



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная

школа № 249 имени М.В. Маневича Кировского района Санкт-Петербурга

**РАЙОННЫЙ КОНКУРС СРЕДИ ПЕДАГОГОВ ОУ КИРОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
«ЛУЧШЕЕ ВНЕКЛАССНОЕ МЕРОПРИЯТИЕ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ»**

Навстречу открытиям:

Семейная гостиная

Внеклассное мероприятие

«Достойный сын достойного отца»



Автор: Князева Маргарита Анатольевна

Участники: учащиеся, родители.

Гости: ученики 2 «в» класса и администрация школы

Пояснительная записка

Актуальность выбранной темы

Тема гражданственности, патриотизма, знание истории своего Отечества будет актуальна всегда. Мы знаем много исторических личностей, которые прославили Россию в разные эпохи, но мало знаем о людях, которые сделали огромный вклад в развитие российской и мировой науки. Такова значимая роль Боткина Сергея Петровича и его сына Евгения Сергеевича. К данной теме были привлечены не только дети, но и родители, которые в творческом союзе проявили много выдумки и создали подбор интересного материала к нашему мероприятию. Только в тесном контакте с семьёй можно добиться положительных результатов в духовно-нравственном воспитании подрастающего поколения.

Идея

Боткин Сергей Петрович и Евгений Сергеевич, как исторические личности, не изучаются по программе начальной школы, поэтому наше мероприятие мы решили провести в форме классного часа, рассчитано на учеников начальной школы. В качестве гостей приглашены родители, ученики 2 «в» класса и администрация школы. Стало доброй традицией собираться в нашей семейной гостиной вместе с родителями учащихся. На протяжении 4 лет обучения семейная гостиная имела различные формы проведения совместных мероприятий: семейные праздники, открытые уроки, классные часы, балы, музыкально-поэтические композиции, творческие выставки рисунков, поделок, проектов, встречи с родителями, на которых каждая семья рассказывала о своих семейных традициях, об интересном проведении досуга в выходные дни.

Подготовка и проведение совместных семейных мероприятий показала, как дети вместе со своими родителями проявляют много выдумки и творчества, именно, такие совместные мероприятия привели к идее принять участие в районном этапе конкурса по духовно-нравственному направлению. В процессе подготовки ребята с удовольствием общались между собой, делились интересным материалом, который каждый ребёнок собирал самостоятельно. Мероприятие, безусловно, расширяет познавательный кругозор детей, давая возможность познакомиться с историей и историческими личностями, которые внесли огромный вклад в развитие нашего государства. Важная роль в подготовке отводится родителям: именно они помогают своим детям правильно найти нужную информацию и эстетично её оформить.

Цель:

расширять и углублять знания учащихся о выдающихся людях России, а именно, о жизни и деятельности Боткина Сергея Петровича и Евгения Сергеевича через организацию различных видов творческой деятельности.

Задачи:

- Воспитание интереса к истории своего государства и людям, которые прославляли своё Отечество.
- Воспитание чувства патриотизма и гордости за свой народ, его историю.
- Вовлечь учащихся в поисковую работу по сбору материала по заданной теме.
- Развивать познавательную активность, любознательность детей.
- Сплочение детского коллектива и коллектива родителей.
- Развитие творческих способностей учащихся.
- Формирование интеллигентного поведения.
- Накопление опыта публичных выступлений, формирование адекватной самооценки собственных возможностей.
- Воспитание нравственных и эстетических чувств.
- Вовлечение родителей в школьную жизнь детей.

Особенности реализации воспитательного мероприятия

Место проведения – актовый зал школы. Мероприятие рассчитано на 35-40 минут, составлено с учетом возрастных особенностей учащихся. Участниками и гостями являются учащиеся 4 класса, администрация школы, учителя, родители, ученики 2 «в» класса

Подготовка мероприятия

Проведение любого мероприятия требует очень серьёзной подготовки. В процессе неё ребята смогут более подробно познакомиться с биографией Боткина Сергея Петровича, узнать о его бесценном вкладе в развитие мировой медицины. Узнать о трагической судьбе его сына Евгения Сергеевича, о верности своему долгу и царской семье. Учащимся было предложено несколько номинаций для работы и подбора материала. Сразу были выбраны: «Изобразительное искусство»; «Литературное творчество»; «Исследование»; «Фильмы и компьютерные презентации». Конечно, понимая, что не все ребята смогут принять участие в мероприятии, решено сделать выставку работ и поместить её в актовом зале школы. Важно, чтобы каждый ученик понимал свою значимость и участие в творческой деятельности, а так же, что его труд будет обязательно оценен. Отбор материала происходил на совместном прослушивании во время внеурочных занятий.

