



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
*Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №249 имени М.В. Маневича
Кировского района Санкт-Петербурга*

УТВЕРЖДАЮ

Приказ № 150.9-0

от « 09 » 09 2023 г.

Директор школы Д.Р. Чупрей



***Программа социально-педагогической деятельности
по профилактике правонарушений несовершеннолетних
в ГБОУ СОШ № 249 имени М.В. Маневича
на 2023-2024 учебный год***

Пояснительная записка

Одной из самых актуальных и социально значимых задач, стоящих перед нашим обществом сегодня, безусловно, является поиск путей снижения роста преступлений среди молодежи и повышение эффективности их профилактики. Необходимость решения этой задачи обусловлена тем, что в сферы организованной преступности вовлекаются несовершеннолетние. Криминальными группировками, созданными подростками, совершаются опасные преступления, и число этих преступлений неуклонно растет.

Преступность молодеет и принимает устойчивый рецидивный характер. Такая криминализация молодежной среды лишает общество перспектив установления в скором будущем социального равновесия и благополучия. Среди молодежи усилилось демонстративное и вызывающее поведение в отношении к взрослым, чаще проявляется жестокость и агрессивность. Растет число преступлений и правонарушений в подростково-молодежной среде. Поэтому необходимо принципиально ответственно отнестись к организации профилактической работы с социально дезадаптированными подростками.

Работа по профилактике правонарушений предполагает целый комплекс социально-профилактических мер, которые направлены как на оздоровление условий семейного, школьного воспитания, так и на индивидуальную психолого-педагогическую коррекцию личности «трудного» подростка, также мер по восстановлению его социального статуса в коллективе сверстников.

Однако решать эти задачи в одиночку невозможно. Необходимо объединить усилия педагогов, классных руководителей, социального педагога, педагога-психолога, родителей/законных представителей несовершеннолетних, работников правоохранительных органов, специалистов субъектов профилактики. Немаловажную роль в воспитании, организации занятости, профилактике правонарушений среди несовершеннолетних занимает дополнительное образование.

Одним из приоритетных направлений деятельности по работе с «трудными» подростками должно являться создание единого воспитательного пространства. Сотрудничество с родителями/законными представителями, межведомственное взаимодействие всех субъектов профилактики правонарушений позволяют совместно выбирать для каждого подростка индивидуальный подход, изучать его интересы, поддерживать, помогать преодолевать те проблемы, которые мешают успешной социализации несовершеннолетних.

Нормативно-правовая база программы:

Профилактика правонарушений:

- Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Федеральный закон от 23.06.2016 № 182-ФЗ «Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 18 марта 2021 года № 656-р «Об

утверждении Концепции развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на период до 2025 года и плана мероприятий на 2021-2025 годы по ее реализации»;

- Закон Санкт-Петербурга от 31 мая 2010 года № 273-70 «Об административных правонарушениях в Санкт-Петербурге»;
- Федеральный закон Российской Федерации от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Указ Президента Российской Федерации от 29.05.2017 № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства» и об утверждении плана мероприятий на 2021-2025 годы в Санкт-Петербурге;
- Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 22.04.2019 № 228 «О некоторых мерах по реализации закона Санкт-Петербурга «О профилактике правонарушений в Санкт-Петербурге».

Профилактика наркомании:

- Федеральный закон от 7 июня 2013 года № 120-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам профилактики незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ»;
- Федеральный закон от 8 января 1998 года № 3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах»;
- Проект Указа Президента РФ «О Стратегии государственной антинаркотической политики Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Закон Санкт-Петербурга от 21.09.2011 № 541-106 «О профилактике незаконного потребления наркотических средств и психоактивных веществ, новых потенциально опасных психоактивных веществ, наркомании в Санкт-Петербурге»;
- Распоряжение Комитета по образованию от 13.08.2021 № 2291-р «Об организации социально-психологического тестирования обучающихся образовательных учреждений Санкт-Петербурга, находящихся в ведении Комитета по образованию и администраций районов Санкт-Петербурга, на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ»;
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 20.02.2020 №59 «Об утверждении Порядка проведения социально-психологического тестирования обучающихся общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях»;
- Письмо Комитета по образованию от 20.08.2021 № 03-28-7335/21-0-0 «О направлении алгоритма проведения социально-психологического тестирования в 2021-2022 учебном году».

