



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ  
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 249 имени М.В. Маневича  
Кировского района Санкт-Петербурга  
(ГБОУ СОШ № 249 им. М.В. Маневича)

---

**СОГЛАСОВАНО**

на заседании  
Педагогического совета  
от 30.09.2021  
№ 9

**УТВЕРЖДЕНО**

приказом  
от 01.09.2021  
№ 105.44-о



Директор

Н.В. Скуратова

**Программа  
по профилактике  
детского дорожно-транспортного  
травматизма для внеклассных занятий  
с учащимися 1-11 классов  
«Азбука дорожной безопасности»**

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

### **Актуальность создания программы**

Актуальность и практическая значимость профилактики детского дорожно-транспортного травматизма обусловлена высокими статистическими показателями ДТП участием детей и подростков. Анализ детского дорожно-транспортного травматизма показывает, что основной причиной является низкая культура участников дорожного движения, в том числе - детей. Учащиеся не обладают навыками поведения в транспортной среде, не умеют верно оценить и предвидеть развитие дорожных ситуаций, последствий нарушения правил дорожного движения.

### **Отличительные особенности программы.**

В ГБОУ СОШ № 249 имени М. В. Маневича создана комплексная система работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Программа по профилактике дорожно-транспортных происшествий и изучению правил дорожного движения среди учащихся школы создана на основе программы общеобразовательных учебных заведений в Российской Федерации "Правила безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах". Программа базируется на системном подходе к решению проблемы профилактики дорожно-транспортного травматизма всех субъектов образовательного процесса.

В программе делается акцент на особенности работы детского объединения юных инспекторов движения в связи с совершенствованием профилактической работы, поиском новых форм и методов обучения правилам дорожного движения, на формирование грамотного участника и убежденного пропагандиста правил дорожного движения. Игровые технологии, применяемые в программе, дают возможность включиться ребенку в практическую деятельность, в условиях ситуаций, направленных на воссоздание и усвоение опыта безопасного поведения на дорогах и улицах, в котором складывается и совершенствуется самоуправление поведением.

Программа создана с учетом особенностей подросткового и юношеского возраста; нормативных документов, регламентирующих деятельность детских объединений в учреждении и адаптирована к условиям ГБОУ СОШ № 249 имени М. В. Маневича. Способствует охране жизни и здоровья юных граждан, защите их прав и законных интересов путем предупреждения дорожно-транспортных происшествий, ориентации на выбор будущей профессии подрастающего поколения.

В рамках программы разработаны мероприятия по методической работе с классными руководителями, учителями – предметниками по подготовке и проведению занятий по правилам дорожного движения. На уроках математики предлагаются учителям методические разработки для решения задач на основе статистики дорожно-транспортных происшествий. Сочинения на тему безопасного движения включаются в систему работы учителей русского языка и литературы. Конкурсы рисунков, плакатов проводятся в рамках уроков изобразительного искусства. Особое внимание изучению правил дорожного движения уделяется учителями начальных

классов, благодаря им закладываются основы формирования культуры поведения на дорогах, проводятся мероприятия совместно с представителями ГИБДД и родителями.

Совместно с родителями ученики начальных классов разрабатывают безопасные маршруты «дом-школа-дом». «Уголок безопасности» - один из простых и доступных способов приобщения школьников к навыкам безопасного поведения на улицах и дорогах, которые расположены в каждом кабинете начальной школы и на этажах школы.

Внеклассная работа строится через детское объединение ЮИД «Светофор». Ребята не только обучаются сами. Они передают свои знания другим: участвуют в различных соревнованиях, защищают честь школы на городских мероприятиях, работают с учащимися начальной школы, участвуют в Дне профилактики, выступают с концертной программой.

Работа ЮИД направлена на формирование у учащихся основных знаний, умений и навыков безопасного поведения на дорогах. Дети обучаются ПДД, поведению на улице, оказанию первой медицинской помощи. Таки образом, дети овладевают знаниями, непосредственно относящимися к охране жизни и здоровья; привлекаются к участию в пропаганде ПДД среди детей и подростков.

