

# О введении учебного курса « Основы религиозных культур и светской этики»





Основой разработки и введения в учебный процесс общеобразовательных школ комплексного учебного курса "Основы религиозных культур и светской этики" является Поручение Президента Российской Федерации от 2 августа 2009 г. и Распоряжение Председателя Правительства Российской Федерации от 11 августа 2009 г.

При получении положительных результатов апробации комплексного учебного курса, начиная с 2012 года, преподавание комплексного учебного курса может осуществляться на постоянной основе во всех субъектах Российской Федерации.

# Место учебного курса ОРКСЭ в учебном плане

**С 1 сентября 2012 года курс  
«Основы религиозных культур и  
светской этики» включен в  
обязательную часть  
образовательной программы 4-го  
класса начальной школы в объеме  
34 часа (1 час в неделю) в течение  
всего учебного года.**

# Цель учебного курса ОРКСЭ

- формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.



# Задачи учебного курса ОРКСЭ:

- Знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики;
- Развитие представлений учащихся о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
- Обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, и формирование у них мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры;
- Развитие способностей младших школьников к общению в полиэтнической и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

# Структура учебного курса ОРКСЭ

Курс включает 6 модулей:

**«Основы православной культуры»,**

**«Основы исламской культуры»,**

**«Основы буддийской культуры»,**

**«Основы иудейской культуры»,**

**«Основы мировых религиозных культур»,**

**«Основы светской этики».**

# Межпредметное взаимодействие

- Все модули курса согласуются между собой по педагогическим целям, задачам, требованиям к результатам освоения учебного содержания, находясь в системе содержательных, понятийных, ценностно-смысловых связей с другими гуманитарными предметами начальной и основной школы.
- Курс дополняет обществоведческие аспекты предмета «Окружающий мир», с которым знакомятся учащиеся основной школы.
- Курс предваряет начинающееся в 5 классе изучение предмета «История».



# Предметные результаты изучения курса



Готовность к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию

Знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе

Формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России

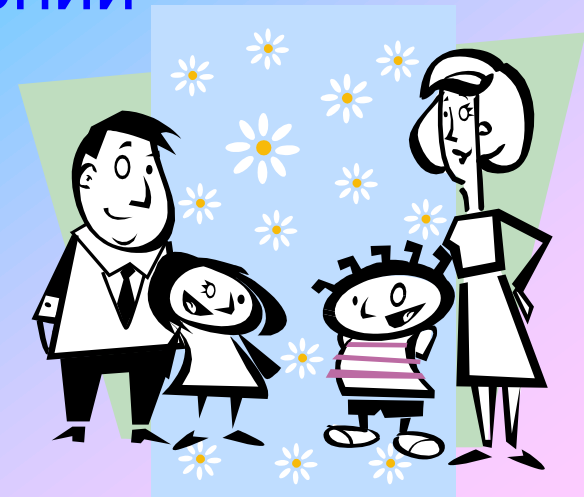
Становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести; воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России

Осознание ценности человеческой жизни



# Роль родителей в изучении курса

- Выбор модуля курса
- Обсуждение вопросов, проблем
- Обращение к опыту родителей
- Изучение семейных традиций
- Помощь в создании проектов
- Помощь в подготовке и проведении итогового мероприятия



# Советы родителям

- Отнеситесь к новому курсу как к одному из средств воспитания ребенка.
- Разговаривайте с детьми о том, что они узнали на уроке.
- Воспитывайте у ребенка благожелательное отношение к людям другого мировоззрения.
- Не упускайте время, благоприятное для нравственного воспитания детей.
- Создавайте в общении с ребенком воспитывающие ситуации

