



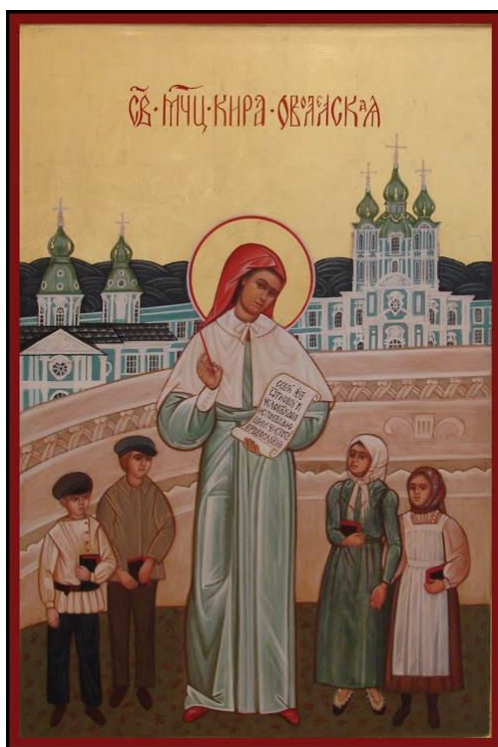
ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ

*Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная*

*школа № 249 имени М.В. Маневича Кировского района Санкт-Петербурга*

**РАЙОННЫЙ КОНКУРС СРЕДИ ПЕДАГОГОВ ОУ КИРОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА  
«ЛУЧШЕЕ ВНЕКЛАССНОЕ МЕРОПРИЯТИЕ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ»**

***Навстречу открытиям:***  
**Внеклассное мероприятие**  
***Семейная гостиная***  
***«Мы помним ваши имена»***



***Великое прошлое – это не просто история, оно вечно бьётся  
в сердцах потомков, живёт в их памяти... (Леонид Сухоруков)***

***Автор: Князева Маргарита Анатольевна,  
учитель начальных классов***

***Участники: учащиеся, родители.***

***Гости: ученики 3 «в» и 5 б классов, администрация школы***

## **Пояснительная записка** **Актуальность выбранной темы**

Тема воспитания патриотизма, знание истории своего Отечества будет актуальна всегда. Мы знаем много исторических личностей, которые прославили Россию в разные эпохи, но мало знаем о людях, которые совершали духовный подвиг. Таким примером является жизнь Киры Ивановны Оболенской. К данной теме были привлечены не только дети, но и родители, которые в творческом союзе проявили много выдумки и создали подбор интересного материала к нашему мероприятию. Нами затронута ещё одна важная тема – роль семьи в воспитании нравственности, духовности. Семья всегда являлась главным источником становления высоконравственной личности. Это важно и актуально всегда и во все времена.

### ***Идея***

Кира Ивановна Оболенская, как историческая личность, не изучается по программе начальной школы, поэтому наша встреча проведена в форме внеклассного мероприятия. Мероприятие рассчитано на учеников начальной школы. В качестве гостей приглашены родители, ученики 3 «в» и 5 б классов, администрация школы. Стало доброй традицией собираться в нашей Семейной гостиной вместе с родителями учащихся. Подготовка и проведение совместных семейных мероприятий показала, как дети вместе со своими родителями проявляют много выдумки и творчества, именно, такие совместные мероприятия привели к идее принять участие в районном этапе конкурса по духовно-нравственному направлению. В процессе подготовки к мероприятию ребята с удовольствием общались между собой, делились интересным материалом, который каждый ребёнок собирал самостоятельно. Мероприятие, безусловно, расширяет познавательный кругозор детей, давая возможность познакомиться с историей и историческими личностями, которые внесли огромный вклад в развитие нашего государства. Важная роль в подготовке отводится родителям: именно они помогают своим детям правильно найти нужную информацию и эстетично её оформить.

### ***Цель:***

расширять и углублять знания учащихся о выдающихся людях России, а именно, о жизни и деятельности Киры Ивановны Оболенской через организацию различных видов творческой деятельности.

### ***Задачи:***

- Воспитание интереса к истории своего государства и людям, которые прославляли своё Отечество.
- Воспитание чувства патриотизма и гордости за свой народ, его историю.
- Вовлечь учащихся в поисковую работу по сбору материала по заданной теме.
- Развивать познавательную активность, любознательность детей.

