-8 кл.)</li> <li>Настольный теннис (5-8 кл.)</li> </ul>	
		<u>Учащимся 9-11 классов</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>Баскетбол (9-10 кл.)</li> <li>Волейбол (9-11 кл.)</li> <li>Общефизическая подготовка (10-11 кл.)</li> </ul>	
Социально-гуманитарная		<u>Учащимся 8-9 классов</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>ЛИТО (8, 9 кл.)</li> </ul>	
Туристско-краеведческая		<u>Учащимся 5-8 классов</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>История и краеведение (5 кл.)</li> </ul>	
Техническая направленность		<u>Учащимся 9-11 классов</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>Программирование на языке Питон (9-11 кл.)</li> </ul>	
Естественнонаучная направленность		<u>Учащимся 8-9 классов</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>Исследовательская химия (8-9 кл.)</li> <li>Занимательная биология (9 кл.)</li> </ul>	
<p><b>Организация внеурочной деятельности.</b></p> <p>Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС ООО. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандарта к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.</p> <p>Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.</p>			

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, экскурсии, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители и учителя - предметники.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и ООП СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО в 2023 году выполнены в полном объеме.

В 2023 году в школе внеурочная деятельность велась в 1-4 классах по следующим направлениям:

<b>Направления</b>	<b>Программы</b>
Общеинтеллектуальное	«Читай, считай, думай»
Общекультурное	«Разговоры о важном»
Духовно – нравственное:	«Театральный Петербург»
Социальное	«Тропинка в мир профессий»
Спортивно – оздоровительное	«Будь здоров»

В 2023 году в школе внеурочная деятельность велась в 5-9 классах по следующим направлениям:

**5 классы**

№ п/п	Направление	Название программы
1	Общеинтеллектуальное	«Проектирование как вид деятельности»
2	Общекультурное	«История и культура Санкт-Петербурга»
3	Социальное	«В мире профессий» «Клуб юных друзей правопорядка»
4	Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»
5	Спортивно-оздоровительное	«Пионербол»
6	Коммуникативная деятельность (формирование функциональной грамотности)	«Развитие функциональной грамотности»

### 6 классы

№ п/п	Направление	Название программы
1	Общеинтеллектуальное	«Проектирование как вид деятельности» «Занимательная математика»
2	Общекультурное	«История и культура Санкт-Петербурга»
3	Социальное	«В мире профессий»
4	Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»
5	Спортивно-оздоровительное	«Пионербол»
6	Коммуникативная деятельность (формирование функциональной грамотности)	«Развитие функциональной грамотности»

### 7 классы

№ п/п	Направление	Название программы
1	Общеинтеллектуальное	«Проектирование как вид деятельности» «Математика каждому»
2	Общекультурное	«Знатоки биологии»
3	Социальное	«В мире профессий»
4	Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»

5	Спортивно-оздоровительное	«Час здоровья»
6	Коммуникативная деятельность (формирование функциональной грамотности)	«Развитие функциональной грамотности»

### 8 классы

№ п/п	Направление	Название программы
1	Общеинтеллектуальное	«Проектирование как вид деятельности» «Обществознание: за страницами учебника»
2	Общекультурное	«Компьютерное моделирование»
3	Социальное	«В мире профессий»
4	Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»
5	Спортивно-оздоровительное	«Час здоровья»
6	Коммуникативная деятельность (формирование функциональной грамотности)	«Развитие функциональной грамотности»

### 9 классы

№ п/п	Направление	Название программы
1	Общеинтеллектуальное	«Проектирование как вид деятельности» «Математика для всех»
2	Общекультурное	«Морфологические средства выразительности русского языка»
3	Социальное	«В мире профессий» «Решение сложных задач в информатике»
4	Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»
5	Спортивно-оздоровительное	«Час здоровья»
6	Коммуникативная деятельность (формирование функциональной грамотности)	«Развитие функциональной грамотности»

**В 2023 учебном году внеурочная деятельность в 10-11 классах велась по следующим направлениям:**

**10 классы**

№ п/п	Направление	Название программы
1	Общеинтеллектуальное	«Путь к созданию текста» «Методы решения физических задач», «Решение сложных задач по математике» «Решение сложных задач по информатике»
2	Общекультурное	Предметы по выбору: «Химическая мозаика», «Биология вокруг нас», «В мире литературы», «Школа общения: говорим на английском», «Основы начертательной геометрии»
3	Социальное	«Актуальные вопросы изучения обществознания»
4	Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»
5	Спортивно-оздоровительное	«Час здоровья»

**11 классы**

№	Направление	Название программы
1	Общеинтеллектуальное	«Путь к созданию текста» «Методы решения физических задач» «Решение сложных задач по математике» «Решение сложных задач по информатике»
2	Общекультурное	Предметы по выбору: «Химическая мозаика», «Биология вокруг нас», «В мире литературы», «Основы начертательной геометрии» «Школа общения: говорим на английском»
3	Социальное	«Актуальные вопросы изучения обществознания»
4	Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»
5	Спортивно-оздоровительное	«Час здоровья»

**Организация платных образовательных услуг**

В 2023 году в школе были организованы следующие платные образовательные услуги:

«Школа будущего первоклассника №1» – подготовка дошкольников;

	<p>«Школа будущего первоклассника №2» – подготовка дошкольников;</p> <p>«Школа будущего первоклассника №3» – подготовка дошкольников;</p> <p>«Английский мой друг» - для обучающихся 3 классов;</p> <p>«Джиу - джитсу» - для обучающихся 1-4 классов.</p>														
<p><b>3. Результаты образовательной деятельности и школы, качество образования</b></p>	<p><b>Результаты образовательной деятельности начальной школы</b></p> <p><b>1. Качество освоения учебных программ</b></p> <p>На конец учебного года численность обучающихся начальной школы составляет 372 ребенка. Неаттестованных обучающихся нет. Один обучающийся имеет одну двойку в году по русскому языку. На «отлично» закончили учебный год 34 обучающихся. Первые классы учатся по системе безотметочного обучения. Качество знаний в параллели 1 классов составляет 100%, в параллели вторых классов - 95,08%, в параллели третьих классов - 91,81 %, в параллели четвертых классов - 94,53%. Общее качество знаний начального образования составило 95,27 %. Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 2,6 процента (в 2022-м был 62,4%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 2,5 процента (в 2022-м – 17,5%).</p> <p><b>2. Качество выполнения диагностических работ</b></p> <p><b>Всероссийские проверочные работы в 4 классах</b></p> <p>Проведенные весной 2023 года Всероссийские проверочные работы показали соответствие отметок по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть по русскому языку, окружающему миру и математике в 4-х классах. Обучающихся, понизивших свои результаты нет. Подтвердили свои отметки по журналу - 94 % обучающихся. Повысили свои отметки - 6 % обучающихся.</p> <p><b>Региональная диагностическая работа по математике в 4 классах</b></p> <table border="1" data-bbox="456 1845 1461 2029"> <thead> <tr> <th>Класс</th> <th>Отметка “2”</th> <th>Отметка “3”</th> <th>Отметка “4”</th> <th>Отметка “5”</th> <th>Средний балл</th> <th>Степень обученности</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>4а</td> <td>2</td> <td>1</td> <td>9</td> <td>11</td> <td>4</td> <td>64%</td> </tr> </tbody> </table>	Класс	Отметка “2”	Отметка “3”	Отметка “4”	Отметка “5”	Средний балл	Степень обученности	4а	2	1	9	11	4	64%
Класс	Отметка “2”	Отметка “3”	Отметка “4”	Отметка “5”	Средний балл	Степень обученности									
4а	2	1	9	11	4	64%									

4б	2	5	7	11	3,5	50%
4в	2	6	12	7	4,25	75%

Проведенная в 2022 году региональная диагностическая работа по математике показала соответствие выставленных отметок за 2 четверть по математике. Средний балл выполнения работы составил 3,91. Качество знаний по математике составило 63 %. В целом четвертые классы показали уровень освоения образовательной программы по математике выше городского на 10 %.

