

Методическая разработка
внеклассного мероприятия
учитель технологии
Евдокимова Елена Владимировна
ГБОУ СОШ № 249 имени М.В. Маневича

«Фестиваль толерантности»

Участники фестиваля: дети и родители.

Цели:

- Познакомить учащихся с понятием “толерантность”, с основными чертами толерантной личности.
- Способствовать формированию терпимого и уважительного отношения к людям разных рас и национальностей, умения видеть в каждом собеседнике прежде всего Человека.

Песня «Я, Ты, Он, Она».

Родители:

Ведущий 1: Давным-давно, в старину, зимы были очень холодные. Однажды поднялась такая пурга, что люди боялись выйти из чумов.

Но один смелый человек не побоялся отправиться в путь искать теплую страну. Долго он ходил по земле и, когда вернулся, сказал своему народу: «Я нашел теплую страну».

Ведущий 2: Услыхала слова смелого человека дикая утка и рассказала всем птицам о теплой стране. Гуси, лебеди и журавли поднялись в небо и полетели. И люди из племени смелого человека, который нашел чудесную страну, тоже стали собираться в дорогу.

Ведущий 3: Они шли все вместе, держались друг за друга и кормились тем, что подстреливали на пути дичь. Стреляли они из луков. А чтобы стрелы летели без промаха в цель, привязывали к ним орлиные перья. Один человек обиделся, что ему мало досталось орлиных перьев для стрел. Он крикнул другому: - У тебя больше перьев! Никогда не буду с тобой говорить на одном языке!

Ведущий 4: Переругались все из-за орлиных перьев, разошлись по тайге в разные стороны и стали говорить на разных языках. Так появились ханты, якуты, башкиры, белорусы, татары, украинцы и другие народы, которые населяют нашу многонациональную Россию. Прошли времена, и люди поняли, что не надо ссориться, надо дружить и быть всегда вместе.

Ведущий 1: Добрый день уважаемые гости! Наше мероприятие проходит в рамках празднования Международного дня толерантности, который отмечался 16 ноября. Этой притчей мы открыли наш праздник, потому что двери в нашей школе распахнуты для детей всех национальностей.

Ведущий 2: Наш фестиваль в едином хороводе
Здесь соберёт людей со всех сторон
Земли народной сердцу милой,
Что Родиной с тобою мы зовём.

«Притча о семье». (родители)

«Жила-была на свете семья. Она была не простая. Более 100 человек насчитывалось в ней. И занимала она целое село. Так и жили всей семьей и всем селом...

... Вы скажете: ну и что, мало ли больших семейств на свете. Но дело в том, что семья была особая - мир и лад царили в той семье и, стало быть, на селе. Ни ссор, ни ругани, ни, Боже упаси, драк и раздоров...

Дошел слух об этой семье до самого владыки страны. И он решил проверить, правду ли молвят люди. Прибыл он в село, и душа его возрадовалась: кругом чистота, красота, достаток и мир. Хорошо детям, спокойно старикам. Удивился владыка. Решил узнать, как жители села добились такого лада, пришел к главе семьи; расскажи, мол, как ты добиваешься такого согласия и мира в твоей семье. Тот взял лист бумаги и стал что-то писать, писал долго - видно, не очень силен был в грамоте. Затем передал лист владыке. Тот взял бумагу и стал разбирать каракули старика. Разобрал с трудом и удивился. Три слова были начертаны на бумаге:

ЛЮБОВЬ;

ПРОЩЕНИЕ;

ТЕРПЕНИЕ.

И в конце листа: сто раз любовь, сто раз прощение, сто раз терпение. Прочел владыка, почесал, как водится, за ухом и спросил: - И все?

- Да, - ответил старик, - это и есть основа жизни всякой хорошей семьи.

И, подумав, добавил: - И мира тоже».

Эта притча говорит нам о том, что человек должен стремиться к тому, чтобы изменить себя в лучшую сторону, жить в мире с собой и окружающими, заботиться не только о себе, но и о младших и старших, о больных, о животных, о природе, в какой бы стране он не жил, на каком бы языке не говорил. Независимо от того, красив человек или не очень, образован или нет. Ведь все мы очень разные...

