



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ

*Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 249 имени М.В. Маневича
Кировского района Санкт-Петербурга*

РАССМОТРЕН

на заседании
Педагогического совета
от 27.03.2024 г.
протокол № 3

УТВЕРЖДЕН

приказом
от 12.02.2024 г.
№ 37-о

Директор

_____ Д.Р. Чупрей

**Отчет о результатах самообследования
Государственного бюджетного общеобразовательного
учреждения средняя общеобразовательная школа №249
имени М.В.Маневича Кировского района
Санкт - Петербурга
за 2023 год**

1. Аналитическая часть – 2-54 стр.
2. Анализ показателей деятельности учреждения – 55-59 стр.

Санкт-Петербург
2024

Самообследование ГБОУ СОШ №249 имени М.В.Маневича Кировского района Санкт – Петербурга (далее – ОУ) проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки РФ от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, в целях доступности и открытости информации о деятельности образовательных организаций», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462"

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования ОУ.

Самообследование проводится ежегодно в период с января по декабрь администрацией школы. Самообследование проводится в форме анализа.

Задачи самообследования:

- Проанализировать динамику контингента обучающихся.
- Изучить качественный состав педагогических кадров, определить уровень профессионализма и соответствие его современным требованиям.
- Оценить результативность воспитательной работы.
- Установить соответствие материально - технического оснащения ОУ в соответствии с нормативными требованиями, требованиями ФГОС.
- Проанализировать результаты обучения на конец года, сравнить с имеющимися данными за предыдущие годы обучения.
- Оценить достижения школы за отчётный период.
- Сделать выводы о качестве созданных условий в ОУ для осуществления образовательного процесса, адекватность их требованиям выполнения ФГОС и потребности в обучении, оценить качество результата обучения и сравнить с внешней оценкой.

Способы и методы получения информации:

- сбор и обработка информации по основным направлениям;
- качественная и количественная обработка информации;
- экспертиза;
- анкетирование;
- опросы.

В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления ОУ, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-

информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности ОУ.

Представленные данные позволяют получить информацию о состоянии системы образования в школе, судить о тенденциях и изменениях развития, создать основу для эффективного управления качеством образования на уровне образовательного учреждения.

В процессе самообследования за 2023 год была проведена оценка образовательной деятельности школы, системы управления ОУ, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней оценки качества образования, проведен анализ показателей деятельности ОУ, подлежащей самообследованию.

В процессе самообследования проведен анализ содержания, уровня и качества подготовки обучающихся по основным образовательным программам на соответствие этих программ требованиям ФГОС.

В качестве основных источников информации для аналитического отчета использовались:

- формы государственной статистической отчетности по образованию;
- данные по результатам государственной итоговой аттестации;
- данные мониторингов качества образования различного уровня;
- результаты проверок контрольно-надзорных органов;
- результаты независимой оценки качества образования.

Отчет представлен в текстовой и табличной форме и включает в себя разделы согласно методическим рекомендациям по организации и проведению самообследования образовательных организаций.

1. Аналитическая часть.

1.1 Общие сведения об образовательном учреждении.

Наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом	<i>Полное наименование:</i> Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 249 имени М.В. Маневича Кировского района Санкт-Петербурга. <i>Краткое наименование:</i> ГБОУ СОШ № 249 им. М.В. Маневича Кировского района Санкт-Петербурга.
Организационно – правовая форма	Государственное учреждение
Тип учреждения	Бюджетное
Тип учреждения в качестве образовательной организации	Общеобразовательное
Руководитель	Чупрей Диляра Равельевна
Адрес учреждения	198255, Санкт-Петербург, проспект Ветеранов, дом 57, литер А.
Телефон, факс	<i>Телефоны:</i>

	752-40-19 – директор; 752-64-72 – секретарь; 752-64-88 – контрактный управляющий, заместитель директора по АХР; 752-64-73 – охрана.
Адрес электронной почты	sc249.kir@obr.gov.spb.ru
Сайт школы	school249.spb.ru
Учредитель	Комитет по образованию
Лицензия	№ 353-П от 03 ноября 2010 г. Срок действия лицензии: бессрочная.
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 890 от 27 апреля 2015 г. Срок действия свидетельства о государственной аккредитации: бессрочное.
Устав	Устав школы утверждён Распоряжением Комитета по образованию от 18.09.2014 г. №4043 - р
Коллегиальные органы управления учреждением	Общее собрание работников Образовательного учреждения; Педагогический совет Образовательного учреждения; Совет Образовательного учреждения.

1.2. Оценка системы управления учреждением

Управление ГБОУ СОШ №249 имени М.В.Маневича Кировского района Санкт – Петербурга осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, уставом школы на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Административные обязанности распределены согласно уставу, штатному расписанию, функциональные обязанности распределены согласно квалификационным характеристикам.

Наименование органа	Функции
Директор	- контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений школы; - осуществляет общее руководство школой; - планирует, организует и контролирует образовательную деятельность, отвечает за качество и эффективность работы школы.
Заместители директора	- осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно – аналитическую, планово – прогностическую, организационно – исполнительскую, мотивационную, контрольно – регулировочную функции.
Общее собрание работников	- реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность школы и связаны с правами и обязанностями работников;

	<ul style="list-style-type: none"> - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией школы; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Совет образовательного учреждения	<ul style="list-style-type: none"> – рассматривает вопросы: - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> - осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников

В школе действует методическая служба, работа которой направлена на совершенствование профессионального мастерства педагогов. Методическая служба представлена методическим советом и методическими объединениями. Методический совет обеспечивает организацию, координацию и коррекцию методической и аналитической деятельности педагогического коллектива школы. Педагоги ГБОУ СОШ №249 имени М.В.Маневича объединяются в методические объединения по предметному признаку.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в школе действует общешкольный родительский комитет.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи школы и организуют свою работу в соответствии с уставом школы.