Профилактика терроризма и экстремизма (в части противодействия идеологии):

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 06.03.2006 № 35 ФЗ «О противодействии терроризму»;
- Комплексный план противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2019-2023 годы (утвержден Президентом Российской Федерации 28 декабря 2018 г. № Пр-2665);

- Федеральный закон №114-ФЗ от 25.07.2002 «О противодействии экстремистской деятельности»;
- Федеральный закон от 19.06.2004 № 54-ФЗ «О собраниях, митингах, демонстрациях и шествиях и пикетированиях»;
- Стратегия противодействия экстремизму в Российской Федерации до 2025 года от 28.11.2014 (Пр-2753);
- Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 4 июня 2014 г. № 452 О государственной программе Санкт-Петербурга «Создание условий для обеспечения общественного согласия в Санкт-Петербурге» на 2015-2020 годы;
- пункта 4 распоряжения правительства Санкт – Петербурга от 04.08.2008 года № 114-рп «О мерах по предотвращению и устранению последствий самовольного нанесения надписей и графических изображений на фасады зданий и сооружений в Санкт – Петербурге»

Аналитическая справка за 2022-2023 учебный год.

Цель работы на 2022–2023 уч. год: снижение количества правонарушений несовершеннолетних обучающихся.

Основные направления социально-педагогической работы в ГБОУ СОШ № 249 имени М.В. Маневича в 2022-2023 учебном году:

- раннее выявление детей и семей, находящихся в трудной жизненной ситуации (далее – ТЖС) и в социально опасном положении (далее – СОП);
- организация и реализация планов индивидуальной профилактической работы с обучающимися и семьями, стоящими на ВШК и ПДН УМВД;
- повышение правовой грамотности обучающихся, педагогов, родителей через систему внеклассных мероприятий;
- изучение социальных проблем обучающихся, условий их возникновения и разрешения их с учетом возможностей ОУ;
- предупреждение и профилактика пропусков занятий без уважительной причины;
- оказание консультативной и методической помощи учителям и родителям;
- оптимизация взаимодействия с ПДН УМВД (8 ОП), ООиП МАМО «Дачное», КДН и ЗП Кировского района, ППМС-Центром (или ЦППМСП) Кировского района, Центром помощи семье и детям Кировского района, проведение совместных профилактических мероприятий.

В 2022-2023 учебном году проведено 31 заседание Совета профилактики правонарушений, в ходе которых были приглашены 46 обучающихся с родителями и рассмотрено 46 вопросов.

Перечень рассматриваемых вопросов на совете профилактики	Количество
1. Неуспеваемость обучающихся	28
2. Буллинг	1
3. Курение элетронных сигарет	4
4. Пропуски учебных занятий без уважительной причины	3
5. Нарушение правил поведения в школе и на территории школы	2
6. Привлечение к административной	4

ответственности за мелкое хищение	
7. Привлечение к административной ответственности за распитие спиртных напитков	3
8. Самоповреждающее поведение	1
ИТОГО	46

За учебный год увеличилось число несовершеннолетних, находящихся на сопровождении социально-психолого-педагогической службы по причине постановки на профилактический учет в ОДН УМВД и неуспеваемости обучающихся.

На внутришкольном контроле состоят 27 обучающихся:

- по причине неуспеваемости – 17
- грубое или неоднократное нарушение Устава школы и Правил поведения учащихся - 2
- предрасположенность к суицидальному поведению (суицидальные попытки) - 1
- совершение правонарушения, повлекшего применение меры административного взыскания - 7

Консультации и беседы социального педагога с обучающимися, педагогами и родителями

Причины обращений	Обучающиеся	Родители	Педагоги
Индивидуальные беседы с обучающимися, состоящими на ВШК	748	7	0
Поведение	22	9	13
Конфликты	14	5	1
Правонарушения	1	1	0
Пропуски уроков /самовольный уход с последнего урока	13	6	6
Проявления буллинга	2	2	2
Опоздания на 1-е уроки	10	0	1
Курение	2	2	1
Нецензурная брань	1	0	1
Нарушение правил общения в социальных сетях	5	1	1
Самоповреждающее поведение	2	2	2
ИТОГО:	831	44	28

Информационная и консультативная помощь социального педагога обучающимся школы в профориентации:

- ✓ встречи с представителями колледжей – 178 человек
- ✓ встречи с представителями ВУЗов - 209 человек
- ✓ индивидуальные беседы с обучающимися («Моя будущая профессия», «Профессиональное самоопределение») – 34 человека.
- ✓ Участие в конкурсе «Весеннее настроение» на базе Реставрационного колледжа

- «Кировский» - 5 человек
- ✓ Участие в конкурсе «Селфи с профи» - 2 человека
- ✓ Участие в конкурсе мультимедийные рисунки «Моя любимая профессия» - 2 человека (2 место)
- ✓ Участие в профориентационном мероприятии «День профессий судостроения» 15 человек.
- ✓ Участие в профориентационном мероприятии «День абитуриента» - 37 человек.