- Сплочение детского коллектива и коллектива родителей.
- Развитие творческих способностей учащихся.
- Формирование интеллигентного поведения.
- Накопление опыта публичных выступлений, формирование адекватной самооценки собственных возможностей.
- Воспитание нравственных и эстетических чувств.
- Вовлечение родителей в школьную жизнь детей.

### ***Особенности реализации воспитательного мероприятия***

Место проведения – актовый зал школы. Мероприятие рассчитано на 35-40 минут, составлено с учетом возрастных особенностей учащихся. Участниками и гостями являются учащиеся 1 б класса, администрация школы, учителя, родители, ученики 5 «б» класса

### ***Подготовка мероприятия***

Проведение любого мероприятия требует очень серьезной подготовки. В процессе неё ребята смогут более подробно познакомиться с биографией княжны Киры Оболенской. Узнать о её трагической судьбе, почему православная церковь канонизировала Киру Оболенскую в лик святых. Учащимся было предложено несколько номинаций для работы и подбора материала. Сразу были выбраны: «Изобразительное искусство»; «Литературное творчество»; «Фильмы и компьютерные презентации». Эта тема очень сложна для первоклассников, поэтому помощь родителей в правильном подборе материала просто необходима. В нашем мероприятии отводится большое место семье, её значение в воспитании подрастающего поколения, поэтому каждый ребёнок готовил проект «Моя семья», ребята собирали пословицы о семье, рисовали, рассказывали о своих увлечениях и о семейных традициях. В актовом зале школы мы сделали выставку работ учащихся. Важно, чтобы каждый ученик понимал свою значимость и участие в творческой деятельности.

### ***Планируемые результаты***

#### ***Личностные результаты***

1. уметь высказать свое мнение;
2. формирование уважительного отношения к истории своего народа;
3. развивать мышление, память и внимание;
4. развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками;
5. развивать интерес к историческому прошлому своей Родины, к жизни великих людей;
6. мотивировать учащихся к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к духовным и нравственным ценностям.

#### ***Метапредметные результаты***

1. освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;

2. формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
3. освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
4. овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;
5. готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
6. определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

### ***Предметные результаты***

1. готовность к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;
2. знакомство с биографическими данными и деятельностью великих русских людей;
3. понимание значения вклада великих людей в развитие своего Отечества;
4. осознание важности ценности человеческой жизни для общества и важности служения каждому своему народу и Отечеству.

### ***Необходимое материально-техническое оснащение***

- Выставка детских проектов.
- Все участники праздника торжественно одеты, девочки - в тёмных юбках, белых блузках с красивыми белыми бантами. Мальчики в жилетках и галстуках.
- Для показа презентаций потребуется экран и проектор.

### ***Ожидаемые результаты мероприятия***

- Пробуждение интереса к истории своей Родины, к людям, которые внесли бесценный вклад в своё Отечество.
- Осмысления идеалов добра, верности и бескорыстного служения людям и Отечеству на примере жизни и деятельности Киры Ивановны Оболенской.
- Расширение кругозора детей.
- Объединение усилий педагога и родителей при организации работы по приобщению детей к знанию русской истории.
- Важность проявить каждому ученику свои творческие способности, продемонстрировать свои знания.

## *Ход мероприятия*

### **Организационный момент.**

На сцену выходят учащиеся класса и исполняют песню «С чего начинается Родина» Музыка: В. Баснера, слова: М. Матусовского

С чего начинается Родина?

С картинки в твоем букваре,  
С хороших и верных товарищей,  
Живущих в соседнем дворе,

А может она начинается

С той песни, что пела нам мать,  
С того, что в любых испытаниях  
У нас никому не отнять.

С чего начинается Родина...

С заветной скамьи у ворот,  
С той самой березки что во поле  
Под ветром склоняясь, растет.

А может она начинается

С весенней запевки скворца  
И с этой дороги проселочной,  
Которой не видно конца.

С чего начинается Родина...