### 3. Результаты участия в олимпиадах

Название олимпиады	Победители	Призеры
Умный мамонтенок	3	6
Учи.ру	42	74
«Наше наследие»	4	9
Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по математике	-	4
Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку	1	5
Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по экономике	2	-
Интегрированная олимпиада для обучающихся 4-х классов «Петербуржские надежды»	-	1

### 4. Результаты участия в конкурсах.

Название конкурсов	Победители	Призеры
Русский медвежонок	1	2
Кенгуру	1	1
«Россия: прошлое и настоящее»	1	0
«Героям Отечества- слава»	2	1
Логика - 2023	-	2



Смарт - Кенгуру

1

2

**Результаты образовательной деятельности основной школы****1. Качество освоения учебных программ****Качество знаний:**

Класс этап ступе нь	Учащиеся		СБ	С О У	На 5		На 4-5		На 3-5	
	Всего	С отм.			К о л .	%	К о л .	%	К о л .	%
ООО	423	419	4,07	68,56	37	8,83	180	42,96	396	94,51
5 паралле ль	92	91	4,38	78,61	13	14,29	60	65,93	91	100
5 а	32	32	4,38	78,35	3	9,38	22	68,75	32	100
5 б	29	29	4,4	79,22	4	13,79	19	65,52	29	100
5 в	31	30	4,37	78,29	6	20	19	63,33	30	100
6 паралле ль	87	86	4,17	71,41	9	10,47	43	50	86	100
6 а	28	28	4,09	68,84	3	10,71	10	35,71	28	100
6 б	29	28	4,29	75,03	4	14,29	18	64,29	28	100
6 в	30	30	4,14	70,42	2	6,67	15	50	30	100
7 паралле ль	80	79	3,97	65,2	4	5,06	25	31,65	69	87,34
7 а	29	29	4,05	67,63	2	6,9	9	31,03	27	93,1
7 б	25	24	4,08	68,65	2	8,33	11	45,83	22	91,67
7 в	26	26	3,79	59,34			5	19,23	20	76,92
8 паралле ль	85	84	3,93	64,12	4	4,76	22	26,19	73	86,9
8 а	27	27	3,81	59,82			3	11,11	23	85,19
8 б	29	29	3,9	62,91	1	3,45	7	24,14	25	86,21
8 в	29	28	4,09	69,5	3	10,71	12	42,86	25	89,29
9 паралле ль	79	79	4	66,4	7	8,86	30	37,97	77	97,47
9 а	27	27	3,95	64,58			11	40,74	27	100
9 б	23	23	3,83	60,92			5	21,74	21	91,3

Класс этап ступень

1

2

3

4 четверть

Годовая

	четверть	четверть	четверть		
Основное общее образование	75,54	75,77	73,89	73,45	76,23
5 параллель	90,82	90,19	87,45	85,62	89,65
5 а	92,45	92,45	90,62	86,46	91,67
5 б	93,19	90,48	87,93	83,62	90,8
5 в	86,94	87,5	83,61	86,67	86,39
6 параллель	81,6	81,79	80,75	81,24	83,9
6 а	77,75	77,62	75,27	75,48	79,12
6 б	87,57	87,33	85,95	88,12	90,66
6 в	79,64	80,41	81,03	80,21	82,05
7 параллель	72,41	72,27	71,53	67,17	72,22
7 а	75,05	77,08	73,17	69,37	75,66
7 б	76,46	76,43	78	74	77,48
7 в	65,99	63,12	63,78	58,45	63,57
8 параллель	66,56	70,34	65,93	67,9	68,8
8 а	61,39	69,28	62,57	64,26	65,11
8 б	65,92	66,42	63,81	68,29	68,43
8 в	72,19	75,48	71,35	71,02	72,74
9 параллель	71,33	68,19	68,14	69,33	71,11
9 а	71,54	67,33	67,82	69,25	69,38
9 б	63,48	60,88	61,11	59,94	63,95
9 в	77,54	74,71	73,96	76,78	78,39

## 2. Качество выполнения диагностических работ

В 2022-2023 году учащиеся 6-ых классов писали ДКР по музыке. Работу писали 77 человек (86%), из них отметку “5” получили 3 человека (4%), отметку “4” 45 чел(60%), отметку “3” 26 человек (34%) и отметку “2”- 3 человека (4%)

## 3. Таблица № 2. Анализ усвоения программного материала

	Номер вопроса							
	1	2	3	4	5	6	7	8
Клас сы	% верных ответов							
ба, 6б,6 в	58%	91%	8%	74%	83%	95%	95%	87%

## 4. Качество освоения учебных программ учащихся 9-х классов по результатам ОГЭ

В 2022-2023 учебном году Государственная итоговая аттестация в форме ОГЭ проводилась по 2 обязательным предметам (русский язык и математика) и 2 предметам по выбору обучающихся.

Предмет	всего	Сдавало %	«5» чел. %	«4» чел. %	«3» чел. %	% качества	Средний балл
Русский язык	79	97,47%	40 51,95%	28 36,36%	9 11,69%	88,31	4,4
Математика	79	97,47%	20 25,97%	41 53,25	16 20,78%	79,32%	4,05

### Предметы по выбору:

Предмет	Кол-во сдающих	% качества	Средний балл
Английский язык	11	72,72%	4,09
Биология	8	100%	4,13
География	31	80,65%	4,1
Информатика	51	60,78	3,75
Обществознание	27	33,3%	3,22
Физика	18	50%	3,61
Химия	2	50%	3,5
Литература	5	100%	4,2

### Результаты образовательной деятельности средней школы

#### 1. Качество освоения учебных программ

Класс этап ступень	Учащиеся		СБ	СО У	На 5		На 4-5		На 3-5	
	Всего	Сотм.			Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%
Среднее общее образование	93	93	4,1	69,57	9	9,68	29	31,18	93	100
10 параллель	46	46	4,13	69,79	4	8,7	16	34,78	46	100
10 а	23	23	4,11	69,26	2	8,7	6	26,09	23	100
10 б	23	23	4,15	70,39	2	8,7	10	43,48	23	100
11 параллель	47	47	4,1	69,32	5	10,64	13	27,66	47	100
11 а	24	24	3,93	63,68			3	12,5	24	100
11 б	23	23	4,3	76,05	5	21,74	10	43,48	23	100