Социальный паспорт ГБОУ СОШ № 249 имени М.В. Маневича
на 25 мая 2023 года

№ п/п	Разделы	Количество
1	Общее количество обучающихся (сумма 1.1+1.2)	888
1.1	Из них: девочек	463
1.2	мальчиков	425
1.3.	Количество обучающихся в начальной школе	370
1.4.	Количество обучающихся в основной школе	422
1.5.	Количество обучающихся в старшей школе	96
2	Обучающиеся, требующие особого педагогического подхода	116
2.1	Обучающиеся - инвалиды (Только при наличии справок МСЭ)	7
2.2	Обучающиеся с ОВЗ (по заключению ТПМПК и ЦПМПК)	0
2.3	Обучающиеся на дому (по мед. показаниям)	1
2.4	Обучающиеся, оставленные на повторный курс обучения в 2021-2022 уч. г.	3
2.5	Обучающиеся, не имеющие гражданства РФ	8
2.6	Обучающиеся, не имеющие постоянной регистрации в Санкт-Петербурге	97
3	Обучающиеся, испытывающие трудности в общении	21
3.1.	со сверстниками	10
3.2.	с родителями	5
3.3.	с педагогами	6
4	Обучающиеся, состоящие на внутришкольном контроле	27
4.1	Обучающиеся, не посещающие или систематически пропускающие учебные занятия без уважительных причин (2 недели подряд или по совокупности 2 недели в течение 1 месяца);	0
4.2	Обучающиеся, имеющие проблемы в обучении (неуспевающие);	16
4.3	Обучающиеся, грубо или неоднократно нарушившие Устав образовательной организации и Правила поведения учащихся;	3
4.4	Обучающиеся, причисляющие себя к неформальным объединениям и организациям антиобщественной направленности;	0
4.5	Обучающиеся с проявлением отклоняющегося поведения: склонны к агрессивности, жестокости;	0
4.6.	Обучающиеся, имеющие предрасположенность к суицидальному поведению (суицидальные попытки);	1
4.7	Обучающиеся, поставленные на профилактический учет в ОУУП и ПДН	7

Понятийный аппарат

Правонарушение – родовое понятие, означающее любое деяние, нарушающее какие-либо нормы права, и представляет собой юридический факт, предусматривающий противоправное виновное деяние, совершенное умышленно либо по неосторожности. За

правонарушение законом предусматривается соответственно гражданская, административная, дисциплинарная и уголовная ответственность.

Склонность к совершению правонарушений – это уголовно не наказуемые поступки несовершеннолетнего, отклоняющиеся от морально-нравственных норм, принятых в данном обществе, наносящие вред общественным и межличностным взаимоотношениям. Иными словами склонность к правонарушениям можно рассматривать, как крайнюю степень проявления асоциального поведения.

Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних – система социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении.

Социально-педагогическая профилактика правонарушений несовершеннолетних – процесс влияния государственных, общественных, социально-медицинских и организационно-воспитательных мероприятий, направленных на предупреждение, устранение или нейтрализацию основных причин и условий, вызывающих различного рода социальные отклонения в поведении несовершеннолетних.

Общая профилактика подразумевает выявление и устранение причин, порождающих склонность к совершению правонарушений, а также обстоятельств, благоприятствующих деформации сознания детей и подростков, проведение и активизацию нравственного, правового воспитания и профилактической работы в группах.

Индивидуальная профилактика направлена непосредственно на выявление детей и подростков, склонных к совершению правонарушений, оказание профилактического воздействия с целью устранить отрицательные влияния неблагоприятных для личности условий.

Специальная профилактика – система мер, направленных на решение определенной задачи: профилактика девиантного поведения, профилактика неуспеваемости, профилактика подросткового суицида и т.п.

Первичная профилактика – комплекс мер, направленных на предотвращение негативного воздействия биологических и социально-психологических факторов, влияющих на формирование склонности к совершению правонарушений. Данный вид профилактики по своей сути предусматривает решение ещё не возникших проблем, поэтому ряд мер принимается задолго до их возникновения. Сутью профилактической деятельности является создание для ребенка и подростка, условий и возможностей, с одной стороны, удовлетворять свои потребности социально положительными способами, а с другой, своевременно предлагать квалифицированную помощь в субъективно сложной для подростка жизненной ситуации, могущей стать ситуацией, которая будет способствовать совершению правонарушения.

Вторичная профилактика – комплекс мер, направленных на работу с несовершеннолетними, имеющими отклонения в поведении (пропускающими учебные

занятия, систематически конфликтующими со сверстникам, педагогами, имеющими проблемы в семье и т.п.). Сутью вторичной профилактики являются недопущение совершения несовершеннолетним более тяжелого проступка, правонарушения, преступления; оказание своевременной помощи и поддержки подростку, находящемуся в сложной жизненной ситуации.