Существующая система управления способствует достижению поставленных целей и задач, запросов участников образовательного процесса, реализации компетенций школы, закрепленных в ст. 26 и ст. 28 Федерального закона №273-ФЗ от 27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации». Сложившаяся система управления обеспечивает рациональное управление и оптимальное расходование финансовых средств.

По итогам 2023 года система управления школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Период отчетности – 2023 год – стал третьим годом реализации Программы развития школы «Траектория МВМ» на период 2021–2025 гг.

В 2023 году система образования оперативно реагировала на новые вызовы. И в нашей школе были введены новые курсы внеурочной деятельности, в том числе «Разговоры о важном», разработана и реализуется Рабочая программа воспитания. С 1 сентября 2022 года обучение в 1-х и 5-х классах организовано по ООП, разработанным на основании обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО соответственно.

Управленческий потенциал, имеющиеся ресурсы и их резервы позволили школе адаптироваться к изменениям, достичь всех запланированных показателей и, более того, выйти на новые значимые результаты.

В 2022 году школа победителем конкурсного отбора на получение гранта правительства Санкт-Петербурга по направлению «Педагогические классы». Основная идея проекта - создание модели предпрофильной и профильной подготовки обучающихся психолого-педагогической направленности. Предлагаемая продуктивная модель дает возможность получения опыта профессиональных проб в области психолого-педагогической и социально-педагогической деятельности, развивает у школьников навыки XXI века. Мы рассматриваем создание педагогических классов как перевод образовательной среды школы в инновационный режим развития с использованием ресурсов сетевого взаимодействия образовательных организаций, как возможность сформировать у выпускников навык осознанного выбора дальнейшего профессионального пути в области психолого-педагогических технологий, и на этой основе - достижение требуемого качества образовательных результатов. Необходимо отметить, что в школе сложились определённые условия для организации педагогического класса: за последние 6 лет 33 выпускника выбрали для обучения ВУЗы и колледжи психолого-педагогической направленности, а 7 её выпускников (10% педколлектива) вернулись сюда преподавать.

Немаловажным ресурсом в достижении запланированных на 2023 год показателей стало взаимодействие с родителями и четкость работы всех подразделений.

Деятельность школы в отчётном периоде была обусловлена целью, сформулированной в Программе развития школы «Траектория МВМ» на период 2021–2025 гг.

Цель программы: инициирование и поддержка позитивных изменений в образовательном пространстве школы, обеспечивающих реализацию приоритетных направлений развития системы образования Кировского района Санкт-Петербурга и государственной политики в области образования в целом.

Задачи программы:

1. Реализовать ФГОС на всех уровнях общего образования.
2. Создать условия для развития цифровой безопасной образовательной среды школы, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию обучающихся, посредством внедрения современных программ и технологий.
3. Обеспечить эффективность системы дополнительного образования детей и приоритетность развития технического и естественнонаучного направлений.
4. Обеспечить непрерывный характер профессионально-личностного развития педагогических работников школы и участие в реализации национальной системы учительского роста.
5. Обеспечить принятие эффективных управленческих решений по результатам мониторингов разных уровней.
6. Создать условия для формирования социально активной личности гражданина и патриота путем реализации талантов и способностей учащихся в формате общественных инициатив и проектов.

В отчете представлены данные, позволяющие оценить деятельность школы в 2023 календарном году.

1.3. Данные о контингенте учащихся, формах обучения

Наполняемость классов на 01.01.2023					Наполняемость классов на 31.12.2023				
Классы	Количество учащихся			ВСЕГО:	Классы	Количество учащихся			ВСЕГО:
	А	Б	В			А	Б	В	
1	33	33	33	99	1	34	33	34	101
2	32	28	30	90	2	34	34	33	101
3	31	31	33	95					

4	27	30	29	86
Итого:	123	122	125	370
5	32	31	30	93
6	29	29	31	89
7	29	25	27	81
8	28	29	28	85
9	28	23	29	80
Итого:	146	137	145	428
10	24	26		50
11	24	23		47
Итого:	48	49		97
ВСЕГО:				895

3	31	30	30	91
4	32	32	33	92
Итого:	131	129	130	390
5	30	30	29	89
6	32	31	31	94
7	25	27	31	83
8	27	25	25	77
9	27	27	29	83
Итого:	141	140	145	426
10	24	31		55
11	23	24		47
Итого:	47	55		102
ВСЕГО:				918

Группы продлённого дня: количество групп – 8; количество человек – 239.

Средняя наполняемость классов – 30 чел.

Наполняемость школы соответствует нормам, зафиксированным в Лицензии школы, и позволяет осуществлять эффективное обучение. Количество ГПД удовлетворяет запросы родителей на занятость их детей во второй половине дня.

Социальная структура семей обучающихся. Количество опекаемых детей – 5 чел., что составляет 0,55% от всего количества обучающихся. Количество детей-инвалидов – 7 чел. Количество детей из многодетных семей – 102 чел. Детей из неполных семей – 176 чел. Детей из малообеспеченных семей – 26 чел.

Таким образом, 34,4% обучающихся – из социально незащищенных групп населения. В школе осуществляется психолого-педагогическое сопровождение, отслеживается динамика их обучения и развития, проводятся коррекционные занятия, организовано льготное питание.