Планируемые результаты

Личностные результаты

1. уметь высказать свое мнение о жизни и деятельности Боткина С.П., о его значении для России. О продолжении его дела сыном, который является примером верности своей профессии, человеком чести и достоинства;

2. формирование уважительного отношения к истории своего народа;
3. развивать мышление, память и внимание;
4. развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками;
5. развивать интерес к историческому прошлому своей Родины, к жизни великих людей;
6. мотивировать учащихся к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты

1. освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
2. формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
3. освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
4. активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач;
5. использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; готовить свое выступление, соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;
6. овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;
7. готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
8. определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

Предметные результаты

1. готовность к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;
2. знакомство с биографическими данными и деятельностью великих русских людей;
3. понимание значения вклада великих людей в развитие своего Отечества;

4. становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести; воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания,

5. осознание важности ценности человеческой жизни для общества и важности служения каждому своему народу и Отечеству.

Необходимое материально-техническое оснащение

- Выставка детских проектов, рисунков
- Все участники праздника торжественно одеты, девочки - в тёмных юбках, белых блузках с красивыми белыми бантами. Мальчики в жилетках и галстуках.
- Для показа презентаций потребуется экран и проектор.

Ожидаемые результаты мероприятия

- Пробуждение интереса к истории своей Родины, к людям, которые внесли бесценный вклад в своё Отечество.
- Осмысления идеалов добра, верности и бескорыстного служения людям и Отечеству на примере жизни и деятельности Боткина С.П. и его сына Евгения Сергеевича;
- Расширение кругозора детей;
- Объединение усилий педагога и родителей при организации работы по приобщению детей к знанию русской истории;
- Важность проявить каждому ученику свои творческие способности, продемонстрировать свои знания.



Ход мероприятия

Организационный момент.

Вступительное слово (2 минуты):

Дорогие участники и гости, сегодня наша семейная гостиная снова распахнула гостеприимные двери. Нашу встречу мы назвали «Достойный сын достойного отца». Любовь к родине, к своему Отечеству является одной из основных российских ценностей. На примере жизни великих соотечественников, которые в разное время прославили Россию на весь мир, внесли большой вклад в её развитие и заслужили признание современников и потомков, мы учимся быть настоящими патриотами своей страны. Жизнь выдающихся сынов России является примером для многих поколений. И Россия дорожит своими сыновьями в любое время и при любых обстоятельствах. Сегодня речь пойдёт о двух исторических личностях, которые являются настоящим достоянием России. Вы все хорошо их узнали, готовясь к нашей встрече. Кто это? (Боткин Сергей Петрович и Евгений Сергеевич).

Для начала предлагаю задать несколько вопросов нашим гостям, учащимся 2 «в» класса. Ведущий подходит к одному из них и задаёт вопрос: Скажи, пожалуйста, что тебе известно о Боткине Сергее Петровиче? О Боткине Евгении Сергеевиче?

Подходит у другому ученику: А может ты слышал о них?

Сегодня, ребята, вы получите ответы на эти вопросы. Наше мероприятие будут вести сами учащиеся, которые подобрали интересный материал, они поделятся своими знаниями и творчеством.

Основная часть

1. Приглашается *Дмитриев Даниил*, он сам представит свою работу (1 минута).

Выходят Даниил с мамой.

- Мы нарисовали два портрета, на которых изобразили отца Сергея Петровича Боткина и сына Боткина Евгения Сергеевича. Прежде, чем приступить к работе, познакомились с жизнью этих людей. Мы много узнали интересного и поняли, какое значение для нас имеют труды о многих болезнях, которые сейчас стали для нашего здоровья не опасными. Так же узнали о жизни и судьбе Боткина Евгения Сергеевича, который своей жизнью доказал верность врачебному долгу (выставляются 2 работы на сцену актового зала).

2. Предлагаем вашему вниманию письмо в прошлое, которое написал Косков Евгений, адресуя его Сергею Петровичу Боткину.

Гаснет свет, на экране появляется слайд №1, звучит музыка Шопена.

Выходит *Косков Евгений*, он читает «Письмо в прошлое» (3-5 минуты) «Уважаемый Сергей Петрович! Пишу Вам в далёкий 19 век, а именно, в 1860-ые годы, в эти годы Вы стали известным врачом и учёным.