**Качество знаний:**

Класс этап ступень	1 полугодие	2 полугодие	Годовая	Экзамен	Итоговая
Среднее общее образование	79,4	79,56	80,91	75	78,8
10 параллель	83,53	82,84	84,02	75	91,67
10 а	82,52	80,63	82,13	81,58	86,84
10 б	84,7	85,33	86,14	67,65	100
11 параллель	74,93	75,92	77,48		77,7
11 а	69,53	69,27	72,4		72,77
11 б	81,37	83,85	83,54		83,54
<b>ВСЕГО ПО ШКОЛЕ</b>	79,4	79,56	82,52	71,66	78,46

**2. Качество выполнения диагностических работ**

**Региональный мониторинг (метапредметная работа по естественным наукам) в 10 классах**

Класс	% успеваемости	% качества	Средний балл	Степень обученности
10а	92,31%	76,92%	4,08	68,62
10б	100%	88,89	4,33	76,89

**Итоговое сочинение по литературе в 10 классах**

Количество обучающихся, принявших участие в работе над сочинением	45
Количество обучающихся, получивших в результате шкалирования баллов оценки:	
«5» (отлично)	3
«4» (хорошо)	14
«3» (удовлетворительно)	25
«2» (неудовлетворительно)	3
Тема № 1 «Можно ли считать, что надежда – это проявление силы духа человека?»	10
Тема № 2 «Согласны ли Вы с утверждением Н.М. Карамзина: «Мужество есть великое свойство души?»	10
Тема № 3 «Что значит в жизни человека родительский дом?»	22

Тема № 4 «Согласны ли вы с утверждением А.И. Герцена: «Полнее сознавая прошедшее, мы уясняем современное»?	1
Тема № 5 «Почему человек постоянно стремится заглянуть в будущее?»	0
Тема № 6 «Книга для каждого освещает наше личное движение к истине» (М.М. Пришвин)	2

**1. Качество освоения учебных программ учащихся 11-х классов по результатам ЕГЭ**

Предмет	Всего	Сдал человек %	Средний балл 2022-2023	Минимальная граница	Средний балл по району	Средний балл по РФ
Русский язык	47	47 100%	77,38	24	71,75	68,43
Литература	47	4 8,51%	66	32	67,47	63,97
Математика (профильный уровень)	47	31 65,96%	63,23	27	60,03	55,62
Математика (базовый уровень)	47	16 34,04%	4,56	3		
История	47	8 17,02%	53,63	32	58,05	56,37
Обществознание	47	20 42,55%	62,3	42	60,18	56,4
География	47	0	-	37	56,32	54,6
Биология	47	6	44,83	36	50,01	50,87

		12,77%				
Физика	47	5 10,64%	65,6	36	54,88	54,95
Английский язык	47	3 6,38%	68,33	22	66,85	66,31
Информатика и ИКТ	47	13 27,66%	64,23	40	60,65	58,39
Химия	47	0		36	63,55	56,23

Все обучающиеся 11-х классов получили аттестат о среднем общем образовании.

**Качество применения предметных знаний и умений на практике (результаты участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах предметной направленности).**

В школьном туре предметных олимпиад приняли участие 896 обучающихся, из них 254 обучающихся стали призерами и победителями и были приглашены на 2 тур Всероссийской олимпиады.

Обучающиеся 1 – 11 классов принимают участие в городских, всероссийских и международных конкурсах. Многоплановость и многоаспектность олимпиад и конкурсов, в которых принимают участие наши школьники, расширяется с каждым годом, что вызывает положительную мотивацию, формирует активную жизненную позицию, повышает интерес к изучению предмета, способствует развитию творческого мышления.

Участие обучающихся в различных конкурсах вызывает положительную мотивацию, формирует активную жизненную позицию, повышает интерес к изучению предмета, способствует развитию творческого мышления.

Название конкурса	Уровень	Кол-во участнико	Количество детей (ЧИСЛО)
-------------------	---------	------------------	--------------------------

			в (ЧИСЛО)	победител и	призеры
	Фестиваль-конкурс районных команд педагогов-психологов Санкт-Петербурга	Региональный	1	1	
	Районный конкурс "Наши питомцы"	Районный	1	1	
	Конкурс "Рождественская звезда"	Районный	1	1	
	Международный профессиональный педагогический конкурс	Всероссийский	1	1	
	Районный этап регионального фестиваля - конкурса исполнительского мастерства чтецов "Мой малый - мой огромный мир"	Районный	1		1
	Конкурс классных руководителей "Созвездие талантов"	Районный	1		1
	Конкурс педагогических достижений по физической культуре и спорту в	Районный	1		1

	образовательных учреждениях Кировского района Санкт - Петербурга в 2023 году				
	Конкурс педагогических достижений по физической культуре и спорту в образовательных учреждениях Кировского района Санкт - Петербурга в 2023 году	Районный	1		1
	Турнир по бадминтону Красносельского района Санкт - Петербурга	Районный	1		1
	Открытый турнир ШСК	Районный	1	1	
	Конкурс научно-методических статей в рамках XIII Педагогических чтений работников образовательных учреждений СПб "Учимся вместе: новые форматы для новых результатов"	Районный	1		1



	Лучшая методическая разработка "30 лет конституции России-проверь себя!"	Районный	1		1
	Международный конкурс педагогического мастерства "Успех педагога - 2023"	Всероссийский	1		1
	Районный конкурс изобразительного и декоративно - прикладного творчества педагогов образовательных учреждений Кировского района "Современность. Творчество. Мастерство" 2023 г.	Районный	1		1
	Районный конкурс видеofilьмов "Моё объединение - моя семья"	Районный	1	1	
	Военно-спортивная игра "Зарничка"- 2023	Районный	8		1

	Военно-спортивная игра "Зарница"-2023	Районный	10		1
	Военно-спортивная игра "Орлёнок"-2023	Районный	7		1
	Районный чемпионат по навыкам ПП	Районный	6		1
	Открытое лично-командное городское первенство по стрельбе из оптико-электронного оружия среди учащихся ОУ Санкт-Петербурга	Региональный	7	1	
	Открытое первенство по спортивному ориентированию среди учащихся Кировского района Санкт-Петербурга	Районный	1		1
	Районная общественно-патриотическая акция "900-секунд"	Районный	13		1
	Всероссийский конкурс "Маршал Победы"	Всероссийский	1	1	
	Районные соревнования по стрельбе из оптико-	Районный	1	1	

электронного  
оружия

**Результаты достижений ОДОД за 2023 год**

Название конкурса	Объединение	Кол-во участников (число)	Количество детей (число)	
			Победители	Призеры
<b>Международный</b>				
<b>Художественная направленность</b>				
Международный многожанровый конкурс талантов «Большая сцена»	Танцевальная ритмика	9		9
Международный творческий конкурс «С днем Защитника Отечества!»	ДПИ	1		1
Международный конкурс детско-юношеского творчества «Летняя	ДПИ	1		1

	феерия»				
<b>Всероссийский</b>					
	Всероссийский конкурс «Путешествие русской Матрешки по России»	Танцевальная студия	7		7
	Всероссийский фестиваль-конкурс «Новогодние звездочки»	Танцевальная студия	10	10	
	IV Всероссийский конкурс современного танцевального искусства «Птица счастья»	Танцевальная студия	10		10
<b>Городской</b>					
	Конкурс хореографического искусства "Танцевальный Олимп" в рамках Открытого городского фестиваля детского и юношеского творчества "Марафон	Танцевальная студия	19		19