1 ведущий: На Земле проживает более 3000 народов. Каждый из них отличается от других своей культурой, песнями. Танцами, языком, на котором люди думают и говорят.

2 ведущий: Нельзя судить о человеке по его принадлежности к этой или иной расе или народу. Судить о человеке надо по его поступкам.

Игра для «Чем мы похожи»

Родители стоят в кругу. Ведущий приглашает в круг одного из участников на основе какого-либо реального или воображаемого сходства с собой. Например: «Светлана Николаевна, выйдите, пожалуйста, ко мне, потому что у нас с тобой одинаковый цвет волос (или мы похожи тем, что мы жители Земли, или мы одного роста и т. д.)». Светлана Николаевна выходит в круг и приглашает выйти кого-нибудь из участников таким же образом. Игра продолжается до тех пор, пока все члены, группы не окажутся в кругу.

Ведущий 3: Предлагаю вам узнать, что обозначает слово толерантность на разных языках мира

На испанском языке – толерантность это способность признавать отличительные от своих чужие идеи и мнения;

На английском языке – толерантность это готовность быть терпимым, снисходительным.

На китайском языке – толерантность это быть по отношению к другим великодушным к людям.

На русском языке – толерантность это способность терпеть что-то или кого-то (*быть выдержанным, спокойным*).

4 ведущий: Какое объяснение вам больше всего понравилось? А что объединяет все эти объяснения? Почему так важно в наше время говорить о толерантности? (*ответы детей*).

1 ведущий: Если люди будут обладать всеми этими качествами, то на Земле исчезнут войны, ссоры и споры. Люди не будут страдать, и ненавидеть друг друга. Ведь не имеет значение, какой мы расы, к какому народу принадлежим. Мы все жители планеты Земля, граждане единого человечества.

2 ведущий: Поиграем в игру “Клубочек” (*передавая и разматывая клубочек другому нужно назвать качество, помогающее жить в мире со всеми*).

3 ведущий: Что же у нас получилось. Мы все связаны друг с другом одной ниточкой. Вот также связаны между собой люди в обществе. А чтобы люди понимали друг друга, нужны правила, которые мы сейчас составили.

4 ведущий: А теперь давайте отправимся в путешествие по странам мира. И первой страной в которую мы отправимся будет **Индия**

Ведущий 1: Таинственная Индия – одна из самых больших и густонаселенных стран мира, в которой переплелись сотни, если не тысячи различных культурных особенностей.

Ведущий 2: Добавьте к этому одну из самых быстроразвивающихся экономик и, одновременно, высокий уровень бедности и неграмотности населения. Присыпьте богатейшим растительным и животным миром, учтите несколько разных климатов...

Ведущий 1: В Индии можно встретить все, что угодно!

Ведущий 2: Встречайте!

Вместе: Индия

Танец

Учитель: *А теперь давайте посмотрим на себя разные ли мы?*

Итак, перед вами пять фигур: круг, квадрат, треугольник, зигзаг, прямоугольник.

- Посмотрите на них внимательно и выберите для себя ту фигуру, которая вам больше всего нравится, нарисуйте её у себя на листочках. Не страшно, если фигуры получатся не совсем, такими как у меня, ведь мы все разные, и рисунки наши тоже могут быть не похожи.

- А теперь поднимите руку те, кто выбрал **круг** - доброжелательны и общительны, чувствительны и доверчивы;

- Кто выбрал **квадрат**, организованные, настойчивые и твёрдые в решениях, трудолюбивы;

- Кто выбрал **треугольник**, лидеры, нетерпеливые и склонные к риску;
 - Кто выбрал **зигзаг**, творческие натуры, мечтательны и непосредственны, изменчивы в настроении и поведении;
 - Кто выбрал **прямоугольник** - неуверенные в себе, в своём выборе и пока ещё не определились в жизни.
- Вот видите, какие мы все разные и в этом ваша самая большая ценность! Вы все разные кто- то любит читать, кто-то заниматься спортом, кто-то играет с собачкой, а кто-то разводит цветы, но нам хорошо вместе.