Я – Косков Евгений, ученик одной из школ Санкт-Петербурга, живу в 2018 году. Наверное, Вы удивитесь, что прошло больше 150 лет и ученик 4 класса

вдруг шлёт своё послание. Я познакомился с Вашей жизнью, она стала для меня настоящим примером, как ещё учась в школе, можно стремиться идти к своей цели. Я узнал, Сергей Петрович, что Вы очень хорошо учились, именно, отличная учёба помогла Вам стать прекрасным врачом, сделать много открытий в медицине. Я ещё мало разбираюсь в медицинских терминах, но хорошо понимаю, как много Вы сделали для простых людей. Вы работали в моём родном городе, именно здесь Вы открыли первую бесплатную больницу, которая сейчас носит Ваше имя. После этого и в других городах России были открыты бесплатные больницы для бедной части населения. Вы также создали первые женские врачебные курсы в Петербурге и разрешили работать женщинам-врачам.

Интересным для меня стало событие, что Вы, Сергей Петрович, лечили русского поэта Н.А. Некрасова и в благодарность он посвятил Вам целую главу поэмы «Кому на Руси жить хорошо». Я ещё учусь в начальной школе и мне рано читать такое сложное произведение, но в средней школе ученики изучают произведения этого поэта и тогда я обязательно прочту.

Сергей Петрович, теперь я знаю, что Вы первый описали страшную болезнь гепатита и признали её инфекционной, сейчас она называется «болезнью Боткина». Благодаря Вам, были изучены страшные болезни, такие, как чума, холера, тиф, дифтерия, скарлатина. Меня удивил тот факт, что Ваше дело продолжил сын Евгений, который работал в больнице, которую открыли Вы. Но до глубины души меня взволновал его поступок, когда он был на службе в царской семье. Евгения - царского врача, расстреляли вместе с последним российским императором в Екатеринбурге. Ваш сын отдал им все силы и саму жизнь, он верой и правдой служил царской семье и не оставил их даже перед лицом смерти.

Мне очень хочется от современного поколения детей сказать Вам огромное спасибо, теперь многие страшные болезни легко лечатся и не опасны для нашего здоровья, за достойное воспитание своего сына. Я очень рад, что познакомился с жизнью таких великих людей. Мы, жители 21 века, знаем о Вас и помним!

Косков Евгений, ученик 4 класса города Санкт-Петербурга 2018 год

3. Свою работу нам покажет семья **Николаева Васи**, они подготовили фильм №1 (8 минут) «Абсолютный медицинский слух или путь русского врача»

Ведущий: Сейчас мы с вами узнали, как музыка помогает в работе, какое достойное воспитание она оказывает на окружающих. Можно сделать вывод, что у такого человека, как Боткин Сергей Петрович, могли быть только высококонрастные дети. Ещё раз убеждаемся о большой и важной роли семьи. Сейчас мы предлагаем вам представить, как вечером семья Боткиных собиралась вместе и слушали прекрасную музыку. Поёт ученица 8 класса **Мурыгина Екатерина**

4. Наши ребята проявили своё творчество в различных жанрах. Есть ребята, которые попробовали даже сочинять стихи.

Приглашается **Накрайников Павел и Фёдоров Павел** (2 минуты)

Стихотворение собственного сочинения

«В памяти навсегда!»

(посвящается Сергею Петровичу Боткину и его сыну Евгению Сергеевичу)

Моя Россия – Великая Держава!
Твоим сынам большая слава!
Ведь всех героев нам не перечесть,
Но всем земной поклон и честь!
Среди них был мирный человек
И с той поры промчался целый век.
Сергей Петрович Боткин-терапевт,
Учёный, врач, науки свет!
Его научное значение велико,
Для русской медицины значимо оно.
Благодаря ему узнали страшный гепатит,
Инфекции, всё, что здоровью навредит.
Он изучал холеру, оспу, дифтерию,
Коклюш, чуму и скарлатину.
Его заслуга для России очень велика,
В народной памяти он будет жить всегда!

А вот Евгений Боткин – сын,
В семье царя имел он чин,
Но царь расстрелян, он убит
И рядом свита с ним лежит.
Остался доктор верен до конца,
Погиб он честно за царя.
Как странно слышать слово «смерть»,
А вместе с ней и «совесть», «честь».
Остался верен долгу до конца,
Достойный сын достойного отца.
Забывать не вправе это никогда,
Вы памяти народа навсегда!