	тантов"				
	Танцевальная палитра (город)	Танцевальная студия	8		8
	Чемпионат танцевальных стилей «Свой стиль» конкурс (город)	Танцевальная студия	17		17
<b>Районный</b>					
	Районный конкурс видеороликов «Пестрая лента», посвященного 320 летию со дня основания Санкт-Петербурга	Танцевальная студия	10		10
	Районный конкурс «Русская матрёшка»	Танцевальная студия	16		16
<b>Физкультурно-спортивная направленность</b>					
<b>Всероссийский</b>					
	Всероссийский конкурс «Защитникам Отечества – Слава!»		4		4

<b>Городской</b>				
Открытое городское лично-командное Первенство по стрельбе из оптико-электронного оружия среди учащихся образовательных учреждений дополнительного образования Санкт-Петербурга.	ШСК	16	1	
Оранжевый мяч-2023	Баскетбол	3		3
Финал Мини-футбол в школу	Футбол	7		7
<b>Районный</b>				
КЭС-баскет-районный тур 1 круг всероссийского турнира	Баскетбол	11	11	
КЭС-баскет 2 круг	Баскетбол	11	11	
Фестиваль ШСК «Быстрее, выше,	ШСК	6	6	

	сильнее» баскетбол				
	Зимний фестиваль ГТО район	ШСК	6	2	4
	Открытое юношеское Первенство по бадминтону Выборгского района, посвященное «Дню защитника Отечества»	Бадминтон	1		1
	Зарничка	ШСК	9		9
	Баскетбол 3х3	Баскетбол	8		8
	Районный чемпионат по навыкам первой помощи	ШСК	4	4	
	Районная военно- спортивная игра «Орленок»	ШСК	10		10
	Районный этап Всероссийских соревнований юных футболистов в	Футбол	7	7	

Кировском районе СПб				
Гандбол	Гандбол	9		9
Военизированной эстафета	ШСК	10		10
Баскетбол ШБЛ «КЭС-Баскет-2023» Россия	Баскетбол	10		10
Баскетбол ШБЛ «КЭС-Баскет-2023» Россия	Баскетбол	10	10	

**Результаты внеурочной деятельности обучающихся (достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в районных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях и т.п).**

Занятия во внеурочной деятельности помогают обучающимся участвовать в различных конкурсах

Название конкурса	Уровень	Кол-во участников	Победители	Призеры
Кенгуру	Международный	44	1	1
Русский медвежонок	Всероссийский	6		
Смарт-Кенгуру	Межрайонный	8	1	
Золотое руно	Всероссийский	34		
Краеведческая игра-турнир	Районный	6		6



	“Сокровища невских берегов”				
	IX Международный конкурс “Будущее страны”	Международный	1		1
	II Всероссийский конкурс стихов “Поэзия Пушкина”	Всероссийский	1		1
	Конкурс исследовательских работ “Без срока давности”	Региональный	3	3	
	Межрегиональный конкурс поэтического перевода по английскому языку для учащихся 9-11 классов	Межрегиональный	1		1
	Гуманитарная олимпиада “Умники и умницы”	Городской	6		5
	Конкурс чтецов на английском языке	Районный	2		2
	<p><b>Выбор дальнейшего образовательного маршрута обучающимися 9-х и 11-х классов.</b></p> <p>В 2023 году:</p> <p>1. Основное общее образование получили 79 обучающихся. Из них 52 человека продолжили обучение в 10-ом классе и 23 человека – в СПО (среднее профессиональное образование). Переехали на новое место жительства – 0 человек, перешли на семейное образование - 3 человека, на повторный курс обучения оставлен 1 человек.</p> <p>2. Среднее общее образование получили 47 человек. Из них продолжили обучение в ВУЗах СПб – 37 человек,</p>				

	<p>в СПО – 5 человек, работают – 5 человек.</p> <p>3. Выпускники 249 школы поступили в ВУЗы по следующим профилям:</p> <p>технический профиль – 14 человек, из них продолжают обучение на бюджетной основе – 12 человек; Гуманитарный профиль выбрали – 23 человека, из них на бюджетной основе продолжают обучение 7 человек.</p>
	<p><b>Обеспечение безопасности образовательного процесса, организация питания и медицинского обслуживания обучающихся.</b></p> <p>Охрану ОУ осуществляет охранное предприятие ООО ОП «Лоция», с 07.12.2021 по 30.11.2023 г. договор № 0172200001421000210-249.</p> <p>С 07.11.2023 по 31.12.2025 (срок оказания услуг с 30.11.2023 по 30.11.2025) договор № 0172200001423000163-249 ООО ОП «Лоция».</p> <p>Договор на медицинское обслуживание от 13 февраля 2014 г. с Городской поликлиникой № 88 (бессрочный).</p> <p>Договор об организации питания:</p> <p>ООО «Аркада» с 16.08.2021 по 31.12.2023 (срок оказания услуг с 01.09.2021 по 31.05.2023) контракт № 249П/2021, генеральный директор Аристова Е.В.</p> <p>АО «Комбинат питания “Кировский” с 07.08.2023 по 31.012.2024 (срок оказания услуг с 01.09.2023 по 31.05.2024) контракт № 0172200001423000116-249, генеральный директор Щербакова Ю.Р.</p> <p><b>Питание:</b></p> <p>Стоимость питания по состоянию на 01.01.2023 (<i>Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 25.10.2022 №998</i>):</p> <p>Завтрак – 96 рублей 90 копеек в день</p> <p>Обед – 145 рублей 30 копеек в день</p> <p>Комплексный обед – 284 рубля 70 копеек в день</p> <p><b>ЛЬГОТНОЕ ПИТАНИЕ:</b></p>

многодетные	102 чел.
малообеспеченные	26 чел.
опекаемые	2 чел.
инвалиды	7 чел.
Тубинфицированные (с доплатой 30%)	0 чел.
Получают денежную компенсацию	1 чел.

На основании Закона Санкт-Петербурга от 03.06.2020 «О внесении изменений в Закон Санкт-Петербурга «Социальный кодекс Санкт-Петербурга» обучающимся 1-4 классов в течении учебного дня предоставляется дополнительная мера социальной поддержки по обеспечению горячим питанием с компенсацией за счет средств бюджета Санкт-Петербурга в размере 100%.

**Кабинет врача и медицинский кабинет.**

В условиях школьного медицинского кабинета проводится оказание экстренной неотложной медицинской помощи, профилактическая работа и вакцинация учащихся.

**Библиотека:**

В состав школьной библиотеки входит

- абонемент для учащихся и сотрудников школы,
- читальный зал для учащихся,
- книгохранилище для фонда учебной литературы.

Читальный зал библиотеки имеет 18 посадочных мест, из них 2 места оснащены персональными компьютерами с доступом к сети Интернет. Техническое оснащение библиотеки включает мультимедийный проектор, принтер для распечатки документов, интерактивный программно-аппаратный комплекс для проведения массовых мероприятий и библиотечных занятий.

Количественный состав фонда школьной библиотеки на 01.12.2023 г. составляет:

27626 экземпляров на сумму 10527605,68 руб.

Из них:

- учебной литературы 24736 экз. на сумму 10081073,87 руб.