Занятия по правилам дорожного движения проводятся в 1-11 классах 9 часов в год, во внеурочное время.

**Цель:** Создание условий для формирования у учащихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих участников дорожного движения. Расширение системы знаний и практических навыков безопасного поведения на дорогах.

**Целевые параметры правил безопасного поведения на улицах и дорогах:**

- относиться к правилам дорожного движения как к важной общественной ценности;
- владеть методами предупреждения ДДТТ и оказания первой помощи пострадавшим при ДТП, навыками пропаганды ПДД;
- владеть навыками безопасного поведения на улицах и дорогах

**Задачи:**

- предоставить учащимся базовое образование в рамках государственных стандартов;
- выработка у учащихся поведенческих стереотипов, способствующих самосохранению в условиях дорожной ситуации;
- формирование у учащихся устойчивых навыков соблюдения и выполнения правил дорожного движения;
- привитие культуры безопасного поведения на дорогах;
- воспитание грамотных участников дорожного движения,
- формирование уважительного отношения к законам дороги, осознания объективной целесообразности действующих правил и требований дорожного движения;
- формирование общечеловеческих нравственных ценностных ориентации;

- привитие первичных навыков оказания первой медицинской помощи при ДТП;
- поддерживать у родителей обучающихся устойчивый интерес к безопасности детей как участников дорожного движения.

**Ожидаемый результат:**

- повышение правовой культуры участников дорожного движения
- предотвращение детского дорожно-транспортного травматизма

**Ожидаемые трудности:**

- недостаточное финансирование школы;
- непонимание проблемы со стороны родителей;

**Направление деятельности:**

- тематические классные часы;
- лекции, познавательные игры;
- конкурсы рисунков, плакатов, стихотворений;
- совместная работа с учреждениями здравоохранения и ГИБДД;
- обучение учащихся по оказанию первой медицинской помощи.

**Основной педагогический принцип работы** – совместная творческая деятельность детей, родителей и педагогов.

**Нормативно – правовое обеспечение программы:**

- Конституция РФ.
- Конвенция «О правах ребенка».
- Правила дорожного движения.
- Устав образовательного учреждения.
- Учебный план.
- Рабочие программы.
- Положение об отряде юных инспекторов движения.

**Научно – методическое обеспечение:**

- Государственный образовательный стандарт.
- Учебный план и рабочие программы школы.
- Методические рекомендации по курсу ОБЖ для проведения уроков ПДД.
- Учебники по ОБЖ, ПДД.
- Методические разработки для родителей, обучающихся и педагогов.

**Управленческая деятельность по информационному обеспечению:**

- Информирование участников образовательного процесса о федеральных и региональных документах.
- Создание банка данных – разработка уроков, лекций и бесед для родителей, бесед для учащихся, внеклассных мероприятий
- Сбор текущей информации о результатах тестов, олимпиад, посещениях уроков, занятий, внеклассных мероприятий.

- Сбор аналитической информации о ходе работы по программе и результатах ее выполнения.
- Функционирование методических семинаров.
- Работа школьных методических объединений.
- Проведение родительского всеобуча по проблеме.
- Взаимодействие с ГИБДД и другими общественными организациями

**Развитие значимых для данной деятельности личностных качеств:**

- самостоятельности в принятии правильных решений;
- убежденности и активности в пропаганде добросовестного выполнения правил дорожного движения, как необходимого элемента сохранения своей жизни;
- внимательности и вежливости во взаимоотношениях участников дорожного движения.
- здорового образа жизни и навыка самостоятельного физического совершенства.

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.

