

Семейная гостиная

Сценарий семейного урока-праздника

«Встречаем Пасху вместе!»



Участники: директор школы, родители, учащиеся класса,
иерей церкви святого Петра Митрополита Московского на проспекте Стачек

Автор: Князева Маргарита Анатольевна

(учитель начальных классов)

Санкт-Петербург

Цель: Приобщение учащихся к истокам русской народной культуры, через организацию различных видов творческой деятельности.

Задачи:

- Воспитание интереса к православным праздникам, к истории своего государства и традициям народа и семьи.
- Развивать познавательную активность, любознательность детей
- Сплочение детского коллектива и коллектива родителей.
- Воспитание любви и уважения к своей семье и к окружающим.
- Развитие творческих способностей учащихся.
- Формирование интеллигентного поведения.
- Накопление опыта публичных выступлений, формирование адекватной самооценки собственных возможностей.
- Воспитание нравственных и эстетических чувств.
- Вовлечение родителей в школьную жизнь детей.

Особенности реализации воспитательного мероприятия

Место проведения – актовый зал школы. Мероприятие рассчитано на 40-45 минут, составлено с учетом возрастных особенностей учащихся. Участниками являются учащиеся 4 класса, администрация школы, учителя, родители, священник церкви святого Петра Митрополита Московского

Планируемые результаты

Личностные результаты

1. формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народа, его культуры и религии;
2. формирование уважительного отношения к истории и культуре своего народа;
3. принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
4. развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
5. формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
6. развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;

7. развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками

8. формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты

1. освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;

2. формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;

3. освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;

4. активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач;

5. использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с

коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета;

готовить свое выступление, соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;

6. овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;

7. готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

8. определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

9. овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;

10. умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета.

Предметные результаты

- 1.готовность к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;
- 2.знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;
- 3.понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества;
- 4.становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести; воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России;
- 5.осознание ценности человеческой жизни.

Необходимое материально-техническое оснащение

- Выставка детских проектов, рисунков
- Выставка куличей и пасхальных яиц
- Все участники праздника торжественно одеты, девочки - в тёмных юбках, белых блузках с красивыми белыми бантами. Мальчики в жилетках и галстуках.
- Для показа презентаций потребуется экран и проектор.



Ход мероприятия

При входе все гости, и участники получают жетоны для выбора лучшего кулича и пасхальных яиц, выставку которых сделала каждая семья учащихся класса.

1. Организационный этап.

Учитель: Дорогие ребята, родители и гости. Сегодня мы пригласили вас на наш семейный праздник. Его будут вести сами ученики, но для начала, ответьте, какой теме он будет посвящён? (православному празднику Пасхи). А как вы догадались? (готовились: учили стихи, пословицы, делали проекты). Всё верно, главная задача нашей встречи показать творческое сотрудничество детей и родителей и направлен на активную самореализацию каждого ученика.

2. Основная часть. Творческое применение самостоятельно полученных знаний в нестандартной ситуации

Выходят ученики и читают стихи собственного сочинения

1 чтец:

Здравствуй, пасха дорогая!

Рады встрече все с тобой.

Отмечаем светлый праздник

Нашей дружною семьёй!

2 чтец:

Напекли мы куличи,

Будто только из печи.

Все украшены они -

И вкусны и хороши!

3 чтец:

Выбираем самый лучший,

И красивый и искусный.

Голосуйте все дружней,

Выбирайте поскорей!

Ведущий:

Дорогие гости! Сегодня мы собрались нашей большой семьёй в честь светлого праздника Пасхи. К этому дню каждая семья приняла участие в выставке самого лучшего кулича и оформления пасхальных яиц, при помощи жетонов вы голосуете, в конце нашей встречи подведём итоги. Также предлагаем принять участие в игре «Найди слова» (раздача по желанию)

Показ слайд шоу «Со светлым днём пасхи!» (есть в приложении)

Ведущий: На нашем празднике присутствуют гости, среди них служитель церкви святого Петра Митрополита Московского на проспекте Стачек Куликов Павел Евгеньевич, ему мы предоставляем слово.