Тренинг по командостроению (участвуют родители и дети)

Ход игры.

В дол стены построиться в шеренгу парами (ребёнок и родитель), середина зала – воображаемая пропасть.

Задача: пройти парой от одной стены до другой поочерёдно, используя разные способы передвижения, не повторяя способы движения предыдущих пар. Если повторил – упал в пропасть. (Например: одна пара идёт на носочках, вторая пара бегом, третья – папа несёт ребёнка на плечах и т.д.).

Ведущий 1: Продолжаем наше путешествие. Великобритания - это родина древних замков, неповторимых пейзажей, легенд и историй

Ведущий 2: Великобритания — страна, полная природных контрастов, где каждый регион страны имеет характерный внешний облик:

Ведущий 1: Это вересковые пустоши и синие озера Шотландии, крутые обрывы южного и западного побережья, величественные горы и зеленые долины Уэльса, холмы и благоустроенные парки центральной Англии.

Ведущий 2: Великобритания — это страна, где одновременно можно повстречать памятники различных эпох от каменного века до средневековья, страна, где тишина и спокойствие окраин контрастирует с ритмом больших городов, а люди по-прежнему чтят вековые традиции.

Вместе: Встречайте! Великобритания!

Текст на англ. языке

Учитель: Упражнение. «Комплименты»

Каждому из нас приятно, когда его хвалят, говорят о нем хорошие, добрые слова, особенно когда заслуженно.

Любой человек хочет, чтобы его любили и уважали, ценили и понимали, и очень часто нам просто необходимо слышать от окружающих людей добрые слова и пожелания. Ведь от этого улучшается настроение и мы готовы делиться радостью и помогать другим.

Сейчас каждый из вас, кто сядет на волшебный стул и возьмет в руки волшебную палочку, узнает о себе много хорошего, все остальные ребята расскажут про положительные качества этого человека.

Ведущий 1: Испания - это огонь и лед, переборы гитары и щелканье кастаньет, это безумства фиесты и храбрость корриды,

Ведущий 2: Испания - это обжигающие взгляды из-под смоляных челок, розы в волосах и огненные звуки фламенко.

Ведущий 1: Испания - это покой сиесты и вечный запах жасмина.

Ведущий 2: Встречайте! **Вместе:** Испания!

Танец

Сценка по средневековой персидской притче, которая называется

«Какие люди живут в этом городе».

Рассказчик:

Смотрящих много, видящих немного.

Вот как-то раз, пережидая зной,

Под пальмою сидели у дороги

Два нищих - девочка, старик седой.

А мимо шел прохожий-чужестранец.

Из-за скалы выходит Первый Путник.

Первый Путник:

Красивый край!

Старик:

Красивый, спору нет.

Первый Путник:

Скажи-ка мне, достопочтенный старец,

Каков народ, живущий в сей стране?

Старик:

Тебе свое о нем скажу я мнение,

Но прежде ты ответь на мой вопрос,

А что за люди были в том селенье,

Где жить тебе до странствий довелось?

Первый Путник:

Такие, что про них и вспомнить тошно!

Себялюбивы, жадны, подлы, злы!

Старик:

Неужто все?

Первый Путник:

Все, как один, ничтожны,
Порочны и упрямы, как ослы!
И я безмерно рад, что их покинул.

Старик:

Увы, и здесь народ точь-в-точь такой.

Первый Путник (*со вздохом*):

Пойду-ка дальше!

Старик:

Путь твой будет длинным,
Идти тебе придется далеко.

Первый Путник уходит.

Рассказчик:

Ушел, а старец с внучкою остались.
И вскоре к ним с вопросом подошел
Еще один прохожий-чужестранец.

Из-за скалы выходит Второй Путник и подходит к Девочке и Старику.

Второй Путник (*Старику*):

Я в этот край издалека пришел.
Ни нравов, ни обычаев не знаю.
А ты из местных?

Старик: Я родился тут.

Второй Путник:

Похож сей город на ворота рая,
Но что, скажи, за люди в нем живут?

Старик:

Тебе свое о них скажу я мнение,
Но прежде ты ответь на мой вопрос,
А что за люди были в том селенье,
Где жить тебе до странствий довелось?