Несовершеннолетний в социально опасном положении – лицо, которое вследствие безнадзорности находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья, либо не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию, либо совершает правонарушение или антиобщественные действия.

Семья в социально опасном положении – семья, имеющая несовершеннолетних детей, находящихся в социально опасном положении, а также семья, где родители или иные законные представители несовершеннолетних не исполняют своих обязанностей по их воспитанию, обучению, содержанию и (или) отрицательно влияют на их поведение либо жестоко с ними обращаются.

Дети в трудной жизненной ситуации – дети, оставшиеся без попечения родителей; дети-инвалиды; дети с ограниченными возможностями здоровья, то есть имеющие недостатки в физическом и (или) психическом развитии; дети - жертвы вооруженных и межнациональных конфликтов, экологических и техногенных катастроф, стихийных бедствий; дети из семей беженцев и вынужденных переселенцев; дети, оказавшиеся в экстремальных условиях; дети - жертвы насилия; дети, отбывающие наказание в виде лишения свободы в воспитательных колониях; дети, находящиеся в специальных учебно-воспитательных учреждениях; дети, проживающие в малоимущих семьях; дети с отклонениями в поведении; дети, жизнедеятельность которых объективно нарушена в результате сложившихся обстоятельств и которые не могут преодолеть данные обстоятельства самостоятельно или с помощью семьи.

Цель программы: создание образовательных, информационных и иных условий для формирования правовой культуры учащихся, для социализации растущей личности; снижение количества правонарушений несовершеннолетних обучающихся.

Задачи:

- 1) оказывать социально-педагогическую помощь несовершеннолетним с ограниченными возможностями здоровья и (или) отклонениями в поведении либо несовершеннолетним, имеющим проблемы в обучении;
- 2) выявлять несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в образовательных организациях;
- 3) выявлять семьи, находящиеся в социально опасном положении, и оказывают им помощь в обучении и воспитании детей;
- 4) организовывать привлечение несовершеннолетних к участию в спортивных секций, технических и иных кружков, клубов и т.д.;
- 5) осуществлять меры по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних и профилактику безнадзорности;
- 6) за счет просветительной, социально-профилактической работы, через вовлечение детей и родителей в различные виды деятельности, организацию их социальных инициатив достичь такого уровня мотивации социально-полезной деятельности, при котором будут

практически исключены какие-либо правонарушения или преступления со стороны учащихся;

7) распознавание, диагностирование и разрешение конфликтов, затрагивающих интересы ребенка, проблемных ситуаций на ранних стадиях развития с целью предотвращения правонарушений;

8) групповое и индивидуальное консультирование детей и их родителей/ законных представителей;

Условия реализации:

- Получение всесторонней и объективной информации о причинах склонности к правонарушениям у подростков.
- Взаимодействие педагогов, специалистов ОУ, подростков и родителей/ законных представителей в решении проблем, связанных с профилактикой правонарушений.
- Взаимодействие всех субъектов профилактики.
- Учёт интересов и потребностей несовершеннолетнего.

Принципы реализации:

- Дифференцированность: учёт возрастных особенностей обучающихся.
- Аксиологичность: формирование у детей и подростков мировоззренческих представлений об общечеловеческих ценностях, здоровом образе жизни, уважении к человеку и т.д., которые являются регуляторами их поведения, что является одним из основных морально - эстетических барьеров формирования асоциальных форм поведения.
- Последовательность.
- Преемственность.
- Законность: первоочередное внимание уделяется наилучшему обеспечению интересов ребёнка в области безопасности, здоровья и законодательства.
- Партнерство: консолидация возможностей социальных групп, общественных и межведомственных организаций.
- Целостность: единство стратегии скоординированного развития всех частей программы, что может быть достигнуто на основе баланса интересов участников программы.
- Саморазвитие: уровень самодостаточности программы, наличие внутренних источников совершенствования, способных адаптировать ее к изменениям в обществе.

В результате реализации программы ожидается следующий результат:

- оказание социально-педагогической и психолого-педагогической помощи обучающимся, склонных к совершению правонарушений,
- включение учащихся в учебно-воспитательный процесс ОУ и систему дополнительного образования,
- усиление взаимодействия семьи и школы,
- усиление взаимодействия субъектов профилактики,
- снижение уровня правонарушений,
- усиление роли семьи в воспитании несовершеннолетних.

Стратегия деятельности социального педагога по профилактике правонарушений несовершеннолетних: преодоление трудностей и обеспечение условий для социального

становления ребенка, находящегося в трудной жизненной ситуации, а также условий для создания благоприятной, педагогической целесообразной социальной среды.