Группа учащихся читают стихи:

4 чтец:

Словно яркая раскраска,
К нам домой, явилась пасха.
Принесла в своём лукошке,
Яйца, булочки, лепёшки,
Пироги, блины и чай.
Пасху весело встречай!

5 чтец:

Пасха. Празднично кругом.
Чистотой сверкает дом.
Верба на столе и пасха,
Так светло и так прекрасно!
Яйца крашеные всюду,
И кулич стоит на блюде...
Мама в фартуке из ситца
Приглашает всех садиться
И отведать угощение
В честь Христова воскресения.

Ведущий:

Великий праздник Пасха отмечался на Руси очень торжественно и весело. Русский народ выразил свою любовь к Пасхе в пословицах и поговорках (выходит группа учащихся)

1. Был пост, будет и Праздник! Была кручина, будет и радость!;
2. Дорого яичко во Христов день;
3. Христово Воскресенье всем на веселье!
4. Где кулич и тесто, тут и наше место!
5. У нас в печи – лучшие куличи!
6. Солнышко с пасхальной горки в лето катится!
7. Молиться молись, а злых дел берегись!

Ведущий:

К нашей встрече все ребята класса работали с проектами, собирали материалы, связанные с историей православного праздника. Сейчас мы услышим, что удалось вам узнать.

1 ученик:

Пасха – самый важный христианский церковный праздник, он посвящён воскресению Иисуса Христа. Каждый год этот праздник приходится на разные даты, но всегда бывает в воскресный день. В Пасху освящают крашеные яйца, испечённые куличи, происходит это в Страстную субботу. В полночь проходит крестный ход вокруг храмов, а после проводится праздничная служба.

2 ученик:

На Пасху всегда накрывались богатые столы, запекали целого поросенка или барашка, а всего блюд могло быть 48 (по числу дней поста). Куличами угощали не только родственников и друзей, но и нищих. Пасху отмечали 40 дней, то есть столько времени, сколько Христос являлся своим ученикам после воскресения. Но при этом не только гуляли и ели досыта, но обязательно навещали больных, ходили в приюты и богадельни, приносили угощения заключённым.

3 ученик:

С Пасхой было связано много примет, на Пасху старики расчесывали волосы с пожеланиями, чтобы у них было столько внуков, сколько волос на голове, умывались с серебра в надежде разбогатеть, а молодые люди взбирались на крыши домов встречать солнце. Пасха – великий праздник, и высшие силы готовы выполнить любое желание православного человека (желание произносится на заутрене).

4 ученик:

А знаете ли вы, что самые правильные пасхальные яйца красного цвета? Одна из легенд гласит, что Мария Магдалина (верная ученица Христа) пришла к императору Тиберию. Для встречи с ним надо преподнести подарок, Мария была бедна и взяла с собой обычное яйцо. Она рассказала Тиберию о воскрешении, но император не поверил и сказал, что это абсурд, как если бы яйцо вдруг сменило свой окрас. На глазах подарок Марии стал красным.

Ведущий:

Пасха – радостный праздник, давайте вместе радоваться и веселиться! Приглашаем всех на **русский танец «Кадриль»** (звучит музыка, сначала дети танцуют, показывая танец гостям, а потом приглашают родителей и гостей, все встают в большой круг) *(есть в приложении)*

Выходит группа учащихся со стихами

6 чтец:

В лужах солнышко искрится,
Вербя пухом зацвела,
«Живы, жить!» — щебечут птицы
И поют колокола.

7 чтец:

На столе кулич душистый,
Горка крашенных яиц.
В этот праздник светлый, чистый
Не увидишь хмурых лиц.

8 чтец:

Говорят: «Христос воскрес!»,
«Да, воистину воскрес!»
Разрывая тьмы завесу,
К людям он сошёл с небес.

9 чтец:

Жив Христос, и верят люди:
Коль расстанемся со злом,
Жизнь продлится. Вечным будет
Мир с любовью и добром!

Ведущий: во время празднования Пасхи дети играли в *забавные игры*, предлагаем поиграть и вам, сначала играют дети, а потом приглашаются и родители.

Первая игра «битье яиц» один ребенок держит в руке яйцо, а другой по нему бьет своим яйцом. У кого осталось целое яйцо, тот и победил (сначала играют дети, потом родители).