С окошек горящих вдали,  
Со старой отцовской будёновки,  
Что где - то в шкафу мы нашли,

А может она начинается

Со стука вагонных колес,  
И с клятвы, которую в юности  
Ты ей в своем сердце принес.

С чего начинается Родина...

### **Вступительное слово:**

Дорогие участники и гости, сегодня наша гостиная открыла для вас свои двери. Нашу встречу мы назвали «Мы помним ваши имена» (*на экране заставка*).

Хор класса исполнил песню «С чего начинается Родина». Родина начинается не только с любви к близким, с умения дружить, но Родина богата именами достойных людей, о которых мы не должны забывать. ***Великое прошлое – это не просто история, оно вечно бьётся в сердцах потомков, живёт в их памяти...*** (Леонид Сухоруков)

Жизнь выдающихся сынов и дочерей России является примером для многих поколений. Сегодня речь пойдёт о Кире Ивановне Оболенской. В нашем мероприятии примут участие не только учащиеся, но и их родители, они поделятся своими знаниями и творчеством.

### **Основная часть**

**1.** В самом начале предлагаем всем ***мультимедийный проект*** ученика

5 «б» класса Огорельцева Василия, который поможет нам подробнее узнать, кто такая Кира Оболенская и почему сегодня наша встреча посвящена ей.

### **Показ фильма (есть в приложении)**

1 слайд. Кира Ивановна Оболенская. Русская княжна, преподаватель, деятель Александро-Невского братства. Канонизирована Русской православной церковью в лике ново мучеников и исповедников Российских в 2003 году.

2 слайд. Кира Ивановна Оболенская родилась в 1889 году в семье князя Ивана Дмитриевича Оболенского.

3 слайд. В 10-летнем возрасте Кира была отдана в Смольный институт благородных девиц в Санкт-Петербурге, который окончила в 1904 году с серебряной медалью, получив особую оценку за изучение Закона Божьего.

4 слайд. Институт основан при Екатерине Второй. На обучение принимали девочек из дворянских семей. Жили будущие светские дамы как спартанки: вставали в шесть утра и имели строгий распорядок дня, в день могло быть до 8 уроков.

5 слайд. Основными предметами, которые изучали девочки, были все виды искусства, слово Божье, языки, точные и гуманитарные науки. Была физкультура с элементами гимнастики и танцы. Умение изящно приседать в реверансе ценили больше, чем успехи в математике, за хорошие манеры преподаватели прощали плохие отметки в точных науках. Девушки, окончившие Смольный, сыграли не последнюю роль в просвещении и улучшении русского общества. Они были блестящими преподавателями, прекрасными матерями, самоотверженными сестрами милосердия.

6 слайд. Многие девушки, окончившие Смольный, посвятили свою жизнь служению людям: открывали женские школы и гимназии, строили госпитали и больницы для бедных. Такой была и Кира Оболенская. Октябрьский переворот положил конец «благородному воспитанию», и по сей день в России нет заведения, подобного легендарному Смольному институту

7 слайд. В 1906 году семья Оболенских переехала в Петербург, здесь они жили в доме номер 28 по Можайской улице. Благодаря этому Кира Ивановна получила возможность заниматься преподавательской деятельностью. К этой работе ее побудило глубокое религиозное чувство и искреннее желание служить ближнему. Она никогда и нигде не подчеркивала своего княжеского происхождения и не требовала к себе особого отношения, оставаясь везде человеком простым и добрым.

8 слайд. В Петербурге она работала в школах и гимназиях, по - христиански старалась привить детям любовь к Богу. В 1910 году она стала бесплатно обучать детей из бедных семей, которые не имели возможности получить хорошее образование. Во время первой мировой войны она потеряла горячо - любимых братьев Бориса и Вадима, революция отняла у нее отца.

9 слайд. Со временем утверждения советской власти, в школах старались избавиться от представителей «буржуазии», к которым отнесли и Киру Ивановну Оболенскую.

14 сентября 1930 года ее арестовывают, на допросе она откровенно говорила обо всем, с чем не согласна в действиях большевиков, в большей степени это касалось несправедливого и жестокого отношения к верующим православным людям. В результате ее осудили на 5 лет исправительно-трудовых лагерей. Но по ходатайству многих неравнодушных к ее жизни людей, она была досрочно освобождена.