- художественной и справочной литературы 2890 экз. на сумму 446531,81 руб.

Комплектование фонда учебной литературы:

Приобретено в 2023 г.

- учебной литературы 2937 экз. на сумму 1708828,50 руб.

Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями и учебно-методическими материалами на 2023-2024 учебный год составляет 100%.

Издания, составляющие фонд школьной библиотеки, своевременно ставятся на учет и оформляются соответственно установленным нормам и правилам. Своевременно проводится сверка фондов, регулярно ведутся работы по сохранности фонда, ремонту книг и приведению их в надлежащий вид.

Школа выписывала в 2023 году 10 наименований периодических изданий, в том числе, газеты и журналы для педагогов: «Учительская газета», комплект журналов «Образцовая школа», «Вестник образования России», «Практика административной работы в школе», «Управление качеством образования: теория и практика эффективного администрирования», «Выставка в школьной библиотеке» и т.д., а также периодические издания для обучающихся: «Добрая Дорога Детства», журнал для детей «Филя», «Эрудит», «Домашний любимец».

Число зарегистрированных пользователей школьной библиотеки составляет 940 человек. Из них учащихся 918 человек. Количество посещений за год - 9792. Книговыдача – 5023. Средняя посещаемость составляет -10,4. Средняя обращаемость фонда - 1,73. Средняя читаемость - 5,34. Книгообеспеченность художественной и справочной литературой – 3,07.

В 2022-2023 учебном году библиотека подготовила 35 книжных выставок в библиотеке и ряд передвижных выставок вне библиотеки, приуроченных к крупным общешкольным мероприятиям.

В 2022-2023 учебном году проведено более 70 массовых мероприятий, в том числе экскурсии в школьную библиотеку для первоклассников,

библиотечные беседы и занятия для учащихся начальных классов и групп продленного дня, литературные обзоры, книжные викторины, библиотечно-библиографические занятия для учащихся школы.

Школьная библиотека при поддержке партнеров Центральной районной библиотеки им. М.Шолохова провела общешкольную Неделю детской и юношеской книги, в рамках которой состоялись более 20 мероприятий по продвижению и поддержке детского чтения – книжные выставки, обзоры, викторины, литературные игры, конкурсы и т.д. Часть мероприятий, посвященных Неделе детской и юношеской книги, были проведены на площадках Центральной районной библиотеки им. М.Шолохова, что позволило расширить пользовательские возможности читателей и приобщить их к чтению на районных библиотечных площадках.

В 2022-2023 учебном году в библиотеке был запущен ряд библиотечных проектов:

- Библиотечный проект по патриотическому воспитанию «Я – патриот».
- Библиотечный проект «Игротека в библиотеке»
- Экологический проект «Бумажные города».

**Материально-техническое, в т.ч. IT-инфраструктура, учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение. Условия для занятий физкультурой и спортом. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования.**

В ОУ 39 учебных кабинетов, из них:

12 кабинетов начальной школы;

27 кабинетов учителей – предметников;

3 кабинета информатики;

К услугам обучающихся:

1 медицинский кабинет, 1 прививочный кабинет;

Кабинет психолога;

	<p>Кабинет психолого-педагогической лаборатории;</p> <p>Медиакласс;</p> <p>Кабинет социального педагога;</p> <p>Танцевальный зал;</p> <p>Библиотека;</p> <p>Актовый зал;</p> <p>Два спортивных зала (большой и малый);</p> <p>Пришкольный стадион (футбольное поле, беговые дорожки, яма для прыжков, баскетбольная, волейбольная площадки).</p> <p>В ГБОУ СОШ №249 им.М.В.Маневича имеется:</p> <p>128 компьютеров, из них:</p> <p>36 ноутбуков, 22 моноблока, 70 стационарных компьютеров;</p> <p>3 стационарных компьютерных класса;</p> <p>1 мобильный класс(13 ноутбуков);</p> <p>2 кабинета с интерактивной доской;</p> <p>40 мультимедийных проекторов в учебных классах;</p> <p>4 планшета “Lenovo” для дистанционного обучения детей.</p> <p>3 комплекта оборудования для дистанционного обучения детей с ОВЗ и инвалидов.</p> <p>В 2023 году школа получила стала победителем конкурсного отбора на получение гранта Правительства Санкт-Петербурга по направлению «Педагогический класс» . на средства гранта было закуплено следующее оборудование:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. программно-аппаратный комплекс «Медиакласс»;</li> <li>2. студия для создания презентаций /онлайн-вебинаров /демонстрации опытов;</li> <li>3. мобильный компьютерный класс с профильным программным обеспечением;</li> <li>4. 5 интерактивных панелей.</li> </ol>
--	--

Все учебные кабинеты оборудованы персональными компьютерами и мультимедиа проекторами, 25 компьютеров задействованы в управлении ОУ и в службе сопровождения.

Компьютерами оборудованы рабочие места библиотекаря, социального педагога, педагога-психолога, в учительской.

Актный зал оборудован мультимедийным проектором и звуковой аппаратурой.

Все компьютеры, установленные на рабочих местах учителя и административно-управленческого персонала объединены в ЛВС и имеют доступ Интернет.

На всех ПК администрации и в учебных кабинетах установлено антивирусное ПО «Dr Web», и лицензионное программное обеспечение Microsoft.

Школа предоставляет доступ родителей учащихся к госуслуге «Электронный дневник на портале “Петербургское образование” <https://petersburgedu.ru/>

Доступ к Электронному классному журналу имеется на всех оборудованных рабочих местах учителей.

Школа предоставляет информацию о своей деятельности на официальном сайте, размещенном по адресу: <http://school249.spb.ru/>

### **Кадровое обеспечение образовательного процесса.**

По состоянию на 31.12.2023 всего – 106 сотрудников.

Из них:

7 – Административный персонал

из них:

2 – «Почетный работник общего образования РФ»

1 – «Отличник народного просвещения»

64– Педагогический персонал

из них:

2 – «Почетный работник общего образования РФ»;

1 – «Почетная грамота Минобрнауки РФ»;

2 – «Отличник физической культуры и спорта»;

1 – «Мастер спорта по акробатическому рок-н-роллу»;

2 – «Отличник народного просвещения»;

1 – «Кандидат физико-математических наук»;

18 – Высшая квалификационная категория;

35 – Первая квалификационная категория;

11 – Без квалификационной категории;

2 – Молодые специалисты;

9 – Прочий педагогический персонал

из них:

1 – «Кандидат педагогических наук»;

1 – «Отличник народного просвещения»;

3 – первая квалификационная категория;

3 – высшая квалификационная категория;

3 – без квалификационной категории;

1 – молодой специалист;

1 – служащий;

5 – специалисты

(из них: 3 – по совместительству);

20 – младший обслуживающий персонал,

из них: 8 – по совместительству.

**Финансово-экономическое обеспечение за 2023 год**

Финансовое обеспечение выполнения государственного задания



Образовательного учреждения осуществляется в виде субсидий из бюджета Санкт-Петербурга на финансовое обеспечение выполнения государственного задания.

Образовательное учреждение не вправе отказаться от выполнения государственного задания.

Уменьшение объема субсидии, предоставленной на выполнение государственного задания, в течение срока его выполнения осуществляется только при соответствующем изменении государственного задания.