Вторая игра – это «катание яиц», для неё делают импровизированный каток и раскладывают разные сладости, сувениры, игрушки. Дети по очереди катают яйца, стараясь попасть на нужный предмет, и если заденут его, он и явится призом.

Выходит группа учащихся со стихами

10 чтец:

Как люблю я праздник Пасхи!
Приготовлюсь к четвергу –
Бабушка яички красит,
Я ей тоже помогу.

11 чтец:

На скорлупке хрупкой, тонкой

Для людей, для красоты

Крашу кисточкой тихонько

Крестик, солнышко, цветы.

12 чтец:

В светлый праздник Воскресенья

Подарю своим друзьям

По яичку, с поздравленьем

И скажу: «Раскрасил сам!»

12 чтец:

На землю сходит светлый праздник Пасхи,

Волшебнее любой волшебной сказки,

Чудеснее любых земных чудес:

Христос воскрес! (хором)

Воистину воскрес! (хором)

13 чтец:

Пасхальный звон, и яйца с куличами.

Берёзки встали белыми свечами.

И над землёй несётся благовест:

Христос воскрес! (хором)

Воистину воскрес! (хором)

14 чтец:

И верба в честь Святого Воскрешенья

Весенние надела украшенья,

И словно храм, наполнен пеньем лес:

Христос воскрес! (хором)

Воистину воскрес! (хором)

Ведущий: как прекрасна наша страна, какие существуют замечательные народные праздники и традиции, мы должны гордиться ими и не забывать их. Эту песню ученики посвящают любимой России.

Хор класса исполняет песню: (музыкальное сопровождение есть в приложении)

Текст (слова) песни «Моя Россия»

У моей России длинные косички,

У моей России светлые реснички,

У моей России голубые очи,
На меня, Россия, ты похожа очень.
Солнце светит, ветры дуют,
Ливни льются над Россией,
В небе радуга цветная -
Нет земли красивей.

Для меня Россия - белые берёзы,
Для меня Россия - утренние росы.
Для меня, Россия, ты всего дороже,
До чего на маму ты мою похожа.
Солнце светит, ветры дуют,
Ливни льются над Россией,
В небе радуга цветная -
Нет земли красивей.

Ты, моя Россия, всех теплом согреешь,
Ты, моя Россия, песни петь умеешь.
Ты, моя Россия, неразлучна с нами,
Ведь Россия наша - это мы с друзьями.
Солнце светит, ветры дуют,
Ливни льются над Россией,
В небе радуга цветная -
Нет земли красивей.

3. Закрепление материала

Предлагаем поучаствовать всех в викторине, заодно проверить, как внимательно вы слушали друг друга, за правильные ответы вас ждёт награда (сувениры)

"Пасхальная викторина"

- 1. Сколько дней продолжается праздник Пасхи? (40)**
- 2. В связи с каким событием христиане отмечают праздник Пасхи? (с воскресением Христа)**
- 3. Какими словами люди приветствуют друг друга в светлый день пасхи? ("Христос воскрес!" и ответ "Воистину воскрес!")**
- 4. Какой цвет является традиционным для пасхальных яиц? (красный)**
- 5. К пасхе пекут особый пасхальный хлеб, как он называется? (кулич)**
- 6. Воскресенье за неделю до пасхи в народе называется? (вербное)**

Ведущий: предлагаем всем посмотреть презентацию, как родители и дети готовились к нашему празднику, какие испекли куличи, как раскрасили пасхальные яйца, как украшены праздничные столы.

Показ презентации «Семейные угощения к пасхе» (есть в приложении)

4. Рефлексия *Подведение итогов и награждение*

Подшло время подвести итоги на самое лучшее пасхальное угощение, мы подвели итоги голосования: 1 место присуждается семье Кудрявцева Максима, 2 место занимает семья Орлова Саши, 3 место отдаётся семье Огорельцева Василия. В начале праздника вам было предложено принять участие в игре «найди слова», кому удалось справиться с заданиями? Вам в награду праздничные сувениры.

А теперь, ребята, поднимите руки, кто не участвовал в празднике? Нет таких, и это главное. Все были активны, все готовились, обязательно посмотрите выставку работ наших учеников.

Спасибо всем за участие в нашем семейном празднике и в заключении дети поздравляют всех присутствующих открытками, сделанные своими руками.