10 слайд. В 1937 году она вновь была арестована, ее обвинили в создании контрреволюционной организации, а также в насаждении фашистского строя в Советском Союзе. Тот факт, что все обвинения были фальсифицированы и сфабрикованы, докажут лишь через десятилетия. Её приговорили к расстрелу. 17 декабря 1937 года Кира Ивановна приняла мученическую кончину.

**Ведущий:** мы с вами узнали о жизни прекрасной женщины, которая посвятила свою жизнь преподавательской деятельности. Семья Киры Оболенской давала своим детям разностороннее образование и воспитание. Как это замечательно, когда родители так активно принимают участие в жизни своих детей. Сегодня на нашей встрече мы приветствуем все семьи, которые пришли к нам на мероприятие.

2. Наши родители вместе с детьми проявили своё творчество в различных номинациях. Есть семья, которая написала замечательное **стихотворение «Духовный подвиг»**. Давайте поприветствуем семью Лысенко Майи. Это произведение исполняют ученики класса

1 чтец:

Есть люди, что в любые времена,  
Остались верными своей мечте и делу.  
Так Кира Оболенская, княжна  
Духовный подвиг совершить сумела.

2 чтец:

В семье дворянской Кира рождена  
И с детства быть учителем мечтала.  
Закончив Смольный институт, она  
Для бедных покровительницей стала.

3 чтец:

Она прекрасно знала языки,  
Несла в душе любовь к родному слову,  
Тянулись к ней её ученики,  
Нашедшие поддержку и основу.

4 чтец:

И главным смыслом стала для княжны  
Забота бескорыстная о людях.  
Она дарила теплоту души,  
Приняв участие во многих судьбах.

5 чтец:

Переворот и ужасы войны  
Калечат жизни многих поколений.



Дворяне новой власти не нужны.  
Их – уничтожить и предать забвенью!

6 чтец:

Погибли братья Киры на фронтах,  
Отец не пережил такой утраты.  
И вновь судьба готовила удар,  
Княжну в тюремной камере упрятав.

7 чтец:

Но это не сломило её сил,  
И на допросах Кира отвечает,  
Что не поддержит нынешний режим,  
Его террор ничем не оправдает.

8 чтец:

Черта подведена и приговор  
Звучит неумолимо и жестоко.  
Наутро её вывели во двор  
И выстрел оборвал ей жизнь до срока.

9 чтец:

Но светлый образ в памяти – живой,  
И кажется, над ним не властно время.  
Что с добротой сделано, того  
Не зачеркнуть и не предать забвенью.

10 чтец:

Но вот опять для нас звенит звонок,  
И дети заполняют класс французский.  
И Кира продолжает свой урок -  
Урок любви, любви к Отчизне Русской.

**3.** Подбирая материал к нашей встрече, ребятам было дано право выбора своей творческой реализации, несколько человек **выполнили портрет** Киры Оболенской (на сцену выставляются детские работы). Мы говорим спасибо ученицам 1 класса Мойсюк Елизавете, Ивановой Арине и Неделькиной Полине.

**4.** Из биографии Киры Ивановны Оболенской мы узнали о её стремлении к знаниям, отличной успеваемости в Смольном институте благородных девиц, где давалось разностороннее обучение и воспитание. Но и современная школа продолжает традиции того времени. Наши дети учатся танцевать и сегодня наши первоклассники покажут своё умение. Предлагаем вашему вниманию 2 танца: полонез и мазурку.

Ученицы института получали хорошее музыкальное образование, их учили и вокальному искусству. Сегодня это умение продемонстрирует ученица 9 класса Мурыгина Екатерина.

**5.** Самое ценное, когда родители и дети вместе создают настоящие шедевры. Сейчас прозвучит **стихотворение собственного сочинения**, которое написано семьёй Шуркус Миланы. Его читают учащиеся 1 класса.



1 чтец

По-разному сложились судьбы у людей...

Переписать ее немногим удастся...

Однако, чем судьба и жизнь сложнее,

В народной памяти навечно остается.

2 чтец

Жила давно одна семья...

У князя было шестеро детей.

Здесь строго чтилась доброта,

И помощь тем, кто духом их слабей.