Показатель		Количество
Всего классов		31
в том числе:		
- на уровне НОО		12
- на уровне ООО		15
- на уровне СОО		4
Всего учащихся		895
в том числе:		
- на уровне НОО		360
- на уровне ООО		428
- на уровне СОО		97
Всего классов:		
- реализующих общеобразовательные программы профильного образования		2
- реализующих общеобразовательные программы дополнительной (углубленной) подготовки		-
- специальные (коррекционные) образовательные программ		-
Учащиеся, получающие образование по формам обучения	очное	895
	очно-заочное	0
	заочное	0
Учащиеся, получающие образование по формам образования	в образовательной организации	895
	вне образовательной организации (семейное)	0
Дети-инвалиды		7

1.4. Динамика контингента обучающихся

<i>Ступени обучения</i>	На 01.01.2023	На 31.08.2023	На 31.12.2023
Начальная школа	370	382	390
Основная школа	428	417	426
Средняя школа	97	98	102
Всего	895	897	918

Сравнительный анализ количества учащихся за три последних учебных года свидетельствует о повышении контингента учащихся.

Анализ выбытия учащихся показывает, что основная причина выбытия смена места жительства и переезд за пределы района. Движение учащихся происходит в течение года и не вносит дестабилизацию в процесс функционирования школы.

Основным предметом деятельности ГБОУ СОШ №249 имени М.В.Маневича Кировского района Санкт - Петербурга является реализация основных общеобразовательных программ:

- ✓ основной образовательной программы начального общего образования;
- ✓ основной образовательной программы основного общего образования;
- ✓ основной образовательной программы среднего общего образования.

С 01.09.2023 года ГБОУ СОШ №249 имени М.В.Маневича использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 (далее – ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 (далее – ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 371 (далее – ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023 года. В рамках дорожной карты школа утвердила к 2023/24 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» – для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» – для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

1.5 Обучающиеся, осваивающие образовательные программы в 2023 году

название образовательной программы	численность обучающихся
Основная общеобразовательная программа начального общего образования	370
Основная общеобразовательная программа	428

основного общего образования	
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	97

Количество учащихся, обучающихся по адаптированным образовательным программам, за 5 лет:

наименование программы	количество учащихся				
	по состоянию на 31.12.2019 г.	по состоянию на 31.12.2020 г.	по состоянию на 31.12.2021 г.	по состоянию на 31.12.2022 г.	по состоянию на 31.12.2023 г.
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи (Вариант 5.1)	0	0	0	0	0
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи (Вариант 5.2)	0	0	0	0	0
Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи	0	0	0	0	0
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (Вариант 7.1)	0	0	0	0	0
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (Вариант 7.2)	0	0	0	0	0
Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития	0	0	0	0	0
Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1)	0	0	0	0	0
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (Вариант	0	0	0	0	0

8.2)					
Итого	0	0	0	0	0

ГБОУ СОШ №249 имени М.В.Маневича обеспечивает преемственность образовательных программ в соответствии с Федеральным Законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Внеурочная деятельность в образовательной организации организована с учетом запросов родителей (законных представителей) как основных заказчиков образовательных услуг по направлениям развития личности: общекультурное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное и социальное. Особенности организации внеурочной деятельности отражены в рабочей программе воспитания и планах внеурочной деятельности каждого уровня общего образования.

С 1 сентября 2022 года вступили в силу обновлённые ФГОС начального и основного общего образования. ГБОУ СОШ №249 имени М.В.Маневича перешла на обновлённые ФГОС начального общего образования, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 №286, и основного общего образования, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 №287, т.е. в 1-х и 5-х классах.

1.6. Результат перехода 1-х и 5-х классов на ФГОС третьего поколения:

1. второй иностранный язык исключен в учебном плане из состава обязательных учебных предметов (мониторинг запросов детей и родителей (законных представителей) по вопросу изучения второго иностранного языка показал нежелание детей и родителей (законных представителей) изучать второй иностранный язык);

2. родной язык (русский) и родная литература (русская) исключены в учебном плане из состава обязательных учебных предметов (мониторинг запросов детей и родителей (законных представителей) по вопросу изучения данных предметов показал нежелание детей и родителей (законных представителей) выделения часов из части, формируемой участниками образовательных отношений; материал этих предметов изучается в рамках предметов «Русский язык» и «Литература»);

3. конкретные и единые требования к результатам обучения обеспечивают системное и гармоничное развитие личности обучающегося, освоение им знаний и компетенций, необходимых для жизни в современном обществе и для успешного обучения.

2. Оценка содержания и качества подготовки учащихся

Показатель		Фактический показатель		
		2021 год	2022 год	2023 год
Качество знаний (динамика) учащихся, общий показатель по школе	Доля (%) обучающихся на «хорошо» и «отлично» от общего количества учащихся	55,36	56,06	58,09
	Результаты (динамика) внутришкольного мониторинга качества образования			
	- начальной школы	94,18	95,83	95,27
	- основной школы	76,58	76,62	77,73

	- средней школы	80,37	81,54	82,91
Средний балл ОГЭ	- по математике	3,87	4,1	4,05
	- по русскому языку	4,33	4,19	4,4
Средний балл ЕГЭ	- по математике	62,64	61,77	63,23
	- по русскому языку	77	77,49	77,38
Результаты ГИА выпускников ОУ (выше/ниже/равны городскому значению)	- ЕГЭ по математике	выше	выше	выше
	- ЕГЭ по русскому языку	выше	выше	выше
Результаты ГИА выпускников ОУ (выше/ниже/равны городскому значению)	- ОГЭ по математике	выше	выше	выше
	- ОГЭ по русскому языку	выше	выше	выше
Результаты ВПР учащихся 4-х классов (качество знаний /успеваемость)	- по русскому языку	-	-	85/100
	- по математике	-	-	82/100
	- по окружающему миру	-	-	87/100
Результаты ВПР учащихся 5-х классов (качество знаний / успеваемость)	- по русскому языку	72,46/97,1	36,76/85,39	?ошибка 0
	- по математике	66,2/91,55	43,42/67,1	75.58/96,51
	- по окружающему миру	нет	нет	нет
	- по истории	55,41/89,19	98,82/100	50/100
	- по биологии	28,77/71,24	70/93,75	81,71/97,56
Результаты ВПР учащихся 6-х классов (качество знаний / успеваемость)	- по русскому языку	56,95/79,17	52,76/84,7	57,75/81,1
	- по математике	43,42/88,16	11,94/62,69	45,78/89,15
	- по истории	41,25/86,59	58,46/100	85,14/100
	- по биологии	39,29/71,43	25,45/75,35	49,72/90,4
	- по географии	59,26/96,3	57/96,58	81,16/97,1
Результаты ВПР учащихся 7-х классов (качество знаний / успеваемость)	- по русскому языку	45,33/82,66	50/87,18	51,43/88,57
	- по математике	64,48/92,11	52,06/91,78	28,79/80,31
	- по истории	56,41/92,31	60/91,43	69,7/100
	- по биологии	45,19/86,87	42,17/77,1	39,69/88,9
	- по географии	34,78/88,4	60,49/95,06	22,73/89,39
	- по обществознанию	47,94/89,97	35,53/92,11	73,85/98,46
	- по физике	49,32/90,42	41,46/79,27	29,82/75,43