6. В небольшое путешествие нас приглашает **Кузьмин Саша** (5 минут),
рассказ сопровождается слайдами №4

Приглашаю всех познакомиться с великими людьми России. Я назвал свою работу «Достойный сын достойного отца».

1 слайд Я хочу вас познакомить с замечательным русским ученым, основоположником научной клинической медицины – Сергеем Петровичем Боткиным.

2 слайд У Сергея Петровича Боткина было много детей, двое из них пошли по стопам отца. Я хочу Вас познакомить с одним из них, это - Евгений Сергеевич Боткин. Родился он 27 мая 1865 г. в Царском Селе, получил прекрасное домашнее воспитание, на основе которого его приняли сразу в

пятый класс Второй Петербургской классической гимназии.

3 слайд В царскую семью Евгений Боткин был приглашен в 1908 году самой императрицей Александрой Федоровной, где начал работать лейб-медиком царя Николая II. После своего нового назначения, Евгений Сергеевич должен был постоянно находиться при императоре и членах его семьи. Несмотря на близость к Царской семье, Евгений Сергеевич оставался скромным и неизменно преданным своему служению

4 слайд В 1917 году, после октябрьского переворота, Боткин Е.С. остался вместе с царской семьёй в Царском селе, а затем последовал за ней в ссылку. В Тобольске открыл бесплатную медицинскую практику для местных жителей. Евгений Сергеевич был расстрелян вместе со всей императорской семьёй в Екатеринбург в ночь с 16 на 17 июля 1918 года

5 слайд Русская Православная Церковь канонизировала Евгения Боткина — врача, который не покинул императора в его смертный час и был расстрелян вместе с ним и его семьей в Екатеринбург. Православной церковью Евгений Боткин почитается как святой – врач, исполнивший самое высшее предназначение по отношению к своим пациентам, отдавший им все свои силы и саму жизнь

6 слайд Наш город чтит память этих выдающихся людей. Памятник Сергею Петровичу около Военно-Медицинской Академии.

7 слайд А на главном корпусе Военно-медицинской академии находится мемориальная доска в память о лейб-медике Боткине. Евгений Сергеевич закончил это учебное заведение, как и его отец – выдающийся русский терапевт Сергей Петрович Боткин.

8 слайд В 1898 в память о заслугах выдающегося врача Самарская улица в Санкт-Петербурге была переименована в Боткинскую улицу. На доме № 20 установлена мемориальная доска.

9 слайд Это великие люди, которые оставили значительный след в истории медицины России. Фамилия «Боткин» прошло через века и звучит до сих пор. Они уже при жизни пользовались заслуженным всеобщим признанием и общей любовью населения, учащейся молодежи, врачей и всей передовой интеллигенции. Трудно назвать более прославленную фамилию за всю историю русской медицины. Наш первый русский врач – Боткин Сергей Петрович и его сын Евгений Сергеевич. Мы помним! Мы гордимся.

6. Более подробно узнать о жизни Евгения Сергеевича Боткина нам поможет совместная работа семьи *Огорельцева Васи*. Они представят нам компьютерную презентацию.

Показ презентации №2 (7 минут)

Ведущий: Очень трагична судьба этого удивительного человека, она не может никого оставить равнодушными.

Ведущий: как прекрасна наша страна, какие достойные и великие люди жили и прославляли её, мы должны гордиться нашим Отечеством. Эту песню ученики посвящают любимой России.

Хор класса исполняет песню: (музыкальное сопровождение есть в приложении) (3 минуты)

Текст (слова) песни «Моя Россия»

У моей России длинные косички,
У моей России светлые реснички,
У моей России голубые очи,
На меня, Россия, ты похожа очень.

Солнце светит, ветры дуют,
Ливни льются над Россией,
В небе радуга цветная -
Нет земли красивей.

Для меня Россия - белые берёзы,
Для меня Россия - утренние росы.
Для меня, Россия, ты всего дороже,
До чего на маму ты мою похожа.

Солнце светит, ветры дуют,
Ливни льются над Россией,
В небе радуга цветная -
Нет земли красивей.

Ты, моя Россия, всех теплом согреешь,
Ты, моя Россия, песни петь умеешь.
Ты, моя Россия, неразлучна с нами,
Ведь Россия наша - это мы с друзьями.

Солнце светит, ветры дуют,
Ливни льются над Россией,
В небе радуга цветная -
Нет земли красивей.

