

Урок по литературному
чтению в 3-В классе
по теме: «А.С.Пушкин
«Сказка о царе Салтане»»

Подготовила учитель: Смирнова М.М.



Тема урока: Произведение А.С. Пушкина «Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем князе Гвидоне Салтановиче и о прекрасной Царевне Лебеди».

Тип урока: «открытие» нового знания (изучение нового материала).

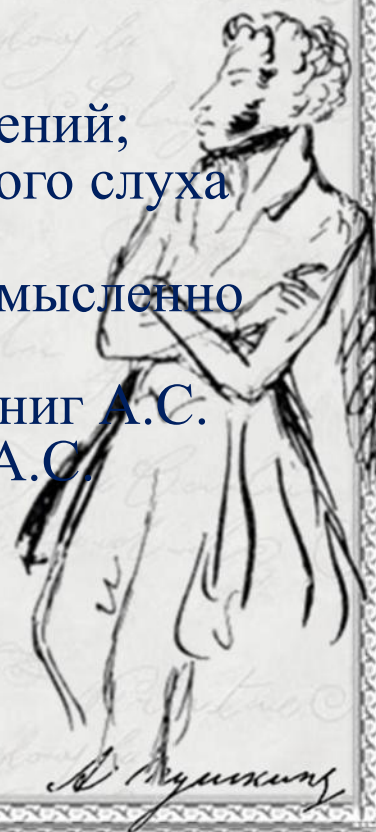
Образовательная технология : технология продуктивного чтения.

Цель урока: познакомить учащихся с произведением А.С. Пушкина «Сказка о царе Салтане...», углубить знания о жизни и творчестве поэта.

Задачи:

- пробудить интерес к чтению художественных произведений;
- развивать умение выразительного чтения и поэтического слуха учащихся;
- учить учащихся наблюдать, думать, выразительно и осмысленно читать, передавать мысль словом.

Оборудование урока: портрет А.С. Пушкина; выставка книг А.С. Пушкина; рисунки учащихся к любимым героям сказок А.С. Пушкина.



Игра «Собери сказку»

«Сказка о

прекрасной

Салтане,

о его

славном

царе

и богатыре

князе Гвидоне

Салтановиче и сыне

Царевне о могучем

Лебеди».



Слово о писателе:



*Вечером слушаю сказки – и
вознаграждаю тем
недостатки своего
воспитания.*

*Что за прелесть эти сказки!
Каждая есть поэма!*

А. С. Пушкин



Слова из первого отрывка сказки.

- *Молвить - (говорить)*
- *Крещёный мир- (в то время все люди верили в бога и принимали обряд крещения)*
- *Позадь забора - (за забором)*
- *К исходу сентября - (к концу сентября)*
- *Светлица (см. словарь Ожегова)*
- *Сени (см. словарь Ожегова)*
- *Красная девица - (красивая)*



Слова из второго отрывка сказки.

***Аршин - (см. учебник)**

***Гонец - (см. словарь Ожегова)**



Слова из третьего отрывка.

***Сума - (см. словарь устаревших слов)**

***Бояре - (см. учебник)**



Беседа по содержанию сказки

- ❖ - Как относится царь к жене, сыну? Почему вы так считаете?
- ❖ - Что заставило Гвидона превратиться в комара?
- ❖ - Как наказал свою тетку Гвидон?
- ❖ - Осуждает ли автор своего героя?
- ❖ - Почему так захотелось Гвидону иметь чудо-белочку?
- ❖ - В каком облике отправился во второй раз князь Гвидон к отцу?
- ❖ - О каком чуде узнал князь Гвидон на этот раз?
- ❖ - Как оказался князь Гвидон у царя в третий раз?
- ❖ - О каком чуде рассказала повариха?
- ❖ - О каком чуде рассказала ткачиха?



Физминутка:

1,2,3,4,5

- Надо нам присесть и встать.
- Руки вытянуть по-шире,
- Наклониться - три, четыре.
- На носок, потом на пятку.
- Все мы делаем зарядку!



Корабли по морю плыли,

К чудо-острову спешили.

Ждали там давно гостей

Распрекрасных малышей.



Характеристика основных героев сказки



Царь Салтан



* Царь Салтан – добрый, доверчивый, любит жену, ребенка, но бывает и несправедливый, гневный. Его настроение меняется.

* Царь Салтан сидит в палате
На престоле и в венце
С грустной думой на лице.

- Как относится автор к царю?



Князь Гвидон



*Князь Гвидон – добрый, справедливый, честный, терпеливый, мужественный, умеет прощать. (Отношение автора)



Царевна Лебедь



*Царевна Лебедь – добрая, скромная, щедрая. (Отношение автора)





*Повариха, ткачиха, сватья баба
Бабариха – злые, эгоистичные,
завистливые. (Отношение автора)



Игра «Сказки перепутались»

- Задание: Найти строчки к подходящей сказке.



• **А. Князь Гвидон ей отвечает:**

- 1) «Грусть-тоска меня съедает...»
- 2) «Пуще прежнего старуха вздурилась,
• Не дает старику мне покою»
- 3) Князю Лебедь отвечает: «Не печалься, ступай себе с богом...»

• **Б. В ноги он к старухе поклонился, молвил:..**

- 1) «Государыня родная! Выбрал я жену себе»
- 2) Старуха сидит под окошком ,
• На чем свет стоит мужа ругает:
- 3) «Распроклятая ты, мошка!»

• **В. Видит: весь сияя в злате,**

- 1) Царь Салтан сидит в палате
- 2) В дорогой собольей душегрейке,
• Жемчуги огрузили шею,
• На руках золотне перстни,
• На ногах красные сапожки,
- 3) На престоле и в венце,
• С грустной думой на лице.

• **Г. Князь Гвидон тогда вскочил,**

- Громогласно возопил:
• «Что ты, баба, белены объелась?
• Ни ступить, ни молвить не умеешь,
• Насмешишь ты целое царство»



Подведение итогов урока. Рефлексия.

- ❖ Какой эпизод из сказки вам особенно понравился?
- ❖ Есть ли у вас любимый герой?
- ❖ Кто он? Почему он понравился?
- ❖ Улыбнитесь друг другу и скажите спасибо за работу на уроке!



Домашнее задание

- Чтение сказки.
- Найти и выписать из текста устаревшие слова, объяснить значение этих слов, используя в работе словари.



УРОК ОКОНЧЕН!



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!!!



А. Мухоморов