	- по иностранному языку (английскому)	56,53/95,66	47,06/97,06	53,13/95,23
Результаты ВПР учащихся 8-х классов (качество знаний / успеваемость)	- по русскому языку	58/79	45/75	46/88
	- по математике	40/89	36/90	54/96
	- по истории	68/100	61/100	54/90
	- по биологии	60/96	-	37/93
	- по географии	26/88	42/95	58/93
	- по обществознанию	36/84	24/85	25/78
	- по физике	42/77	-	25/80
Результаты ВПР учащихся 11-х классов (качество знаний / успеваемость)	- по химии	89/100	80/98	85/99
	- по биологии	72/98	100/100	82/100
	- по географии	100/100	80/100	60/100
	- по истории	93/100	92/100	96/100
	- по иностранному языку (английскому)	95/100	86/100	75/97
	- по физике	82/100	47/80	64/100
Победители предметных олимпиад и предметных конкурсов	- количество победителей на федеральном уровне	0	0	0
	- количество победителей на региональном уровне	0	2	1
	- количество победителей на районном уровне	19	43	50

По результатам ВПР в 2023 учебном году можно сделать вывод, что, ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: умение, погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

3. Показатель качества знаний учащихся за 3 учебных года

Параллель классов	Качество знаний, %		
	2020-2021 учебный год	2021 – 2022 учебный год	2022 – 2023 учебный год
Параллель 2-х классов	96,02	95,17	96,08
Параллель 3-х классов	92,3	93,7	94,81
Параллель 4-х классов	91,1	93,11	94,53
Параллель 5-х классов	88,49	87,64	89,65
Параллель 6-х классов	81,03	77,66	83,9
Параллель 7-х классов	74,84	73,95	74,22
Параллель 8-х классов	84,22	79,72	82,42
Параллель 9-х классов	84,4	85,74	86,61
Параллель 10-х классов	79,38	80	91,67
Параллель 11-х классов	86,33	84,31	86,7

4. Организация образовательного процесса в начальной школе

В ГБОУ СОШ № 249 им. М.В. Маневича реализуется обновленный ФГОС начального общего образования (НОО). С 1 сентября 2023 года организовано обучение 1 - 4 классов по ООП, разработанным на основании обновленных ФГОС НОО и ФООП НОО. Были скорректированы все рабочие программы педагогов, в соответствии с ФООП. Образовательный процесс для обучающихся осуществляется по УМК «Школа России». Образовательные программы реализуются в соответствии с нормативными документами и учебным планом.

Обучающиеся начальной школы полностью освоили программный материал за год.

Выполнение учебного плана и учебных программ ООП НОО в 1-ых классах: 1а, 1б, 1в (обновленный ФГОС НОО)

Название предметов по учебному плану	Количество часов в неделю по учебному плану	Количество часов в год по учебному плану	Количество часов в год по факту (выполнение учебного плана)		
			1а	1б	1в
Русский язык	5	165	148	151	150
Процент выполнения по ПТП			100	100	100
Процент выполнения по УП			89,7	91,52	90,91
Математика	4	132	118	123	120
Процент выполнения по ПТП			100	100	100
Процент выполнения по УП			89,39	93,18	90,91
Литературное чтение	4	132	121	120	123
Процент выполнения по ПТП			100	100	100

Процент выполнения по УП			91,67	90,91	93,18
Окружающий мир	2	66	61	59	60
Процент выполнения по ПТП			100	100	100
Процент выполнения по УП			92,42	89,33	90,91
Технология	1	33	28	31	31
Процент выполнения по ПТП			100	100	100
Процент выполнения по УП			84,85	93,94	93,94
Изобразительное искусство	1	33	31	31	28
Процент выполнения по ПТП			100	100	100
Процент выполнения по УП			93,94	93,94	84,85
Физическая культура	3	99	98	98	94
Процент выполнения по ПТП			100	100	100
Процент выполнения по УП			98,99	98,99	94,95
Музыка	1	33	30	30	29
Процент выполнения по ПТП			100	100	100
Процент выполнения по УП			90,91	90,91	87,88

**4.1 Выполнение учебного плана и учебных программ ООП НОО
во 2-ых классах: 2а, 2б, 2в**

Название предметов по учебному плану	Количество часов в неделю по учебному плану	Количество часов в год по учебному плану	Количество часов в год по факту (выполнение учебного плана)		
			2а	2б	2в
Русский язык	5	170	160	154	158
Процент выполнения по ПТП			100	100	100
Процент выполнения по УП			94,12	90,59	92,94
Математика	4	136	130	125	128