Заключительная часть, подведение итогов (5-7 минут)

Вот такой насыщенный, интересный и разнообразный материал подготовили ребята. Не все учащиеся успели сегодня выступить, просим вас, после окончания нашего мероприятия, познакомиться с выставкой работ учеников 4 «б» класса.

А теперь предлагаем вам поучаствовать в *небольшой викторине*:

- Кто такой Боткин Сергей Петрович? (русский врач, терапевт, учёный)
- В каком веке он жил? (в 19)
- Какой русский поэт посвятил одну из глав своей поэмы? (Н. Некрасов в поэме «Кому на Руси жить хорошо»)
- Какие заслуги Боткина С.П. для русской медицины? (применение термометра, взятие анализов, бесплатная медицина, появление женщин-врачей, лечение инфекционных болезней: гепатита, холеры, чумы, скарлатины)
- Как народ чтит память великого учёного? (его именем названы улицы, больницы, во многих городах стоят памятники, выпущены почтовые марки, именем Боткина назван один из самолётов Российской авиакомпании)
- Кто продолжил его дело?
- Почему Православная церковь причислила Евгения Боткина к лику святых?

Спасибо всем за участие в нашей встрече, за интересный и творческий подход, за сотрудничество с родителями. Надеемся, что эта тема затронула ваши сердца и души.

Самоанализ мероприятия

Общие сведения

Название мероприятия: семейная гостиная «Достойный сын достойного отца»

Дата и место проведения: 22 марта 2018 года, актовый зал ГБОУ СОШ №249 имени М.В. Маневича

Кто проводил: Князева Маргарита Анатольевна

Состав группы учащихся: занятие спланировано и проведено учащимися 4 «б» класса совместно с родителями. В качестве гостей приглашены администрация школы, учащиеся 2 «в» класса, родители учащихся.

Форма мероприятия: Семейная гостиная «Достойный сын достойного отца». Мероприятие разработано и проводится в рамках районного конкурса среди педагогов «Лучшее внеклассное мероприятие»

Оборудование:

видеопроектор, презентации, музыкальное сопровождение, выставки детских работ

Учебно-методическое обеспечение:

Кураев А. В. Основы религиозных культур и православной этики. Основы православной культуры. 4-5 класс. Учебное пособие для общеобразовательных учреждений – Москва: «Просвещение», 2012.
Основы религиозных культур и православной этики. Основы православной культуры. Методические рекомендации для учителей. «Новое время», 2010.
Основы Православной культуры. 4-5класс. Электронное приложение к учебному пособию А.В. Кураева
Интернет ресурсы

Анализ подготовки и проведения мероприятия

Мероприятие представлено в форме классного часа и предполагает самостоятельный поиск информации учащимися (проекты, рефераты, разные жанры литературного творчества, презентации). Ребята выбрали разные номинации для подготовки своих материалов, это: «Изобразительное искусство»; «Литературное творчество»; «Исследование»; «Фильмы и компьютерные презентации». Занятие содержит современные технологии, а именно технологию сотрудничества: создание условий для активной совместной деятельности учащихся и их родителей. Структура и методы классного часа направлены на развитие у учащихся интереса к самообучению, творчества, умение в нестандартной форме систематизировать материал, оригинально мыслить, и творчески

самовыражаться. Чтобы учащиеся могли правильно оценить значение и роль Боткина С.П., его сына Евгения Сергеевича для русского народа, чтобы морально и эмоционально прочувствовать смысл данного мероприятия, велась большая подготовительная работа. На начальном этапе всем учащимся были предложены номинации, ребята выбрали то, что им близко по творчеству и интересу. Некоторые создавали проекты, рефераты, исследовательские работы (по выбору), компьютерные презентации. Работ получилось много, материал отбирали на двух внеурочных занятиях. Чтобы не обижать ребят, которые готовились, но материалы не были отобраны для классного часа, решили провести выставку этих работ и разместили её в актовом зале школы. Во время подготовки к открытому занятию ребята смогли найти ответы на многие вопросы: - Кто такой Боткин Сергей Петрович? Какой вклад сделал он для развития российской медицины? Познакомились с его биографией, с его семьёй. – Узнали, какой это был достойный отец. Узнали о его сыне Евгении Сергеевиче, об отношении к своему врачебному долгу и преданности служения царской семье.

В результате, детям даётся понятие необходимости изучать историю своего народа, знакомиться с выдающимися историческими личностями, на примере которых, идёт большой процесс воспитания гражданственности, нравственности и беззаветного служения своему народу и Отечеству. Мероприятие проходило содержательно, интересно, эмоционально и организовано.

