



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ

*Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя  
общеобразовательная школа № 249*

*имени М.В. Маневича Кировского района Санкт-Петербурга*

---

Разработка урока по литературе в 10 классе

**Образ Ивана Флягина.**

**Русский национальный характер в изображении  
Лескова.**

учитель **Логачева Е.С.**  
(первая квалификационная категория)

**Санкт-Петербург 2020**

## Цели:

- проанализировать образ Ивана Флягина как носителя русского национального характера
- показать особенности русского национального характера в изображении Н.С.Лескова

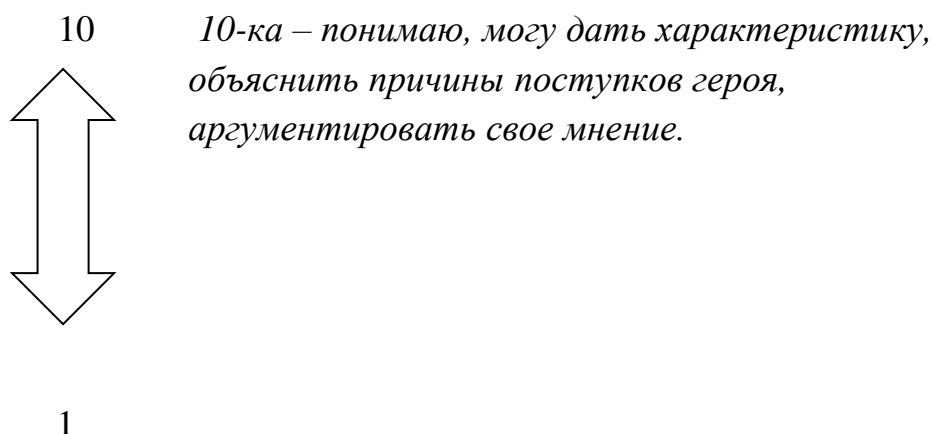
## Ход урока.

### 1. Вступительное слово учителя.

– Сегодня мы продолжаем работать над повестью Николая Семеновича Лескова «Очарованный странник» и попробуем посмотреть на уже знакомый нам образ Ивана Флягина как носителя черт русского национального характера. Но прежде чем мы начнем рассматривать данный образ в ключе русского национального характера, я предлагаю вам оценить свое понимание образа главного героя по шкале от 1 до 10.

### 2. Работа со шкалой.

- Если мы с вами оценим свое понимание образа главного героя по шкале от 1 до 10 то, что для вас будет 10-ка?



- Ребята, как вы считаете, можно ли сказать, что каждому народу, каждой нации свойственны определенные черты характера?
- Да. Например, немцам свойственна педантичность, итальянцам - эмоциональность, финнам – медлительность и т.д.
- Давайте обратимся к вашему домашнему заданию, чтобы определить черты русского национального характера.

### 3. Проверка домашнего задания.

- Дома вам нужно было выписать высказывания великих людей о русском национальном характере. (ученики читают высказывания и выделяют черты характера, свойственные русскому человеку)

1 ученик:

*Как человек должен относиться к земле своей, русский человек к русской земле? Вот наша проблема. [...] Прежде всего человек должен любить свою землю, любить во*

*всех ее противоречиях, с ее грехами и недостатками. Без любви к своей земле человек бессилён что-нибудь сотворить, бессилён овладеть землей.*

*Михаил Евграфович Салтыков-Щедрин*

2 ученик:

*Русский характер - это непрерывные приливы и отливы, и чисто русское словечко "Ничего!" хорошо выражает фатализм этих нескончаемых колебаний.*

*Николай Александрович Бердяев*

3 ученик:

*Суть русского человека определяет, с одной стороны, расчет на чудо, а с другой стороны - убеждение, что все решает не сила, а сострадание, доброта, созерцательность, отзывчивость.*

*Михаил Салтыков-Щедрин*

4 ученик:

*Не может же русский человек быть счастлив в одиночку, ему нужно участие окружающих, а без этого он не будет счастлив.*

*Владимир Даль*

5 ученик:

*«Природа вложила в русского человека необыкновенную способность верить, испытующий ум и дар мышлительства, но всё это разбивается в прах о беспечность, лень и мечтательное легкомыслие...» - Фёдор Михайлович Достоевский.*

6 ученик:

*"И страшно, до какой степени свободен духом человек русский, до какой степени сильна его воля! Никогда никто не отрывался так от родной почвы, как приходилось иногда ему, и не поворачивал так круто в другую сторону, вслед за своим убеждением!" - Фёдор Михайлович Достоевский.*

7 ученик:

*"Грустно и весело в тихую летнюю ночь, среди безмолвного леса, слушать размашистую русскую песню. Тут и тоска бесконечная, безнадежная, тут и сила непобедимая, тут и роковая печать судьбы, железное предназначение, одно из основных начал нашей народности, которым можно объяснить многое, что в русской жизни кажется непонятным. И чего не слышно еще в протяжной песни среди летней ночи и безмолвного леса!" - Алексей Николаевич Толстой.*

8 ученик:

*Есть соответствие между необъятностью, безгранностью, бесконечностью русской земли и русской души, между географией физической и географией душевной.*