**Годовой бюджет: 133 470 312,90 руб.**

**Распределение средств бюджета учреждения по источникам их получения.**

Финансирование только государственное.

**Направление использования бюджетных средств**

Заработная плата: 104 319 172,48 рублей.

Прочие выплаты (отпуск по уходу за ребенком до 3-х лет; компенсация на отдых и оздоровление педработникам, проезд молодым специалистам): 219200,00 рублей.

Начисления на оплату труда: 19261370,00 рублей.

Услуги связи: 139 535,82 рублей.

Коммунальные услуги: 4 540 958,16 рублей.

Техническое обслуживание здания: 1 316 394,40 руб. из них:

1. Выполнение работ по ремонту санузлов правого крыла на 1-м и 2-м этажах здания: 2 590 188,35 руб.

2. Выполнение работ по ремонту первого этажа здания: 2 083 550,28 руб.

Обучение персонала, медицинский осмотр, подписка, обслуживание программ, охрана общественного порядка: 3 208 383,50 рублей из них:

1. Выделено на охрану общественного порядка 2776368,00 руб.

Выделено на покупку основных средств 17 206 933,06 руб. из них:

На учебники и художественную литературу 1 260 458,20 руб.

	<p>1. Поставка МФУ струйный Epson EcoTank L3210 20 500,00 руб.</p> <p>2. Поставка мобильной стойки для интерактивной панели 35 000,00 руб.</p> <p>3. Поставка мебели для оснащения учебных и вспомогательных кабинетов 1 047 155,19 руб.</p> <p>4. Поставка оборудования на пищеблок (тестомесильная машина, шкаф для хлеба, стол производственный, стеллаж производственный, подтоварник технологический и ванны моечные) 294 000,00 руб.</p> <p>5. Поставка вертикальных тканевых жалюзи и рулонных штор 118 051,20 руб.</p> <p>6. Поставка комплектов государственных символов Российской Федерации 61 825,46 руб.</p> <p>На хозяйственные расходные материалы (моющие средства, хозяйственные средства, средства гигиены, бумага): 477 012,23рублей.</p> <p>Питание школьников:10 571 000 рублей (Бюджет города)</p> <p><b>Использование средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, а также средств, спонсоров, благотворительных фондов и фондов целевого капитала.</b></p> <p>Остаток средств на 01.01.2023 г. составил 102345,60 руб.</p> <p>Доходы от предоставления платных услуг: 1206510,00 руб.</p> <p>Иные прочие доходы 705212,25 руб.</p> <p>Доходы от штрафов, пеней и иных сумм принудительного изъятия 9 235,50 руб.</p> <p>Доходы от аренды 8 328,06</p> <p>Расходы:</p> <p>Заработная плата: 1 652 504,84 рублей.</p> <p>Начисления на оплату труда: 463417,42 рублей.</p> <p>Хозяйственные расходные материалы (резиновые перчатки, бумага, бахилы, салфетки, моющие средства):</p>
--	--

152 282,91 рублей.

**Стоимость платных услуг.**

Платные образовательные услуги:

3 000 рублей «Английский - мой друг» - 12 человек

1 300 рублей «Джиу - джитсу»- 10 человек

3 000 рублей « Школа будущего первоклассника №1» - 20 человек

3 000 рублей « Школа будущего первоклассника №2» - 20 человек

3 000 рублей « Школа будущего первоклассника №3» - 20 человек

**Социальный педагог.**

В школе работает социальный педагог (ставка школы). Основными направлениями деятельности социального педагога являются:

осуществление комплекса мероприятий по воспитанию, образованию,

развитию и социальной защите личности в школе. Выявление

интересов и потребностей обучающихся, трудностей и проблем,

разбор конфликтных ситуаций, отклонений в поведении обучающихся

и оказание своевременной социальной помощи. Обеспечение

исправительной работы с детьми и подростками, состоящими на различных видах учета, повышение уровня правовой грамотности обучающихся и их родителей.

Мероприятия, проводимые социальным педагогом в течение учебного года:

- составление социального паспорта школы (3 раза в год - в декабре, мае и сентябре);

- организация и проведение профилактических декад (ежемесячно в течение года);

- организация работы Советов профилактики правонарушений (ежемесячно);

- ежедневный учет посещаемости уроков обучающимися, состоящими на ВШК;
- лекции для родителей по правовой тематике во время заседаний Совета родителей школы;
- профилактическая работа по индивидуальному плану с обучающимися, состоящими на ВШК;
- оказание профориентационной помощи;
- проведение социально - психологического тестирования на предмет выявления незаконного потребления несовершеннолетними наркотических средств и психотропных веществ (7-11 классы);

### **Педагог-психолог**

В школе работает педагог-психолог (1,5 ставки школы), осуществляющий: оказание помощи обучающимся в социальной адаптации, выявление причин трудностей обучающихся в освоении основных общеобразовательных программ, коррекция и развитие познавательных процессов, формирование коммуникативной компетентности обучающихся, формирование нравственных чувств и нравственного поведения у обучающихся, оказание профориентационной помощи обучающимся, консультирование родителей (законных представителей) детей и педагогов по вопросам воспитания и обучения, психологическое просвещение участников образовательного процесса в целях оказания психолого-педагогической помощи детям и психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса. С целью создания оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации обучающихся посредством психолого-педагогического сопровождения педагоги-психологи участвуют в плановых и внеплановых заседаниях психолого-педагогического консилиума школы. Педагог-психолог руководит школьной службой медиации.

Мероприятия, проведённые педагогом-психологом в течение года:

- диагностика уровня психологической готовности к обучению в 1-м классе;
- диагностика удовлетворенности обучающихся своей учебной деятельностью;
- диагностика процесса адаптации обучающихся 5-х классов;
- диагностика “Отношение к школьным предметам и учителям” 6-9

	<p>классы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- диагностика 4-х классов на готовность к среднему звену;</li> <li>- диагностика 9-х классов «Определение уровня тревожности в ситуациях проверки знаний»;</li> <li>- диагностика “Профориентация. Влияния типа личности на выбор профессии”</li> <li>- диагностика эмоционального состояния обучающихся, стоящих на ВШК и группы риска</li> </ul> <p>Коррекционно-развивающая работа - занятия по программам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- “Играй и развивайся”;</li> <li>- “Развитие адаптивных навыков поведения”;</li> <li>- “Сопровождение детей с проблемами в учебной деятельности”;</li> <li>- “Профилактика девиантного поведения”;</li> <li>- “Мой профессиональный выбор”;</li> <li>- “Профилактика экзаменационной тревожности”</li> </ul> <p>Групповые мероприятия с обучающимися, классные часы и беседы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- по адаптации 1-х классов;</li> <li>- по адаптации 5-х классов;</li> <li>- по профориентации 8-11-х классов;</li> <li>- “Психологическая помощь при сдаче ГИА”;</li> <li>- “Как предотвратить конфликтные ситуации”;</li> <li>- “Что ты можешь сделать, если чувствуешь отчаяние и беспомощность”;</li> <li>- “Информационная и психологическая безопасность при использовании сети Интернет”;</li> <li>- “ЗОЖ и психологическое здоровье”;</li> <li>- “Здоровый образ жизни”;</li> <li>- “Как управлять эмоциями”;</li> <li>- “Взаимоотношения с учителями”;</li> </ul>
--	--

