

Русский язык

ИЗЛОЖЕНИЕ ПО ТЕКСТУ
Н.И. СЛАДКОВА

«Волшебная полочка»

2 класс

Выполнено Смирновой М.М. ГБОУ СОШ №249 им. М.В. Маневича
Кировского района Санкт-Петербурга, 2021 год

Текст- описание – это текст, в котором описываются, показываются признаки предмета (объекта).

- 1. Вступление: название предмета, о котором будем рассказывать.
- 2. Основная часть: признаки предмета: размер, форма, цвет, запах, вкус, вес, назначение.
- 3. Концовка: итог рассказа, впечатление от предмета, его роль.

Николай Иванович Сладков родился в 1920 году. Он писал для детей, главная тема его рассказов – путешествия и природа.

Волшебная полочка

Я повелитель птиц! Захочу и птицы сами прилетят ко мне. Прилетят голуби и воробьи, синицы или снегирь. Нет, я не волшебник. Я не шепчу таинственных заклинаний. У меня нет волшебной палочки. Но зато у меня есть волшебная полочка.

Так и быть, открою вам секрет. И к вам тоже станут прилетать дикие птицы. На вид полочка совсем проста: простая фанерка с простыми деревянными бортиками. Но в полочке волшебная сила! На простую полочку нужно насыпать простой крупы, простых хлебных крошек. Потом полочку нужно выставить за окно. И полочка сразу станет волшебной! На неё тут же прилетят голуби и воробьи. А если вы укрепите на полочке кусочек сала, то к вам прилетят синицы. Кисти рябины привлекут внимание снегирей.

Сделайте волшебную полочку! Каждый день будут прилетать к вам разные птицы. Смотрите на них, любуйтесь, фотографируйте! Вы станете добрым покровителем птиц!

План

- Я повелитель птиц!
- Открою вам секрет.
- Лучше быть покровителем птиц.

1. Вступление: название предмета, о котором будем рассказывать.

- Повелитель, я, птиц!
- Прилетят, сами, захочу, и птицы, ко мне.
- Палочка, у меня, волшебная, нет.
- Но зато, волшебная, есть, полочка, у меня.

2. Основная часть: признаки предмета: размер, форма, цвет, запах, вкус, вес, назначение.

- Так и быть, секрет, открою, вам.
- На вид, совсем, полочка, проста.
- С, фанерка, бортики, деревянные.
- Сила, в полочке, волшебная, но!
- Крупа, на полочку, и, насыпать, нужно, хлебных крошек.
- Выставить, за окно, потом, полочка.
- Тут же, прилетят, воробьи, на неё, и голуби.
- Укрепить, на полочке, а если, кусочек сала, то синицы, прилетят.
- Снегирей, рябины, кисти, привлекают.

3. Концовка: итог рассказа, впечатление от предмета, его роль.

- П**о**лочку, **с**делайте, волшебную!
- Будут, птицы, **п**рилетат**ь**, каждый ден**ь**.
- См**о**трите, на, любуйтес**ь**, них, фотографируйте!
- Стан**е**те, добрым, вы, птиц, **п**окровител**е**м!

Проверка текста-описания

Волшебная **п**олочка

Я **п**овелитель птиц! Захочу и птицы сами **п**рiletят ко мне. У меня нет волшебной **п**алочки. Но зато у меня есть волшебная **п**олочка.

Так и **б**ыть, открою вам **с**екрет. На вид **п**олочка совсем проста. Фанерка с деревянными бортиками. Но в **п**олочке волшебная сила! На **п**олочку нужно насыпать крупы и хлебных крошек. Потом **п**олочку выставить за окно. На неё тут же **п**рiletят голуби и воробьи. А если укрепить на **п**олочке кусочек сала, то **п**рiletят синицы. Кисти рябины **п**ривлекут снегирей.

Сделайте волшебную **п**олочку! Каждый день будут **п**рiletать птицы. Смотрите на них, любуйтесь, фотографируйте! Вы станете добрым покровителем птиц!

Поставьте себе отметку на полях простым карандашом

Без ошибок и исправлений – 5

1-2 ошибки – 4

3-5 ошибок – 3

6 и больше ошибок – 2

Оцените себя смайликом