3 чтец

Вот по таким законам Кира и росла,

И с малых лет имела к людям уважение.

Но вот в семью нужда пришла,

И в десять лет настало время обучения.

4 чтец

Девушка в Смольном долго обучалась,

И постигала знания иностранных языков.

Внимательно предметы изучить старалась,

Серьёзно уходя в религию основ.

5 чтец

Закончив институт с серебряной медалью,

Имеет Кира право на преподавание.

Оставив Смольный с легкой печалью:

Ей нелегко дается это расставание...

6 чтец

Новая жизнь ждет княжну впереди...

Шесть лет определили жизни цель:

Остались все сомнения в выборе пути,

Теперь работать в школе, чтоб не сесть на мель.

7 чтец

По-христиански жить и чувствовать стремление

Простым и честным человеком оставаться.

Не вспоминать нигде своё происхождение,

На помощь беднякам всем сердцем откликаться.

8 чтец

Княжна для новой власти не нужна,

Поскольку знания "буржуазные" несли.

Библиотека - для "отверженных" обитель!

Решили устранить "чужой" носитель.

9 чтец

Так начались княжны мученья.

За вред идеологии арестовали...

У власти не возникло и сомненья,

Когда пять лет тюрьмы давали.

10 чтец

И Киру власть пыталась истребить.

Но дух её лишь вызвал восхищенье.

Допросами ко лжи хотели принудить,

Ответы честные имели уваженье.

11 чтец

Но власть выносит приговор: "Стрелять!"

Вот так несправедливо жизнь смогли отнять...

Забывать не вправе это никогда,

Ты, Кира, в памяти народа навсегда!

**6.** Но самое удивительное в нашей встрече то, что в классе есть девочка, которая является потомком семьи Оболенских. Приглашается семья Волжаниной Алеси. Они провели большую исследовательскую работу, создав родословное древо и сегодня поделятся своими достижениями.

#### **Заключительная часть, подведение итогов**

На экране появляется заставка, звучит приятная мелодия Шопена (есть в приложении), на её фоне звучат слова *ведущего*:

6 марта Кире Ивановне Оболенской исполнилось 130 лет со дня рождения.

Мы не смогли вам показать другие фотографии, их только две. Всё было уничтожено, когда Киру Оболенскую признали «врагом народа». Да, нет фотографий, но есть память, которую хранит народ, и это – главное!

Сколько прекрасных женщин прославляли нашу страну, совершая героические и духовные подвиги, с одной из них мы сегодня познакомились.

Как прекрасна наша страна, какие достойные и великие люди жили и прославляли её, мы должны гордиться нашим Отечеством, знать и не забывать эти имена.

Вот такой интересный и разнообразный материал подготовили ребята вместе со своими родителями. К нашей встрече все учащиеся 1 б класса создавали проекты «Моя семья», просим вас, после окончания нашего мероприятия, познакомиться с выставкой этих работ.

Спасибо всем за участие в нашей встрече, за интересный и творческий подход, за сотрудничество. Надеемся, что эта тема затронула ваши сердца и души.

## Самоанализ внеклассного мероприятия

### Общие сведения

**Название мероприятия:** семейная гостиная «Мы помним ваши имена»

**Дата и место проведения:** 13 марта 2019 года, актовый зал ГБОУ СОШ №249 имени М.В.Маневича

**Кто проводил:** классный руководитель 1 «б» класса Князева Маргарита Анатольевна

**Состав группы учащихся:** занятие спланировано и проведено учащимися 1 «б» класса совместно с родителями. В качестве гостей приглашены администрация школы, учащиеся 3 «в» и 5 б классов, родители учащихся.