*В душе русского народа есть такая же необъятность, безграничность, устремленность в бесконечность, как и в русской равнине".*

*Николай Александрович Бердяев.*

9 ученик:

*Это в характере русского человека - не будучи счастливым самому, стремиться осчастливить всех.*

*А.Авторханов*

### **Черты русского национального характера:**

1. Любовь к родной земле
2. Вера в судьбу (фатализм)
3. Вера в чудо, «убеждение, что все решает не сила, а сострадание, доброта, созерцательность, отзывчивость»
4. «Не может же русский человек быть счастлив в одиночку, ему нужно участие окружающих...»
5. Способность верить, ум, дар мыслительства, беспечность, лень, легкомыслие.
6. Свободный дух, сила воли, следовать своим убеждениям.
7. Тоска, сила, печать судьбы, вера в предназначение
8. Необъятность, безграничность
9. Стремиться осчастливить всех

- Мы с вами выяснили: какие черты характера свойственны русскому человеку. Теперь попробуем понять: обладает ли Иван Северьянович Флягин данными чертами характера.

**Можно ли назвать Ивана Флягина носителем черт русского национального характера?** Это главный вопрос урока, на который мы попытаемся сегодня ответить.

### **4. Работа с таблицей («Пирамида логических уровней»). Чтение и анализ фрагментов текста и заполнение таблицы.**

<b>Миссия</b>	Ради кого еще? Кому еще это важно?	Всему народу
<b>Уровень самоопределения (Я, Он)</b>	Кто?	Типичский русский богатырь, праведник
<b>Уровень ценностей</b>	Почему это важно?	Вера, любовь к родине, сострадание
<b>Уровень способностей (компетенции)</b>	Как? Каким образом?	«...я постиг тайну познания в животном...», сила, смелость. «Русский человек со всем справится», гордость, верность и преданность делу, жалость,

		<p>сострадание, доброта. Тоска, религиозность, сила духа и воли. Жертвенность, сострадание, не может быть счастлив в одиночку.</p>
Уровень действия (поведение)	Что делает?	<p>Держится смело, без развязности, заговорил приятным басом, укрощает лошадей, нянчит девочку. Желает свободы. Хочет умереть за народ</p>
Уровень окружения	Где? С кем? Когда?	<p>Пассажиры, барин, мать девочки, ремонтер, Грушенька.</p>

### 1. Чтение 1 главы (Описание И.Флягина)

- С кем общается герой? Что он делает? Как его характеризует автор?

### 2. чтение фрагментов 2 глава (Познание животного, обрыв)

- Какими способностями обладает Иван Флягин?

### 3. Чтение главы 4 (Разговор с баринном, с матерью девочки)

- Как характеризуют слова барина героя повести? Какие черты характера проявляются у Ивана Флягина в общении с матерью девочки и ремонтером?

### 4. Чтение фрагмента главы 7 (Тоска по родине)

- Что ценно для Ивана Северьяновича?

### 5. Чтение финала главы 18 (жертвенность, не может быть счастлив в одиночку)

- Что еще ценно для главного героя?

### 6. Чтение финала главы 20 (умереть за народ)

- К какому пониманию своего предназначения приходит Иван Северьянович?

- Итак, человек, окруженный таким количеством героев, желающий умереть ради народа, обладающий такими способностями, как жертвенность, религиозность, сила, ценностями которого являются: любовь к родине, вера, сострадание; кто он этот человек?

(Праведник)

- А ради кого живут праведники, в чем заключается их миссия?

(Жить не ради себя, а ради других, ради народа)

## 5. Работа с таблицей и выделенными чертами русского национального характера.

- Итак, посмотрим на таблицу и выявленные нами черты русского национального характера. Можно ли увидеть сходства?

(Дети находят и выделяют сходства)

Любовь к родине  
Сострадание  
Не может быть счастлив в одиночку  
Религиозность  
Свободный дух  
Сила духа и сила воли  
Тоска  
Сила  
Необъятность  
Стремиться осчастливить всех

- И тогда ответим на наш главный вопрос: можно ли сказать, что образ Ивана Флягина – это образ носителя русского национального характера?

(Да. Иван Флягин является носителем русского национального характера.)

- Мы не выделили слово «фаталист». Флягин – фаталист? Он человек, верящий в судьбу? В свое предназначение?

(Да.)

- Он сразу поверил в свое предназначение и принял его?

(Иван Флягин долго находился в духовном поиске, прошел через страдания и пришел к пониманию своего существования – жить праведной жизнью, ради других, ради народа)

*- Поиск смысла жизни, духовный рост героя делают его самобытным. Именно таким видит Н.С.Лесков русский национальный характер, который он воплотил в образе Ивана Северьяновича Флягина. Через страдания, через грехи и покаяние русский человек приходит к пониманию своего смысла жизни.*

#### **6. Работа со шкалой.**

– Вернемся к шкале и еще раз оценим свое понимание образа главного героя. Изменилось ли оно? Есть движение вверх по шкале?

(ДА.)

7. **Домашнее задание.** Дать письменный аргументированный ответ на вопрос: в чем заключаются особенности русского национального характера в изображении Н.С.Лескова ?