	<p>- “Мое поведение в школе”</p> <p>- “Мотивация достижения успеха”</p> <p>Тренинг для педагогов “Профилактика эмоционального выгорания” “Спа для души и тела”</p> <p>Совещание для классных руководителей “ Признаки суицидального поведения”, “ Работа службы медиации”.</p> <p>Выступления на родительских собраниях:</p> <p>-“Родителям будущих первоклассников”;</p> <p>- “Адаптация 1-х классов”;</p> <p>- “Признаки суицидального поведения”</p> <p>- “Служба медиации в школе”.</p> <hr/> <p><u>Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнеры школы.</u></p> <p>В 2023 году педагоги и обучающиеся школы принимали активное участие в конкурсном движении в районе:</p> <p>1. « Я люблю тебя Россия!» (участники);</p> <p>3. С 19.05.2023 года в школе создано первичное отделение РДДМ – активно участвовали в акциях «Свеча памяти», “Классная встреча”, “Памяти живые голоса”, “Их именами названы улицы”, Всероссийские онлайн-акции “Окна Победы”, «Подарок ветерану», Федеральные проекты: “Хранители истории” и “Безопасность в движении” ЮИД, региональном конкурсе “Доброволец Санкт-Петербурга”, проект «Синичкин день», городской акции “Скорость-не главное”.</p> <p>4. Целевые мероприятия движения: “День книгодарения”, “Доброволец СПб”, уроки добра, торжественно-траурные мероприятия к памятным датам, День единых действий “Навигаторы детства”. Тематическую смену в МДЦ “Артек” посетил один ученик. Тематическую смену “Академия вожатского мастерства” в ДОЛ “Молодёжный” посетили 30 человек. Деятельность первичной организации освещается в социальных сетях.</p> <p><u>Обучающиеся школы стали победителями и призерами:</u></p> <p><u>Победители и участники в мероприятиях городского уровня:</u></p> <p>1.Конкурс “900 секунд”(призёр);</p> <p>2.Конкурс медиаторов ровесников “Мастер переговоров” (участник);</p>
--	---

3. “Юный экскурсовод школьных музеев”

Победители и участники в мероприятиях районного уровня:

1. “Патриот района” победитель (1 место) ;
2. Конкурс видеороликов “Пестрая лента” - призёры;
3. “Я замечен на дороге” среди отрядов ЮИД 1 место
4. “Медиа бум” (1 место);
5. Конкурс “Как вести за собой” (2 место);
6. “Будущее за нами! Лидеры” (2 место);
7. “Безопасность на дороге - дело каждого” (2 место);
- 8.9. “Дорога и мы” победители;
- 10 Конкурс исследовательских работ “История дорожной безопасности” – победители (3 место);
11. Фестиваль “Планета ЮИД” -1 место;
12. “Лучший экскурсовод года” (2 место);
13. Военно-патриотическая игра “Зарничка”, “Зарница”, “Орлёнок”(2 место).

Активно участвовали в мероприятиях всероссийского уровня:

1. “Доброволец Санкт - Петербурга”

2. Ученик школы были делегатом II съезда Движения Первых (г. Москва, ВДНХ),

Учащиеся школы активно участвовали в акциях по популяризации ПДД - “Засветись” Стань заметнее на дороге!”, “Жизнь по ДТП”, “Велодорожка - безопасное будущее!” и в олимпиаде по ПДД “ .

**Социальные партнеры школы:**

1. ДДЮТ;
2. ЦД(Ю)ТТ;
3. ГБОУ «Балтийский берег»;
4. ФГБОУ ВО «Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России);
5. РАНХиГС (Северо-Западный институт управления);

6. «Национальная электронная библиотека» (ФГБУ «РГБ»);
7. АНО ДПО «Санкт-Петербургская школа бизнеса»;
8. СПб ГАУ «Дирекция по управлению спортивными сооружениями»;
9. ГБПОУ Педагогический колледж № 1 им. Н.А. Некрасова Санкт-Петербурга;
10. СПб ГБПОУ «Реставрационный колледж «Кировский».
11. ФГБОУ ВО «Санкт - Петербургский государственный морской технический университет».
12. СПб ГБПОУ «Высшая банковская школа».
13. ФГБОУ ВО «Российский государственный гидрометеорологический университет».
14. СПб ГБПОУ «Колледж Водных ресурсов».
15. СПб ГБПОУ «Радиотехнический колледж»
16. РГПУ им. А. И. Герцена
17. СПб ГБПОУ «Реставрационный колледж «Кировский»

Благотворительные фонды и фонды целевого капитала, с которыми работает школа – нет;

Проекты и программы, поддерживаемые партнерами, спонсорами, фондами – нет.

Взаимодействие с учреждениями профессионального образования.

В течение 2023 года обучающиеся школы принимали участие:

1. в районном анкетировании обучающихся 9-х и 11-х классов «Профессиональная направленность личности и познавательных интересов»;
2. участие в районном мероприятии «День абитуриента» по профориентации с участием ВУЗов: Горный университет, университет промышленных технологий и дизайна, МТУ «Корабелка», МТУ им. Макарова;
3. в проекте по ранней профориентации «Билет в будущее» (8 классы);
4. в районном конкурсе «Селфи с профи»;
5. участие в Дне открытых дверей в «Реставрационном колледже»



	<p>«Кировский»;</p> <p>6. участие в районном конкурсе мультимедийных рисунков;</p> <p>7. участие в конкурсе «Весеннее настроение» на базе реставрационного колледжа;</p> <p>8. профориентационное мероприятие-слет « Все школы в гости к нам...»;</p> <p>9. «День профессий судостроения»;</p> <p>10. экскурсия обучающихся в аэропорт «Пулково».</p> <p>11. участие в Дне открытых дверей в «Реставрационном колледже «Кировский»</p> <p>Сотрудники учебного центра «Максимум» провели лекции по профориентации в 8-11 классах.</p> <p>Всероссийские открытые уроки на портале “Проектория” смотрели в течение года обучающиеся 9-х, 10-х и 11-х классов.</p> <p>Традиционно в школе проводятся встречи обучающихся и их родителей с преподавателями ВУЗов и колледжей Санкт – Петербурга (МГУ им. М.В. Ломоносова, Морской технический университет, РАНХиГС, «Корабелка», Университет промышленных технологий и дизайна, Михайловская Артиллерийская академия, НИУ ВШЭ, Гуманитарный университет профсоюзов, радиотехнический, реставрационный, экономический колледжи).</p> <p><u>Участие школы в сетевом взаимодействии.</u></p> <p>Членство в ассоциациях, профессиональных объединениях – нет.</p> <p>Публикации в СМИ об образовательном учреждении.</p>
<p><b>4. Социальная активность и внешние связи школы</b></p>	<p>Коллегиальными органами управления Образовательным учреждением являются: Общее собрание работников Образовательного учреждения, Педагогический совет Образовательного учреждения, Совет Образовательного учреждения. Коллегиальные органы управления Образовательного учреждения создаются и действуют в соответствии с Уставом и положениями об этих органах, утвержденными Образовательным учреждением.</p> <p>В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических</p>