**План социально-педагогической деятельности
по профилактике правонарушений несовершеннолетних**

Диагностическая						
Цель: формирование банка данных учащихся из «группы риска», неблагополучных семей; учет динамики успеваемости и посещаемости обучающимися учебных занятий; анализ занятости учащихся во внеурочное время;						
<i>№ п/п</i>	<i>Содержание деятельности</i>	<i>Контингент</i>	<i>Ответственный и участники деятельности</i>	<i>Сроки</i>	<i>Отметка о выполнении</i>	<i>Форма отчетности</i>
1.	Проведение сверки учащихся 1 – 11 классов, состоящих на учете в ОДН	1-11 классы	социальный педагог	сентябрь		социальный паспорт
2.	Организация заполнения классными руководителями социальных паспортов классов	1-11 классы	социальный педагог классные руководители	сентябрь		социальный паспорт
3.	Сбор и сверка документов по инвалидности, опекунству, потере кормильца.	1-11 классы	социальный педагог	сентябрь		социальный паспорт
4.	Анализ социального паспорта с целью выявления льготных категорий	1-11 классы	социальный педагог классные руководители	сентябрь		социальный паспорт
5.	Выявление учащихся, не приступивших к занятиям 02.09	1-11 классы	социальный педагог классные руководители	До 10.09. 2023		Отчёт в ЦППС
6.	Единый профилактический день (собеседования со учащимися группы риска по итогам летних месяцев).	5-10 классы	социальный педагог	02.09. 2023		Индивид-е папки
7.	Выявление обучающихся, находящихся в ТЖС	1-11 классы	социальный педагог классные руководители	В течение года		социальный паспорт
8.	Исследование социального окружения учащихся, состоящих на внутришкольном контроле		социальный педагог	В течение года		Индивид-е папки
9.	Выявление и поддержка учащихся, нуждающихся в соц. защите	1-11 классы	социальный педагог	В течение года		социальный паспорт

	Проведение различных опросов обучающихся, состоящих на ВШК на темы: - «Сможешь ли ты устоять?»; - Изучение сфер интересов»; - «Методика изучения мотивации учения»; - «Экстремизм глазами школьника»; - «Мониторинг для установления причин противоправного поведения обучающихся»; - «Ответственность за участие в несанкционированных митингах». - «Безопасно ли тебе в школе?»	5-11 классы	социальный педагог	В течение года		Анкеты
10.	Сбор сведений о летней занятости учащихся, состоящих на всех видах контроля	6-11 классы	социальный педагог	Май-июнь		Индивид-е папки

Координационная

Цель: координация деятельности всех служб системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних для защиты их прав и интересов.

Задачи:

- предупреждение и преодоление негативных явлений в семьях обучающихся, трудностей в обучении и поведении;
- взаимодействие со службами системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних с помощью социальных, правовых, психологических, медицинских, педагогических механизмов.

1.	Подготовка и утверждение плана работы социального педагога на год, планов совместной работы субъектами профилактики	1-11 классы	социальный педагог	Август-сентябрь		Планы работы
2.	Работа с МО классных руководителей по категории опекаемые	1-11 классы	социальный педагог зам. директора по ВР	В течение года		Протоколы МО
3.	Совместная работа со Службой СПб ГБУ «ГЦСП «Контакт» по сопровождению детей, состоящих на	5-9 классы	социальный педагог	В течение года		

	учете ОДН УМВД					
4.	Посещение суда, органов социального обеспечения, и др. учреждений	1-11 классы	социальный педагог	По необходимости		Индивидуальные папки
5.	Своевременное информирование специалистов субъектов профилактики по вопросам, находящимся в их компетенции	1-11 классы	социальный педагог	В течение года		Отчёты, индивидуальные папки
6.	Организация летнего оздоровительного отдыха льготных категорий обучающихся	1-11 классы	социальный педагог	Май		Отчёт о летней занятости
7.	Организация индивидуального психологического – педагогического сопровождения учащихся, семей (законных представителей)	1-11 классы	социальный педагог, психолог, классные руководители	В течение года		Индивидуальные папки
8.	Организация экскурсий, выездных мероприятий	7-11 класс	социальный педагог, классные руководители	По плану		Приказ по школе
9.	Вовлечение обучающихся, состоящих на разных формах учёта, в занятия кружков и секций	1-11 классы	социальный педагог, педагоги ОДОД	В течение года		Индивидуальные папки
10.	Организация каникулярного времени обучающихся, состоящих на ВШК	1-11 классы	социальный педагог, психолог	Октябрь, март		План занятости
11.	Оформление документации: <ul style="list-style-type: none"> • внесение данных в социальный паспорт ОУ; • ведение карт индивидуальной работы с обучающимися, состоящими на различных видах профилактического учёта; • составление плана ИПР с обучающимися, состоящими на учёте ОДН и на ВШК; • ведение журнала учёта консультаций с 	1-11 классы	социальный педагог	В течение года		Протоколы бесед