Процент выполнения по ПТП			100	100	100
Процент выполнения по УП			95,59	91,91	94,12
Литературное чтение	4	136	128	125	128
Процент выполнения по ПТП			100	100	100
Процент выполнения по УП			94,12	91,91	94,12
Окружающий мир	2	68	64	61	65
Процент выполнения по ПТП			100	100	100
Процент выполнения по УП			94,12	89,71	95,59
Технология	1	34	32	31	31
Процент выполнения по ПТП			100	100	100
Процент выполнения по УП			94,12	91,18	91,18
Изобразительное искусство	1	34	32	31	32
Процент выполнения по ПТП			100	100	100
Процент выполнения по УП			94,12	91,18	94,12
Физическая культура	3	102	102	101	101
Процент выполнения по ПТП			100	100	100
Процент выполнения по УП			100	99,02	99,02
Музыка	1	34	30	29	30
Процент выполнения по ПТП			100	100	100
Процент выполнения по УП			88,24	85,29	88,24
Иностранный язык	2	68	63	64	62
Процент выполнения по ПТП			100	100	100
Процент выполнения по УП			92,65	94,12	91,18

**4.2 Выполнение учебного плана и учебных программ ООП НОО
в 3-х классах: 3а, 3б, 3в**

Название предметов по учебному плану	Количество часов в неделю по учебному плану	Количество часов в год по учебному плану	Количество часов в год по факту (выполнение учебного плана)		
			3а	3б	3в
Русский язык	5	170	154	160	154
Процент выполнения по ПТП			100	100	100
Процент выполнения по УП			90,59	94,12	90,59
Математика	4	136	125	130	124
Процент выполнения по ПТП			100	100	100
Процент выполнения по УП			91,91	95,59	91,18
Литературное чтение	4	136	123	126	125
Процент выполнения по ПТП			100	100	100
Процент выполнения по УП			90,44	92,65	91,91
Окружающий мир	2	68	60	66	61
Процент выполнения по ПТП			100	100	100
Процент выполнения по УП			88,24	97,06	89,71
Технология	1	34	29	32	29
Процент выполнения по ПТП			100	100	100
Процент выполнения по УП			85,29	94,12	85,29
Изобразительное искусство	1	34	28	30	30
Процент выполнения по ПТП			100	100	100
Процент выполнения по УП			82,35	88,24	88,24
Музыка	1	34	31	32	31
Процент выполнения по ПТП			100	100	100

Процент выполнения по УП			91,18	94,12	91,18
Иностранный язык	2	68	63	64	63
Процент выполнения по ПТП			100	100	100
Процент выполнения по УП			92,65	94,12	92,65
Физическая культура	3	102	96	99	95
Процент выполнения по ПТП			100	100	100
Процент выполнения по УП			94,12	97,06	93,14

4.3 Выполнение учебного плана и учебных программ ООП НОО в 4-ых классах: 4а, 4б, 4в

Название предметов по учебному плану	Количество часов в неделю по учебному плану	Количество часов в год по учебному плану	Количество часов в год по факту (выполнение учебного плана)		
			4 а	4 б	4 в
Русский язык	5	170	156	158	157
Процент выполнения по ПТП			100	100	100
Процент выполнения по УП			91,76	92,94	92,35
Математика	4	136	127	124	125
Процент выполнения по ПТП			100	100	100
Процент выполнения по УП			93,38	91,18	91,91
Литературное чтение	3	102	93	96	95
Процент выполнения по ПТП			100	100	100
Процент выполнения по УП			91,18	94,12	93,14
Окружающий мир	2	68	60	63	64
Процент выполнения по ПТП			100	100	100
Процент выполнения по УП			88,24	92,65	94,12
Технология	1	34	32	30	31

Процент выполнения по ПТП			100	100	100
Процент выполнения по УП			94,12	88,24	91,18
Изобразительное искусство	1	34	32	32	32
Процент выполнения по ПТП			100	100	100
Процент выполнения по УП			94,12	94,12	94,12
Музыка	1	34	33	31	33
Процент выполнения по ПТП			100	100	100
Процент выполнения по УП			97,06	91,18	97,06
Иностранный язык	2	68	65	64	65
Процент выполнения по ПТП			100	100	100
Процент выполнения по УП			95,59	94,12	95,59
Физическая культура	3	102	96	97	94
Процент выполнения по ПТП			100	100	100
Процент выполнения по УП			94,12	95,1	92,16
Основы религиозных культур и светской этики	1	34	30	32	32
Процент выполнения по ПТП			100	100	100
Процент выполнения по УП			88,24	94,12	94,12

Образовательная программа начальной школы выполнена по всем предметам во всех классах в полном объеме. Разница в часах обусловлена особенностями расписания для каждого класса в учебном году (праздничные дни, выход учащихся на каникулы). Рабочие программы учителей имеют лист коррекции, в электронный журнал внесены изменения.

5. Организация образовательного процесса в 5-7 классах

В ГБОУ СОШ № 249 имени М.В. Маневича реализуется ФГОС основного общего образования (ООО) в 6–7 классах. С 1 сентября 2022 года организовано обучение 5 классов по ООП, разработанным на основании обновленных ФГОС ООО. С 1 мая 2022

года школа организовала изучение государственных символов России. Была скорректирована ООП ООО в части рабочих программ по предметам.

Мониторинг позволил выявить, что обучающиеся успешно адаптировались к переходу. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС теперь конкретнее и с ними удобно работать.