Особое эмоциональное воздействие оказала музыка Шопена, на фоне которой читалось письмо в прошлое, адресованное этому великому человеку. Завершающим этапом было исполнение песни, когда все учащиеся класса вышли на сцену, что дало каждому почувствовать свою причастность к данному мероприятию.

Одним из важных факторов в нашей работе является преемственность, поэтому на праздник мы пригласили учащихся 2 «в» класса, которые с радостью откликнулись на наше приглашение. Мы показали, как можно сотрудничать ребятам разных возрастных групп. Присутствие на таком мероприятии позволит второклассникам получать навыки проведения внеклассных мероприятий, расширять свой кругозор. Считаю, что такая разнообразная, творческая, совместная работа помогает в формировании традиций класса, развивает самостоятельность учащихся, помогает расставить приоритеты семейных ценностей.

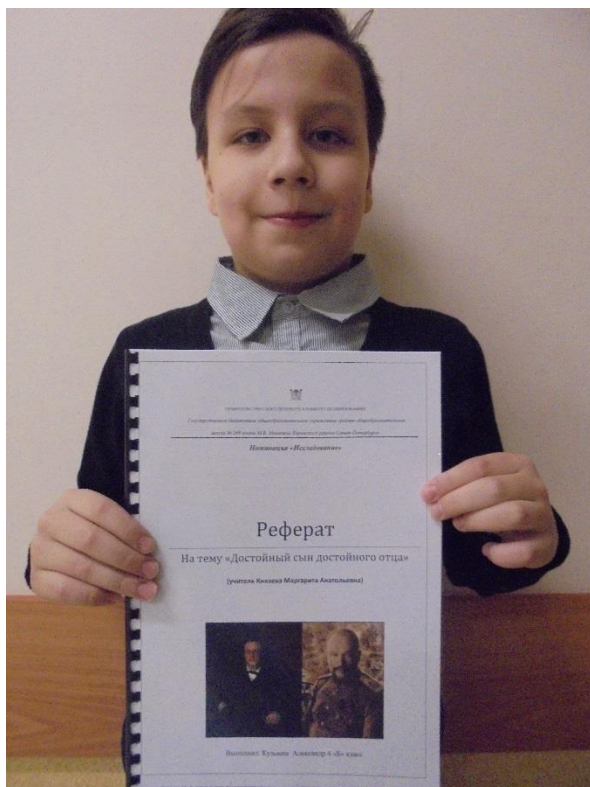
*Работа Дмитриева Даниила и его семьи
«Портрет Боткина Сергея Петровича»*



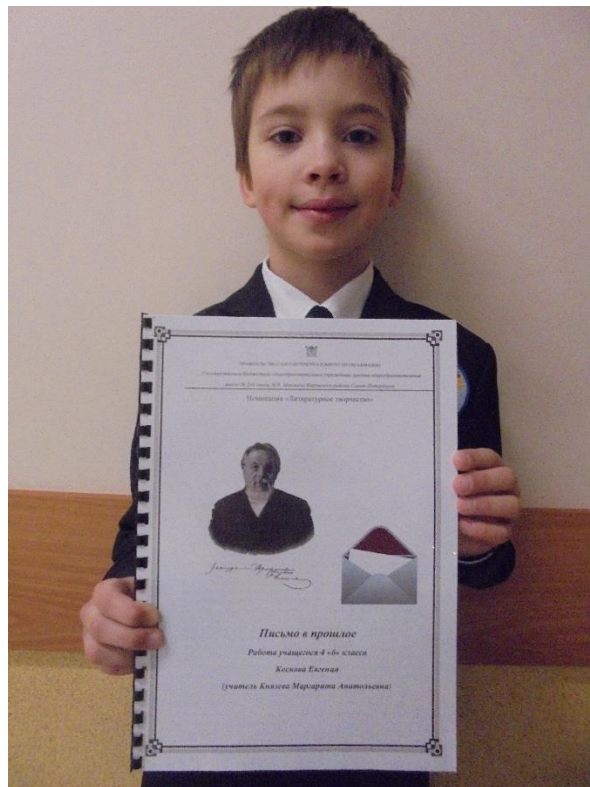
*Работа Дмитриева Даниила и его семьи
«Портрет Боткина Евгения Сергеевича»*



Кузьмин Александр



Косков Евгений



Накрайников Павел