	обучающимися, родителями/законными представителями и т.д.;					
	• оформление обращений, писем, сообщений, запросов в соответствующие инстанции.					
12.	Своевременное информирование специалистов субъектов системы профилактики по вопросам, находящимся в их компетенции	1-11 классы	социальный педагог	В течение года		Информационные письма
13.	Организация досуга обучающихся, состоящих на учете ПДН УМВД, ВШК	5-11 классы	социальный педагог	В течение года		Списки ОДО
14.	Организация индивидуального социально-психолого-педагогического сопровождения обучающихся, семей (законных представителей)	1-11 классы	социальный педагог	В течение года		Папки ИПР

Информационно-просветительская

Цель: создание единого информационного пространства для эффективного взаимодействия педагогов, учащихся и их родителей.

1.	Проведение тематических классных часов по профилактике правонарушений, проявлений экстремизма и национализма.	5-11 класс	социальный педагог, классные руководители	В течение года		Дневник обучающегося
2.	Пропаганда здорового образа жизни: - Проведение Антинаркотического месячника: беседы, социально-психологическое тестирование на предмет выявления незаконного употребления наркотических средств и психотропных веществ, лекции, оформление информационного	5-11 класс	социальный педагог, классные руководители	Октябрь 2023		Аналитическая справка

	стенда.					
3.	Организация работы по пропаганде ЗОЖ в форме: радио-эфиров, лекций, презентаций, спортивных мероприятий.	1-11 классы	социальный педагог, классные руководители	В течение года		Аналитические справки
4.	Пропаганда юридических знаний о правах, обязанностях и ответственности несовершеннолетних через организацию проведения бесед сотрудниками ОДН, уроки права и общественное образование Месяц правовых знаний	1-11 классы	социальный педагог	В течение года Ноябрь-декабрь 2022		Дневник обучающегося
5.	Выступление на родительских собраниях с разъяснением обязанностей по воспитанию и образованию детей. Темы: «Профилактика правонарушений подростков», «Профессиональное самоопределение», «Профилактика вредных привычек», «Уголовная и административная ответственность родителей несовершеннолетних», «Профилактика подросткового суицида»	1-11 классы	социальный педагог	4 раза в год		Протоколы родительских собраний
6.	Информирование участников образовательного процесса (родители, педагоги, учащиеся) о часах приема администрации школы, психолога, социального педагога, организациях, специализирующихся на оказании помощи семье.	1-11 классы	социальный педагог	В течение года		
7.	Размещение на стендах информации по	1-11 классы	социальный педагог	В течение		

	безопасности учащихся.			года		
8.	Размещение на сайте школы информации по актуальным вопросам школьной жизни	1-11 классы		В течение года		
9.	Проведение Единых дней правовых знаний	1-11 классы	социальный педагог	По графику		Дневник Обучающегося
10.	Организация и проведение декад по профилактике: - наркомании; - ВИЧ/СПИДа; - алкоголизма; - табакокурения; - употребления ПАВ; - проявлений экстремизма и терроризма; - телефон доверия	5-11 классы	социальный педагог	Октябрь Декабрь Февраль Сентябрь Октябрь Апрель Сентябрь - Январь Май		План проведения декад
11.	Профориентационная работа: предоставление учащимся информации о ГБОУ НПО и СПО, университетах; организация экскурсий, встречи учащихся и родителей с представителями университетов и колледжей в ОУ.	7-11 классы	социальный педагог	В течение года		План работы по профориентации
12.	Консультирование учащихся, родителей, педагогов по проблемам вредных привычек, посещаемости и опозданий, жестокости и экстремизма, получении социальных льгот, оформлении документов в органы опеки.	1-11 классы	социальный педагог	В течение года		Протоколы бесед

Профилактическая

Цель профилактики правонарушений несовершеннолетних.

Задачи:

- индивидуально направленная помощь несовершеннолетним, состоящим на различных видах профилактического учёта, в зависимости от их проблем;
- контроль и помощь в организации досуга;
- контроль успеваемости, обучения, взаимодействие с социальным окружением.