Второй Путник:

Им всем Наидостойнейшее имя!
Они благочестивы и добры!
Я опечален, что расстался с ними,
Но таково веление судьбы.

Старик:

Тогда возрадуй сердце доброй вестью:
Щедр и прекрасен, сей земли народ.

Ты, путник, будешь счастлив в этом месте
И не узнаешь горя и забот.

Второй Путник уходит. Внучка перестает играть.

Девочка:

Всего одна есть истина на свете,
И только ложь двойит свой длинный хвост!
Зачем ты им по-разному ответил,
Ведь задали они один вопрос?

Старик (с усмешкой):

Ты не учел отличий в их природе,
Всяк видит мир через свое стекло -
Что ищем мы, то в людях и находим,
А в каждом сердце есть добро и зло.

Рассказчик:

Благословен добра от мира ждущий!
В стократ счастливей он, чем человек,
Зло ищущий и от него бегущий!
Мир добр к тому, кто зрит добро во всех.

Луиза: Армения – это моя родная страна. Это также страна Закавказья. Характерным отличием армян служат их карие глаза и густые черные волосы. В Армении очень красивая природа. В Горах, где чистый воздух, растут лекарственные травы, которыми можно лечить многие болезни. Климат Армении намного теплее, чем в России, в садах зреют фрукты: мандарины, персики, хурма и лимоны. Растут орехи – арахис. Я сегодня хотела бы поделиться с вами частью своей Родины.

Стихи на армянском

Учитель: Как и в России, в Армении много замечательных игр, давайте поиграем в одну из них. (**Армянская подвижная игра «Земля, вода, огонь, воздух»** или «Хох, джур, крак, от») Играющие встают в круг, в центре ведущий. Он бросает мяч одному из играющих, произнося при этом одно из слов: земля, вода, огонь, воздух. Если ведущий говорит: «Земля!», тот, кто поймал мяч должен быстро назвать какое-нибудь животное; если «Вода!», то название рыбы; если «Воздух!», в этом случае птицы; а если же «Огонь!», все дружно должны повернуться кругом и помахать руками. Ошибающиеся выбывают).

Вед.1: «Добрый человек несет мир» - говорят **абхазцы**.

Вед.2: «Сделаешь добро, добро найдешь» - говорят **карачаевцы**.

Вед.3: «Лучше быть добрым уродом, чем злым красавцем» - говорят **малагасийцы**.

Вед.4: «Добро и собака не забывает» - говорят осетины.

Вед.1: «Добрый конь не устает, добрый человек не отказывает в помощи» - говорят татары.

Вед.2: «Доброта рождает доброту» - говорили персидские мудрецы.

Ведущий 3: И теперь мы отправляемся к родным берегам...

Россия - Родина моя! Эти слова могут сказать люди разных наций и народностей, которые живут в России, а таких народов более 100 проживающих на территории нашей Родины.

Ведущий 4: Россия- страна вековой культуры и великой духовности, богатой историей, обычаями, традициями народов, её населяющих. Многовековая дружба народов остаётся всегда важным достижением всех россиян!

Ведущий 1: Приглашаем всех поиграть в игру «Ручеек»

Учитель: Изготовление коллажа “Толерантность” (работа в группах-дети-родители).

Давайте вместе обобщим все сказанное, слово толерантность у вас изображено в виде “солнышка”. Давайте, изобразим наши ответы в виде лучиков. Составим правила толерантного человека.

Рефлексия

-Что больше всего понравилось сегодня?

- Интересно ли Вам было с родителями?

Ведущий 1: Вот и подошло к завершению наше удивительное путешествие...

Ведущий 2: Ваши номера сделали его ярким, самобытным и незабываемым

Вместе: Спасибо Всем!

Ведущий 3: Но самое главное... самое главное, чтобы мы помнили... все мы разные, но если мы будем уважать и ценить друг друга, будем терпимыми, то наша жизнь станет ярче, а небо безоблачней.

Ведущий 4: И не забывайте - Наша земля – это место, где мы можем любить и уважать друг друга, а главное жить в мире и согласии!