5.1 Выполнение учебного плана и учебных программ ООП ООО в 5-ых классах: 5а,5б,5в

Предмет	Часов по ПТП	Часов по УП	Проведенных уроков по КЖ	Процент выполнения по ПТП	Процент выполнения по УП	Результат сравнения
Математика	167	170	167	100	98.24	Выполнено с учетом коррекции ПТП
Русский язык	169	170	169	100	99.41	Выполнено с учетом коррекции ПТП
Литература	101	102	101	100	99.02	Выполнено с учетом коррекции ПТП
История	66	68	66	100	97.06	Выполнено с учетом коррекции ПТП
География	34	34	34	100	100	Выполнено полностью
Основы духовно-нравственной культуры народов России	34	34	32	100	100	Выполнено полностью
Биология	34	34	34	100	100	Выполнено полностью
Музыка	34	34	34	100	100	Выполнено полностью

Изобразительное искусство	34	34	34	100	100	Выполнено полностью
Физическая культура	102	102	102	100	100	Выполнено полностью
Основы безопасности жизнедеятельности	33	34	33	100	97.06	Выполнено с учетом коррекции ПТП
Технология	68	68	68	100	100	Выполнено полностью
Иностранный язык(английский)	101	102	101	100	99.02	Выполнено с учетом коррекции ПТП

**5.2 Выполнение учебного плана и учебных программ ООП ООО
в 6-ых классах: 6а,6б, 6в**

Русский язык	199	204	199	100	97.55	Выполнено с учетом коррекции и ПТП
Литература	101	102	101	100	99.02	Выполнено с учетом коррекции и ПТП
Математика	170	170	170	100	100	Выполнено полностью
Обществознание	34	34	34	100	100	Выполнено полностью
История России. Всеобщая история	68	68	68	100	100	Выполнено полностью

География	33	34	33	100	97.06	Выполнено с учетом коррекции и ПТП
Биология	32	34	32	100	94.12	Выполнено с учетом коррекции и ПТП
Музыка	34	34	34	100	100	Выполнено полностью
Изобразительное искусство	33	34	33	100	97.06	Выполнено с учетом коррекции и ПТП
Физическая культура	102	102	102	100	100	Выполнено полностью
Основы безопасности жизнедеятельности	34	34	34	100	100	Выполнено полностью

5.3 Выполнение учебного плана и учебных программ ООП ООО в 7-ых классах: 7а, 7б, 7в

Русский язык	136	136	136	100	100	Выполнено полностью
Литература	67	68	67	100	98.53	Выполнено с учетом коррекции и ПТП
Алгебра	102	102	102	100	100	Выполнено полностью

						ю
Геометрия	67	68	67	100	98.53	Выполнено с учетом коррекции и ПТП
Обществознание	34	34	32	94.12	94.12	Не выполнено
История и культура Санкт-Петербурга	32	34	32	100	94.12	Выполнено с учетом коррекции и ПТП
История России. Всеобщая история	68	68	66	100	100	Выполнено
География	68	68	68	100	100	Выполнено полностью
Физика	67	68	67	100	98.53	Выполнено с учетом коррекции и ПТП
Биология	34	34	34	100	100	Выполнено полностью
Музыка	34	34	34	100	100	Выполнено полностью
Изобразительное искусство	32	34	32	100	94.12	Выполнено с учетом коррекции и ПТП
Физическая культура	99	102	99	100	97.06	Выполнено с учетом коррекции

						и ПТП
Основы безопасности жизнедеятельности и	31	34	31	100	91.18	Выполнено с учетом коррекции и ПТП

В I полугодии 2022–2023 уч. года выполнение образовательных программ соответствовало требованиям учебного плана.

6. Организация образовательного процесса в 8 -11 классах

В 2022–2023 уч. году образовательный процесс в 8–11 классах осуществлялся по учебному плану, основанному на следующих документах:

1 Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Приказ Министерства Образования и Науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» с изменениями, внесенными приказом от 29.06.2017 № 613;

3 Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования;

4. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения России от 22.03.2021 № 115;

5. Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения России от 20.05.2020 № 254;

6. Перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;

7. Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20);

8. Санитарные правила и нормы СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПин 1.2.3685-21);

9. Распоряжение Комитета по образованию от 15.04.2022 № 801-р «О формировании календарных учебных графиков государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2022/2023 учебный год»;

10. Распоряжение Комитета по образованию от 09.04.2021 №997-р «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2021/2022 учебный год»;

11. Инструктивно-методическое письмо Комитета по образованию «О формировании учебных планов образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2021/2022 учебный год» №03-28-3143/21-0-0 от 13.04.2021.

12. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897;

В 2022–2023 уч. году школа реализует Программу профильного обучения в 10-11 классах по профилям: социально-экономическому и универсальному. Формирование классов происходит в соответствии с Положением о профильных классах, а именно: в профильные классы принимаются все обучающиеся, прошедшие предпрофильную подготовку. Структура учебного плана включает учебные предметы, относящиеся к федеральному компоненту, региональному компоненту и компоненту образовательного учреждения. В целях профилизации были предложены для изучения:

- в классе универсального профиля – учебные предметы «Математика», «Физика», «Английский язык»;
- в классе социально-экономического профиля – учебные предметы «Математика», «Право», «Экономика».

В 2023–2024 учебном году с учетом запросов обучающихся, на основании анкетирования, в целях сохранения контингента обучающимся 10 классов предложены учебные планы социально-экономического и универсального профиля.

В классе социально-экономического профиля дополнительные часы выделены на изучение математики, экономики, права. В классе универсального профиля - математика, физика, психология, педагогика, педагогические практики.

Основным предметом оценки в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования (ООО) и среднего общего образования (СОО) является способность к решению учебно-познавательных и учебно-практических задач, основанных на изучаемом учебном материале, с использованием способов действий, релевантных содержанию учебных предметов. Работа над учебными проектами дополняет в образовательном процессе классно-урочную деятельность и позволяет работать над достижением личностных и метапредметных результатов. Согласно требованиям основной образовательной программы ООО и основной образовательной программы СОО, процедурой итоговой оценки достижения метапредметных результатов является защита итогового индивидуального проекта. На педсовете и методических объединениях учителей-предметников было принято решение об организации проектной деятельности на уроках и во внеурочной деятельности. Выделена приоритетная задача: освоение алгоритма проектирования.