### 1-й класс

№	Темы занятий	кол. часов
1	Вводное занятие «Мы идём в школу».	1
2	Город, где мы живём. Наша улица.	1
3	Движение пешеходов по улицам и дорогам.	1
4	Общие правила перехода улиц и дорог.	1
5	Дорожные знаки.	1
6	Где можно играть?	1
7	Мы - пассажиры.	1
8	На загородной дороге.	1
9	«Внимание, улица!» викторина	1

### 2-й класс

№	Темы занятий	кол. часов
1	Вводное занятие. Основные правила поведения учащихся на улице, дороге.	1
2	Элементы улиц и дорог. Дорожная разметка.	1
3	Движение пешеходов по улицам и дорогам.	1
4	Правила перехода улиц и дорог.	1
5	Регулирование дорожного движения.	1
6	Дорожные знаки.	1
7	Перекрестки и их виды. Сигналы, подаваемые водителями транспортных средств.	1
8	Обязанности пассажиров. Обязанности пешеходов.	1
9	Ответственность пешеходов за нарушение ПДД	1

### 3-й класс

№	Темы занятий	кол. часов
1	Вводное занятие. Викторина «Знаешь ли ты ПДД ?»	1
2	Виды транспортных средств. Тормозной путь транспортных средств.	1
3	Правила дорожного движения.	1
4	Обязанности водителей, пешеходов и пассажиров.	1
5	Организация движения, технические средства регулирования движения.	1
6	Светофорное регулирование.	1
7	Дорожные знаки.	1

8	Железная дорога.	1
9	Обязанности пешеходов. Викторина «Как ты знаешь ПДД?»	1

#### 4-й класс

№	Темы занятий	кол. часов
1	Вводное занятие «Что я знаю о ПДД?»	1
2	Отряды юных инспекторов движения	1
3	История автотранспорта и проблемы безопасного движения.	1
4	Сигналы светофора и регулировщика.	1
5	Предупредительные сигналы транспортных средств.	1
6	Дорожные знаки и их группы. История возникновения и развития дорожных знаков.	1
7	Дорожная разметка и её предназначение.	1
8	Общие требования к водителям велосипедов.	1
9	ГИБДД и ДПС.	1

#### Основные требования к знаниям, умениям и навыкам учащихся 1-4-х классов.

##### Знать:

- основные термины и понятия;
- общие положения Правил дорожного движения;
- правила перехода проезжей части на площадях, перекрёстках;
- правила посадки и высадки из общественного транспорта;
- правила поведения детей при перевозке их на грузовых автомобилях, в салонах легкового автомобиля.

##### Уметь:

- правильно вести себя, оказавшись в экстремальных ситуациях на проезжей части дороги;
- пользоваться общественным транспортом;
- самостоятельно выбрать безопасный путь движения в той или иной местности.

### 5-й класс

№	Темы занятий	кол. часов
1	Вводное занятие. Правила движения - закон улиц и дорог.	1
2	Причины дорожно-транспортных происшествий.	1
3	Формы регулирования дорожного движения. Сигналы светофора. Сигналы регулировщика.	1
4	Формы регулирования дорожного движения. Дорожная разметка и дорожные знаки, дополнительные средства информации.	1
5	Организация дорожного движения. Правила перехода улиц и дорог.	1
6	Типичные опасные ситуации на дорогах с пешеходами.	1
7	Скрытые опасности на дороге. Дорожные «ловушки».	1
8	Транспортные средства и дорожное движение.	1
9	Правила езды на велосипеде.	1

### 6-й класс

№	Темы занятий	кол. часов
1	Вводное занятие. Дорожно-транспортные происшествия. Причины ДТП.	1
2	Формы регулирования движения. Сигналы светофора и регулировщика. Дорожная разметка, дорожные знаки.	1
3	Правила безопасного поведения пешеходов и пассажиров.	1
4	Организация дорожного движения. Правила перехода улиц, дорог, перекрёстков.	1
5	Скрытые опасности на дороге. Дорожные «ловушки».	1
6	Правила безопасности при переходе и проезде железнодорожных переездов.	1
7	Труд водителя.	1
8	Номерные опознавательные знаки и надписи на транспортных средствах.	1
9	Правила движения велосипедистов. Дополнительные требования к движению велосипедистов.	1