	<p>работников по вопросам управления Образовательным учреждением в школе создан Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.</p> <p>В целях урегулирования разногласий по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, применения локальных нормативных актов, обжалования решений о применении к обучающимся дисциплинарного взыскания в Образовательном учреждении создана Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.</p> <p>В соответствии с предусмотренными Уставом, основными видами деятельности Образовательного учреждения и на основании ведомственного перечня государственных услуг (работ), оказываемых (выполняемых) Образовательным учреждением, Администрацией района формируется и утверждается государственное задание для Образовательного учреждения в порядке, установленном Правительством Санкт-Петербурга.</p> <p><u>Наличие оценки управленческого процесса педагогами школы и общественностью.</u></p> <p>По результатам опроса мнения родителей и обучающихся, образовательным процессом в школе и качеством образовательных результатов выпускников школы удовлетворены 98% респондентов.</p> <p><b>Рейтинг в группе «Организации, осуществляющие образовательную деятельность» (Образование):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>2780</b> место в Российской Федерации среди <b>94550</b> организаций;</li> <li>- <b>348</b> место в Санкт-Петербурге (город Федерального значения) среди <b>2038</b> организаций.</li> </ul>
<p><b>5. Система управления образовательного учреждения</b></p>	<p><u>Обеспечение повышения уровня родительской активности.</u></p> <p>В школе реализуется Программа воспитания “КИТ: креатив, инициатива, творчество”. Одним из модулей программы является - модуль “Работа с родителями”. Данный модуль содержит разные виды и формы деятельности на групповом и индивидуальном уровнях.</p> <p>Создан и успешно работает Совет родителей школы. В течение 2023 года было проведено 6 заседания Совета родителей, из них 1 - в режиме онлайн.</p> <p>Обсуждаемые темы: организация питания школьников, служба</p>

	<p>медиации в школе, профилактика правонарушений в подростковой среде, безопасность дорожного движения (ответственность родителей за соблюдение правил дорожного движения), организация досуга детей, в том числе в периоды осенних, зимних, весенних и летних каникул, информирование родителей о направлениях деятельности ОДОД, профилактика вредных привычек обучающихся, требования, предъявляемые к внешнему виду обучающихся школы. Основные направления работы Совета родителей:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Участие в общешкольных и мероприятиях (новогодние праздники, экскурсионные программы, акции “Красная гвоздика” и “Бессмертный полк 249”, участие родителей в подготовке фестиваля патриотической песни ко Дню Победы).</li> <li>2. Участие в обсуждении проектов положений и иных локальных актов, осуществление родительского контроля за внешним видом, дневниками и учебниками обучающихся.</li> <li>3. Консультации родителей по алгоритму действий по раннему выявлению и реагированию на деструктивное поведение несовершеннолетних, по мониторингу социальных сетей.</li> <li>4. В школе работает Совет по питанию, в который включены родители (законные представители). Совет по питанию является постоянно действующим консультативным органом образовательного учреждения и осуществляет свои полномочия на общественных началах.</li> </ol> <p>Совет по питанию работает совместно с администрацией, органами самоуправления Образовательного учреждения, педагогическими работниками и родителями (законными представителями) обучающихся. Деятельность Совета по питанию осуществляется в строгом соответствии с действующим законодательством и нормативно-правовыми актами, регламентирующими организацию питания школьников в Санкт-Петербурге.</p>
<p><b>6. Работа с родительской общественностью. Решения, принятые по итогам общественног о обсуждения</b></p>	<p><u>Проблемы, требующие решения.</u></p> <p>Нерешенными проблемами школы в 2023 году остаются:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Совершенствование процедур внутришкольной системы оценки качества образовательных результатов в условиях большого количества диагностических и контрольных работ внешнего мониторинга качества образования.</li> <li>2. Повышение качества образовательных результатов ОГЭ и ЕГЭ</li> </ol>

	<p>в 9 и 11 классах на экзаменах <u>по выбору</u>.</p> <p><u>Основные направления ближайшего (на год, следующий за отчетным) развития образовательного учреждения:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формирование механизма независимой оценки качества образования с участием родительской общественности.</li> <li>2. Создание условий для развития и адресной поддержки одаренных детей в различных областях деятельности. Проведение общешкольной научно-практической конференции на основе исследовательской деятельности учащихся 10 классов в рамках профильного обучения. Повышение качества результатов участия обучающихся в олимпиадном движении всех уровней.</li> <li>3. Повышение квалификации педагогов средствами аттестации на квалификационную категорию, а также участия в профессиональных конкурсах различных уровней.</li> <li>4. Реализация программы воспитания “КИТ: креатив, инициатива, творчество” на 2021-2025 годы.</li> </ol> <p><u>Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие школа в предстоящем году.</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовка и проведение районного семинара для классных руководителей школ по теме «Вовлечение обучающихся в волонтерские движения на базе школы».</li> <li>2. Социальное партнерство с Государственным университетом морского и речного флота имени адмирала С.О. Макарова.</li> <li>3. Активизировать деятельность по вовлечению обучающихся 7-9-х классов к их участию во всероссийском проекте “Билет в будущее”. Реализация плана профессионального минимума на продвинутом уровне.</li> </ol> <p><u>Социальные проекты для школьников</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Благотворительный проект «Твори добро»</li> <li>2. Благотворительный проект “Помоги другу”</li> <li>3. Проект «Наш школьный двор»</li> <li>4. Проект «Бессмертный полк 249»</li> <li>5. Волонтерский отряд “Горячее сердце”</li> </ol>
<p><b>7. Заключение. Перспективы</b></p>	<p>Миссия развития школы состоит в преобразовании информационно-образовательной среды и образовательного</p>

<p><b>развития школы и задачи на новый учебный год</b></p>	<p>пространства, которое становится местом самореализации и саморазвития обучающихся, педагогов и социальных партнеров на основе освоения инновационных технологий взаимодействия, здоровьесбережения и участия в общественных инициативах и проектах.</p> <p><u>Основные сохраняющиеся проблемы образовательного учреждения (в том числе не решенные в отчетном году).</u></p> <p>Перспективные планы управленческих решений на 2024 год:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Повышение качества образовательных результатов ОГЭ и ЕГЭ в 9 и 11 классах экзаменов <u>по выбору.</u></li> <li>2.Совершенствование процедур внутришкольной системы оценки качества образовательных результатов в условиях большого количества диагностических и контрольных работ внешнего мониторинга качества образования.</li> </ol> <p><u>Основные направления ближайшего (на год, следующий за отчетным) развития образовательного учреждения:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Реализовать обновлённый ФГОС на всех уровнях общего образования.</li> <li>2. Создать условия для развития цифровой безопасной образовательной среды школы, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию обучающихся, посредством внедрения современных программ и технологий.</li> <li>3. Обеспечить эффективность системы дополнительного образования детей и приоритетность развития технического и естественнонаучного направлений.</li> <li>4. Обеспечить непрерывный характер профессионально-личностного развития педагогических работников школы и участие в реализации национальной системы учительского роста.</li> <li>5. Обеспечить принятие эффективных управленческих решений по результатам мониторингов разных уровней.</li> <li>6. Создать условия для формирования социально активной личности гражданина и патриота путем реализации талантов и способностей учащихся в формате общественных инициатив и проектов.</li> </ol>
--	--