Была создана система долгосрочных проектов, итогом которой стала их публичная защита обучающимися 8-10-х классов.

Учебные проекты оценивались по критериальной шкале по 3 уровням.

Результаты:

8 классы:

базовый уровень – 33 чел.; повышенный – 29 чел.; высокий – 13 чел.

9 классы:

базовый уровень – 20 чел.; повышенный – 32 чел.; высокий – 25 чел.

10 классы:

базовый уровень – 9 чел.; повышенный – 24 чел.; высокий – 21 чел.

6.1 Выполнение учебного плана в 8–11 классах

В 2022–2023 уч. году количество часов, отведенных на предметы учебным планом, сократилось в связи с увеличением каникулярного времени, сокращением учебного года. Программы по всем предметам учебного плана выполнены за счет корректировки учебного материала, что отражено в рабочих программах. Анализ выполнения учебных программ и тематического планирования выявил их соответствие образовательному минимуму по всем предметам.

6.2 Выполнение учебного плана и учебных программ ООП ООО в классах: 8а, 8б, 8в

Название предметов по учебному плану	Количество часов в год по ПТП	Количество часов в год по учебному плану	Количество часов в год по факту (выполнение учебного плана)					
			8а	% вып./% по УП	8б	% вып./% по УП	8в	% вып./% по УП
Алгебра	102	102	102	100/100	102	100/100	101	100/99
Биология	65	68	65	100/96	67	100/99	68	100/100
География	67	68	67	100/99	68	100/100	67	100/99
Геометрия	98	102	98	100/96	100	100/98	100	100/98
Изобразительное искусство	32	34	33	100/97	32	100/94	34	100/100
Иностранный язык	101	102	101	100/99	101	100/99	101	100/99
История	65	68	65	100/96	66	100/97	66	100/97
История Санкт-Петербурга	34	34	34	100/100	34	100/100	33	100/97
Информатика	68	68	68	100/100	68	100/100	68	100/100
Музыка	34	34	34	100/100	34	100/100	34	100/100
Обществознание	33	34	33	100/97	33	100/97	34	100/100
Литература	66	68	68	100/100	66	100/97	68	100/100
Химия	65	68	67	100/98	67	100/98	65	100/96
Основы безопасности жизнедеятельности	33	34	33	100/97	33	100/97	33	100/97
Русский язык	100	102	102	100/100	102	100/100	100	100/98
Технология	34	34	34	100/100	34	100/100	34	100/100
Физика	66	68	68	100/100	67	100/99	66	100/97
Физическая культура	98	102	102	100/100	98	100/96	101	100/99
Черчение и графика	32	34	32	100/	32	100/	32	100/

				94		94		94
--	--	--	--	----	--	----	--	----

**6.3 Выполнение учебного плана и учебных программ ООП ООО
в 9-ых классах: 9а, 9б, 9в**

Название предметов по учебному плану	Количество часов в год по ПТП	Количество часов в год по учебному плану	Количество часов в год по факту (выполнение учебного плана)					
			9а	% вып/ % по УП	9б	% вып/ % по УП	9в	% вып/ % по УП
Алгебра	130	136	130	100/96	133	100/98	131	100/96
Биология	64	68	65	100/96	64	100/94	65	100/96
География	65	68	65	100/96	67	100/99	68	100/100
Геометрия	67	68	68	100/100	67	100/99	68	100/100
Иностранный язык	98	102	99	100/97	98	100/96	98	100/96
История	96	102	96	100/94	96	100/94	98	100/96
История Санкт-Петербурга	32	34	34	100/100	34	100/100	32	100/94
Информатика	62	68	66	100/97	62	100/91	62	100/91
Обществознание	63	68	63	100/93	63	100/93	66	100/97
Литература	95	102	95	100/93	98	100/96	99	100/97
Химия	64	68	64	100/94	66	100/97	65	100/96
Основы безопасности жизнедеятельности	31	34	33	100/97	31	100/91	31	100/91
Русский язык	98	102	98	100/96	99	100/97	98	100/96
Физика	99	102	100	100/98	99	100/97	99	100/97
Физическая культура	97	102	99	100/97	97	100/95	98	100/96

**6.4 Выполнение учебного плана и учебных программ ООП ООО
в 10-ых классах: 10а, 10б**

Название предметов по учебному плану	Количество часов в год по ПТП	Количество часов в год по учебному плану	Количество часов в год по факту (выполнение учебного плана)			
			10а	% вып/ % по УП	10б	% вып/ % по УП
Математика: Алгебра и начала математического	136	136	136	100/100	130	100/100

анализа						
Биология	33	34	34	100/ 100	33	100/ 97
География	33	34	323	100/ 97	33	100/ 97
Математика: Геометрия	64	68	64	100/ 94	68	100/ 100
Иностранный язык	102/204	102/204	102	100/ 100	204	100/ 100
История	98	102	98	100/ 96	100	100/ 98
Экономика	66	68	66	100/ 97		
Право	68	68	68	100/ 100		
Информатика	68/102	68/102	68	100/ 100	102	100/ 100
Обществознание	67	68	67	100/ 99	68	100/ 100
Литература	100	102	101	100/ 99	100	100/ 98
Химия	33	34	33	100/ 97	33	100/ 97
Основы безопасности жизнедеятельности	33	34	33	100/ 97	33	100/ 97
Русский язык	67	68	68	100/ 100	67	100/ 99
Физика	68/165	68/170	68	100/ 100	165	100/ 97
Физическая культура	99	102	101	100/ 99	99	100/ 97
Астрономия	32	34	34	100/ 100	32	100/ 94
Индивидуальный проект	68	68	68	100/ 100	68	100/ 100