**Форма мероприятия:** внеклассное мероприятие

**Оборудование:**

видеопроектор, презентации, музыкальное сопровождение, выставка детских работ

**Учебно-методическое обеспечение:**

1. Выписка из журнала заседания Священного Синода Русской Православной Церкви от 7 мая 2003 года под председательством Патриарха Алексия II.
2. Нестор (Кумыш), иеромонах. Новомученики Санкт-Петербургской епархии. СПб.: Сатис, Держава. 2003. С.232–244.
3. Ленинградский мартиролог, 1937–1938: Книга памяти жертв политических репрессий. Т.5. 1937 год. СПб., 2002. С.138.
4. Новомученица княжна Кира Ивановна Оболенская// Церковный Вестник. 2003. N 5. С.9.
5. Интернет ресурсы

### Анализ подготовки и проведения мероприятия

Мероприятие представлено в форме внеклассного занятия и предполагает самостоятельный поиск информации учащимися (проекты, изобразительное искусство, литературное творчество, презентации). Занятие содержит современные технологии, одна из них технология сотрудничества: создание условий для активной совместной деятельности учащихся и их родителей. В работе принимали участие учащиеся разной возрастной группы, тем самым доказав, что нет возрастных границ в творческом союзе. Структура и методы внеклассного мероприятия направлены на развитие у учащихся интереса к самообучению, творчества, умение в нестандартной форме систематизировать материал, оригинально мыслить, и творчески самовыражаться.

Чтобы учащиеся могли правильно оценить жизнь и деятельность Киры

Оболенской, морально и эмоционально прочувствовать смысл данного мероприятия, велась большая подготовительная работа. На начальном этапе всем учащимся были предложены номинации, ребята выбрали то, что им близко по творчеству и интересу. Все ребята создавали проекты о своей семье, из которых была сделана выставка в актовом зале. Этим мы хотели показать важную роль семьи в воспитании и становлении высоконравственной личности, такой, как Кира Ивановна Оболенская. Во время подготовки к открытому занятию ребята смогли найти ответы на многие вопросы:

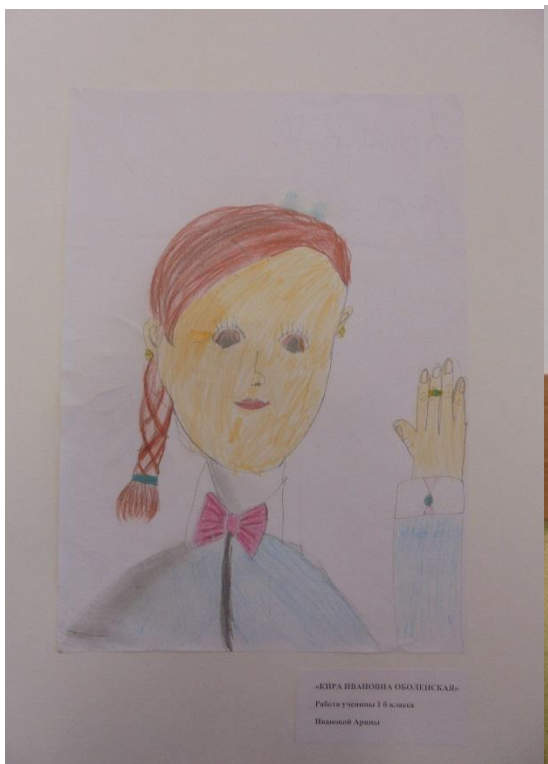
- Кто такая Кира Оболенская? Познакомились с её биографией.

В результате, детям даётся понятие необходимости изучать историю своего народа, знакомиться с выдающимися историческими личностями, на примере которых, идёт большой процесс воспитания гражданственности, нравственности и беззаветного служения своему народу и Отечеству. Мероприятие проходило содержательно, интересно, эмоционально и организовано. Хочется отметить, что каждый ребёнок принял участие и смог творчески реализовать себя.

Одним из важных факторов в нашей работе является преемственность, поэтому на праздник мы пригласили учащихся 3 «в» и 5 «б» классов, которые с радостью откликнулись на наше приглашение. Считаю, что такая разнообразная, творческая, совместная работа помогает в формировании традиций класса, развивает самостоятельность учащихся, помогает расставить приоритеты семейных ценностей.