1.	Участие в работе Совета профилактики	1-11 классы	социальный педагог, члены	1-2 раза в месяц		Протоколы
----	--------------------------------------	-------------	---------------------------	------------------	--	-----------

	правонарушений		СП			
2.	Помощь в самоопределении, а также в смене образовательного маршрута учащихся, находящихся на всех видах контроля	1-11 классы	социальный педагог, психолог	В течение года		Индивид-е папки
3.	Участие в заседаниях КДН и ЗП, в судебных заседаниях	1-11 классы	социальный педагог	По запросу		Протоколы
4.	Присутствие при проведении опросов и бесед несовершеннолетних инспектором ПДН, работниками полиции, а также иных субъектов профилактики	1-11 классы	социальный педагог	По запросу		Протоколы
5.	Организация контроля за поведением обучающихся в школе на уроках и во время перемен, с целью выявления обучающихся, регулярно нарушающих правила поведения в школе.	1-11 классы	социальный педагог	Ежедневно		Протоколы бесед
6.	Участие в профилактических мероприятиях района	5-11 классы	социальный педагог	По плану		Отчёты
7.	Систематические беседы и встречи с родителями обучающихся, состоящих на ВШК	1-11 классы	социальный педагог	По плану		Протоколы бесед
8.	Индивидуальное и групповое консультирование учащихся, родителей, педагогов по проблемам правовой грамотности, социальной реабилитации, случаев жестокого обращения, экстремизма, вредных привычек	1-11 классы	социальный педагог, педагог-психолог, зам. директора по ВР	По запросу		Протоколы бесед
9.	Обеспечение занятости свободного времени (так же учет каникулярного времяпровождения)	1-11 классы	социальный педагог, педагог-психолог	По плану		Индивид-е папки
10.	Выполнение планов	1-11 классы	социальный педагог, педагог-	По плану		Индивид-е папки

	индивидуальной профилактической работы с обучающимися, семьями, состоящими на ВШК		психолог			
11.	Контроль посещаемости учебных занятий всеми обучающимися	1-11 классы	социальный педагог, классные руководители	Ежедневно		Табели посещаемости
12.	Проведение профилактических бесед с неуспевающими обучающимися, проверка дневника.	1-11 классы	социальный педагог, педагог-психолог	Еженедельно		Индивидуальные папки
13.	Размещение на стендах, на официальном сайте ОУ и в родительских чатах классов актуальной информации.	1-11 классы	социальный педагог	В течение года		Фото

Защитно-охранная

Цель: защита и охрана прав ребенка в уже сложившейся трудной жизненной ситуации: защита ребенка от социальной среды, если у него возникают проблемы с адаптацией к ней, и защита социальной среды от деструктивного влияния на нее со стороны ребенка. Индивидуальные беседы, групповые занятия с участниками конфликтных ситуаций, обеспечение контакта детей с родителями и учителями в случае возникновения конфликта.

1.	Присутствие при проведении опросов и бесед несовершеннолетних инспектором ПДН, работниками полиции, а также иных субъектов профилактики	1-11 классы	социальный педагог	По запросу		Протоколы
2.	Совместное посещение семей с субъектами профилактики, находящимися в социально-опасном положении (по необходимости)	1-11 классы	социальный педагог, педагог-психолог	По запросу		Акты посещения
3.	Разбор каждой конфликтной ситуации, возникающей между учащимися или учащимися и учителем.	1-11 классы	социальный педагог, педагог-психолог, зам. директора по ВР	По запросу		Протоколы бесед
4.	Работа по сообщениям о жестоком обращении с детьми	1-11 классы	социальный педагог, педагог-психолог, зам.	По запросу		Протоколы бесед

			директора по ВР			
5.	Оказание консультативной и практической помощи классным руководителям в разрешении конфликтных ситуаций в классных коллективах	1-11 классы	социальный педагог, педагог-психолог, зам. директора по ВР	По запросу		Протоколы бесед

**Профилактика экстремистских проявлений в молодежной среде.
Противодействие идеологии терроризма и экстремизма.**

Цель: профилактика проявлений экстремизма в подростковой среде

1.	Участие в проведении школьных мероприятий по программе антитеррористического просвещения несовершеннолетних.	1-11 классы	зам. директора по ВР, социальный педагог	В течение года		
2.	Проведение бесед в классах: - профилактика проявлений экстремизма. - ответственность за участие в несанкционированных митингах и акциях. - оформление информационного стенда Анкетирование «Экстремизм глазами школьника» Родительские собрания	5-11 классы	социальный педагог	Сентябрь 2023, январь 2024		Протоколы бесед, анкеты, плакаты
		6-8 классы				
		5-11 классы	Классные руководители	В течение года		
3.	Неделя толерантности: - оформление информационного стенда - беседа «Мы разные, но равные» - конкурс плакатов, посвященных Дню толерантности.	5-11 класс	социальный педагог	Ноябрь 2022		

Методическая работа

Цель: создание базы данных методических материалов, социально – педагогических программ, разработанных и апробированных социальными педагогами образовательных учреждений района и

города.						
1.	Участие в профилактических мероприятиях района		социальный педагог	По плану		Лист регистрации
2.	Участие в районных и городских конкурсах		социальный педагог	По плану		
3.	Анализ проделанной работы.		социальный педагог	Январь, май		
4.	Работа с методической литературой, специальной литературой.		социальный педагог	В течение года		
5.	Разработка, написание и утверждение программ социально-педагогической деятельности, рабочих программ.		социальный педагог	Август - сентябрь		