### 7-й класс

№	Темы занятий	кол. часов
1	Россия - страна автомобилей.	1
2	Формы регулирования движения. Сигналы светофора. Сигналы регулировщика. Дорожная разметка.	1
3	Дорожные знаки.	1
4	На загородных дорогах. Правила перехода улиц, дорог, перекрёстков.	1
5	Причины ДТП. Оказание пострадавшим первой доврачебной помощи.	1
6	Правила поведения при ДТП. Оказание пострадавшим первой доврачебной помощи (практическое занятие).	1
7	Роллинг.	1
8	Дополнительные требования к движению велосипедистов.	1
9	Железная дорога: <ul style="list-style-type: none"><li>• опасности, возникающие при движении пешехода вдоль ж/д полотна</li><li>• правила перехода и переезда через ж/д пути</li><li>• запрещение хождения по рельсам и насыпи, запрещение игр вблизи ж/д путей</li><li>• оборудование ж/д переездов</li></ul>	1

### 8-й класс

№	Темы занятий	кол. часов
1	Правила движения - закон улиц и дорог.	1
2	Дорожная азбука.	1
3	Регулирование движения транспортных средств.	1
4	Движение пешеходов по улицам и дорогам.	1
5	Транспортные средства на улицах и дорогах	1
6	Правила пользования пассажирским транспортом.	1
7	Велосипед и мопед. Правила перевозки пассажиров.	1
8	Проезд железнодорожных переездов.	1
9	Правила поведения при ДТП. Оказание пострадавшим первой доврачебной помощи.	1

## 9-й класс

№	Темы занятий	кол. часов
1	Вводное занятие. Мы - пешеходы.	1
2	Элементы улиц и дорог. Перекрёстки и их виды.	1
3	Причины несчастий, происходящих с пешеходами	1
4	Опасные ситуации по вине водителей.	1
5	Опасные ситуации по вине пешеходов.	1
6	Опасные ситуации, возникшие из-за неисправностей транспортных средств, дорог, освещения.	1
7	Внимание: пешеходы. Шагаем по дороге.	1
8	Наш друг светофор светит не только нам	1
9	Итоговое занятие. Тест.	1

### Основные требования к знаниям и умениям учащихся 5-9 классов.

#### Знать:

- правила дорожного движения;
- группы знаков и их назначение, место установки;
- назначение дорожной разметки и её виды;
- правила безопасного поведения на улице, на дороге;
- правила пользования общественным и личным транспортом;

#### Уметь:

- самостоятельно определять места для безопасного перехода улиц и дорог;
- пользоваться общественным транспортом;
- применять знания правил дорожного движения на практике.

### 10-й класс

№	Темы занятий	Кол. часов
1	Вводное занятие. Роль автомобильного транспорта в экономике города.	1
2	Регулирование движения. Сигналы регулировщика. Выполнение его сигналов.	1
3	Дорожные знаки : - предупреждающие знаки ; -знаки приоритета ; - запрещающие знаки ; - предписывающие знаки ; - знаки особых предписаний ; - информационные знаки ; - знаки дополнительной информации (таблички)	1
4	Причины ДДТТ. Мероприятия, проводимые по их предупреждению.	1
5	Правила передвижения группами по населённому пункту. Выбор безопасных маршрутов.	1
6	Первая медицинская помощь при ДТП.	1
7	На загородной дороге.	1
8	Правила безопасного поведения при пожаре в общественном транспорте.	1
9	Правила перевозки пассажиров.	1

### 11-й класс

№ п/п	Темы занятий	кол. часов
1	Основные понятия и термины	1
2	Перекрёстки и их виды. Правила поведения на перекрестках.	1
3	Дорожные знаки и их группы.	1
4	Правила пользования общественным транспортом. Культура поведения.	1
5	Опознавательные знаки транспортных средств.	1
6	Применение специальных сигналов.	1
7	Правила пользования железнодорожным транспортом. Железнодорожный переезд.	1
8	ДТП. Их причины и последствия. Оказание первой медицинской помощи.	1
9	Культура транспортного поведения.	1

**Основные требования к знаниям и умениям учащихся  
10-11 классов.**

**Знать:**

- правила дорожного движения;
- правила поведения на улицах и дорогах;
- основы первой медицинской помощи.

**Уметь:**

- применять свои знания правил дорожного движения на практике;
- оказать первую медицинскую доврачебную помощь.