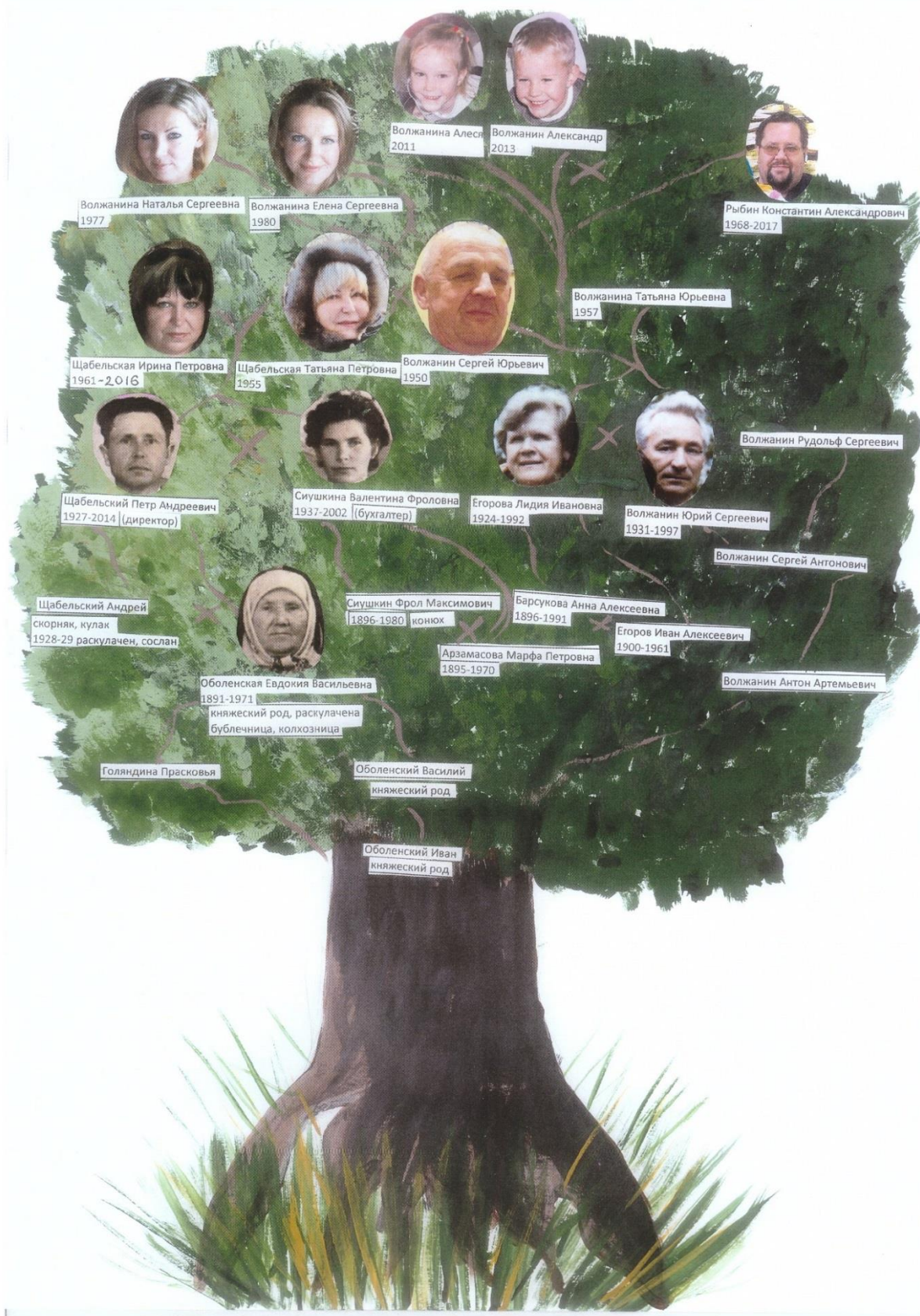
Мы затронули не только тему гражданственности и патриотизма, чести и долга, но ещё хотели показать роль семьи в становлении высоконравственной личности. Наше мероприятие подготовлено и проведено при активном сотрудничестве с родителями учеников и это главное в воспитании духовно-нравственных ценностей подрастающего поколения!

## Фотографии к мероприятию





## Родословное древо Волжаниной Алеси





*Портрет Киры Оболенской, автор Неделькина Полина*



«В ПАМЯТИ НАВСЕГДА»  
Неделькина Полина 9 лет  
Тема: События жизни М.В. Мамонтова  
Педагог: Ковалева Маргарита Анатольевна





## Проекты «Моя семья»