Материально-техническое оснащение реализации Программы:

В 2023 году ГБОУ СОШ №249 имени М.В.Маневича Кировского района Санкт – Петербурга стала обладателем гранта правительства города Санкт – Петербурга. На сумму фактически полученных в качестве гранта средств образовательной организацией приобретены следующие средства обучения и воспитания:

№ п\п	Наименование оборудования
1	Мобильный компьютерный класс с профильным программным обеспечением <ul style="list-style-type: none"> • Портативный высокопроизводительный компьютер (16 шт.); • специализированное ПО тележка-хранилище с системой подзарядки
2	Интерактивный программно-аппаратный комплекс: Диагональ - 75" Формат экрана - 16:9 Количество касаний - 20 Операционная система - Android Встроенная ОЗУ/ПЗУ - 4/32 Gb Разрешение - 4K 3840×2160 Технология сенсора - IR Система контроля качества знаний (1-11 классы) Порты ввода-вывода - 3xUSB 3.0, 3xUSB 2.0, Type-C с возможностью передачи видеосигнала Встраиваемый компьютер (OPS-модуль) - процессор Intel Core i5, DDR4 8Гб, SSD 240Гб, WIN 10 Цвет - Чёрный
3	Программно-аппаратный комплекс "Школьная медиастудия":

	<p>Учебник для медиапедагогов: рекомендации по использованию оборудования, сценарии уроков, интерактивные задания, учебные программы.</p> <p>Учебник для медиапедагогов: учебно-методическое пособие / [Е. И. Давыдова Мартынова, А. М. Смирнов]; сост. Е. И. Давыдова-Мартынова. – М., 2022. – 154 с.: ил.</p> <p>Интерактивная 4K LED панель 65" + мобильная стойка; видеомикшер; Комплекты передатчика-усилителя и приемника сигнала; PTZ-камеры; Зеленый фон (хромакей) на штативе; Комплект видеокабелей; Рабочее место видеооператора и звукорежесера: производительный ПК, дисплей, периферия, ПО; Комплект студийного оборудования с активными референсными студийными мониторами ближнего поля; Микрофонная радиосистема в комплекте с усилителем, аналоговым микшером, микрофоном, наушниками, необходимыми держателями, стойкой и комплектом аудиокабелей.</p>
4	<p>Студия для создания презентаций/онлайн-вебинаров /демонстрации опытов:</p> <p>Напольная вертикальная доска 110 x 180, Рисование, письмо.</p> <p>Настольная горизонтальная доска 100 x 50</p> <p>Рисование, письмо, подсветка реактивов.</p> <p>Монтаж видеоматериалов 4k</p> <p>Съемка и запись видео в (1080p 60fps.) (4k standard)</p> <p>Съемка и запись видео в 1080p 30fps. Изображения микроскопа или телескопа.</p> <p>Создание пресетов и роботизация камеры в версии.</p> <p>Прямая трансляция в 3 любых соц. сети или хостинга.</p> <p>Расширенная цветокоррекция видео, шумоподавление.</p> <p>Запись и обработка звука. Дополнительно +14 звуковых входов.</p> <p>Два преподавателя или спикера в прямом эфире</p> <p>Возможность использования мессенджеров в прямом эфире.</p> <p>Профессиональный свет 4 прибора</p> <p>Фоновая система и хромакей для декорации.</p> <p>Использование и управление презентациями в записи и прямом эфире.</p> <p>Титрование и наложение графики.</p> <p>Использование виртуальной студии и дополненной реальности.</p> <p>Возможность Формирования потока</p> <p>Для использования на мониторах в аудиториях и т.д.</p> <p>Контроль трансляции спикером.</p> <p>Дополнительная lgb 10gb локальная сеть.</p> <p>Контроль трансляции спикером</p>

Вышеперечисленное оборудование всесторонне способствует появлению инновационной культурно – образовательной среды в ГБОУ СОШ №249 имени М.В.Маневича Кировского района Санкт – Петербурга, и, как следствие - повышению качества образовательных результатов благодаря развитию у обучающихся ключевых компетенций 21 века, применение в образовательном процессе данного оборудования является эффективным инструментом не только для обучения, воспитания и развития школьников, но и для подготовки их к жизни в цифровом обществе.

Медиаобразование нацелено на формирование у обучающихся медиакультуры и медиакомпетенций принципиально нового типа, новых наборов soft- и hard - компетенций, дающих возможность реализовывать мультимедийные цифровые проекты, быть в будущем востребованным на

рынке труда и социализированным в общество в новых условиях, в условиях цифровой экономики.