**6.5 Выполнение учебного плана и учебных программ ООП ООО
в 11-ых классах: 11а, 11б**

Название предметов по учебному плану	Количество во часов в год по ПП	Количество часов в год по учебно му плану	Количество часов в год по факту (выполнение учебного плана)			
			11а	% вып/ % по УП	11б	% вып/ % по УП
Алгебра и начала математического анализа	126	136	126	100/93	130	100/96
Биология	33	34	33	100/97	33	100/97
География	32	34	32	100/ 94	32	100/ 94
Геометрия	63	68	63	100/ 93	65	100/ 96

Иностранный язык	99/201	102/204	99	100/97	100/201	100/98
История	98	102	98	100/96	98	100/96
Право	67	68	67	100/99		
Экономика	64	68	64	100/94		
Информатика	68/96	68/102	68	100/100	100	100/98
Обществознание	66	102/68	96	100/97	68	100/100
Литература	98	102	102	100/100	98	100/96
Химия	33	34	34	100/100	33	100/97
Основы безопасности жизнедеятельности	33	34	33	100/97	34	100/100
Русский язык	67	68	68	100/100	67	100/99
Физика	65/162	68/170	65	100/96	162	100/96
Физическая культура	95	102	95	100/93	96	100/94

В I полугодии 2022–2023 уч. года выполнение образовательных программ соответствовало требованиям учебного плана.

7. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

7.1 Охват обучающихся дополнительными образовательными программами на 31.12.2023 года

№	Направленность образовательных программ	Кол-во образовательных программ	Количество обучающихся			Количество образовательных программ по срокам реализации		
			Младшие школьники (6–9 лет)	Средние школьники и (10–14 лет)	Старшие школьники (15–17 лет)	1 год	2-3 года	более 3 лет
1	Физкультурно-спортивная	18	271	111	33	3	13	2
2	Туристско-краеведческая	1	0	12	0		1	
3	Социально-гуманитарная	2	15	15	15		2	
4	Художественная	11	298	65	3	2	7	2
5	Техническая	1	0	0	15	1		
6	Естественнонаучная	2	0	15	30		2	
	ВСЕГО:	35	584	218	96	6	25	4

7.2 Кружки, спортивные секции, творческие коллективы

№	Направленность образовательных программ	Кол-во групп
1	Художественная	29
2	Физкультурно-спортивная	30
3	Естественнонаучная	3
4	Социально-гуманитарная	3
5	Техническая	1
6	Туристско-краеведческая	1
	Всего	67

С 01.03.2023 года ГБОУ СОШ №249 имени М.В.Маневича реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения от 27.07.2022 № 629. Для обеспечения возможности (в случае необходимости) получения дополнительного образования учащимися с ОВЗ по зрению школа планирует создать следующие условия:

- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми и слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) тактильные информационные таблички, выполненные укрупненным шрифтом, и с использованием рельефно-точечного шрифта Брайля, с номерами и наименованиями помещений, а также справочной информацией о расписании учебных занятий;
- установку звуковых маяки, облегчающие поиск входа в организацию, осуществляющую образовательную деятельность;
- использование альтернативных форматы печатных материалов – с крупным шрифтом и аудиофайлы;
- размещение контрастной маркировки проступей крайних ступеней в виде противоскользящих полос, а также контрастную маркировку прозрачных полотен дверей, ограждений (перегородок);
- применение специальных методов и приемов обучения, связанных с показом и демонстрацией движений и практических действий.

Таким образом, система дополнительного образования ГБОУ СОШ №249 имени М.В.Маневича дает возможность каждому ребенку выбрать себе занятие по душе, позволяет создать условия для полной занятости учащихся. Кроме того, система дополнительного образования является серьезным звеном воспитательной работы школы. Работа с учащимися в рамках дополнительного образования в школе выполняет важные воспитательные задачи: целенаправленно организует досуг учащихся, формирует творческую личность, создает условия для социального, культурного и профессионального самоопределения, предупреждает асоциальное поведение.

Воспитательные события в ОУ проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

В 2023 году школа продолжила работу по организации изучения учащимися государственных символов России. Для этого скорректировали рабочие программы по предметам: ОРКСЭ, окружающий мир, история, обществознание. Организовали проектную и исследовательскую деятельность с целями:

- углубить знания о госсимволике и ее истории;
- сформировать личностные основы российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности;
- осмыслить политическую и нравственную суть символов;
- расширить и углубить представления о гражданских обязанностях, в том числе о защите Отечества на воинской или альтернативной службе.

Включили в программу воспитания школы церемонии поднятия флага России – каждый рабочий понедельник, спуска флага России – каждую рабочую субботу, выноса флага России – на торжественных и праздничных мероприятиях.

8. Внутришкольный контроль и мероприятия, осуществляемые в рамках школьной системы оценки качества в 2023 году.

Внутришкольный контроль в ГБОУ СОШ №249 имени М.В.Маневича осуществлялся на основании Положения и Плана работы на 2023 год, регламентирующего содержание и условия проведения контроля. Внутришкольный контроль осуществляли: директор, заместители директора по учебно – воспитательной и воспитательной работе, методист школы, заведующий ОДОД «Новое поколение».

1. Контроль учебной деятельности в ОУ:

- посещение уроков администрацией и учителями;
- проведение открытых уроков;
- отчеты о проведенных внеклассных мероприятиях по предмету;
- предметные недели;
- участие в конкурсах, олимпиадах и т.д.
- регулярная проверка документации и отчетности;

2. Контроль воспитательного процесса в ОУ:

- регулярная проверка документации и отчетности
- посещение администрацией классных часов
- внеклассные мероприятия
- участие в творческих конкурсах и спортивных мероприятиях

9. Обеспечение процесса воспитания учащихся

показатель		фактический показатель
<p>Кадровое обеспечение деятельности учреждения, обеспечивающей духовно-нравственное воспитание учащихся (*количество и % укомплектованности): уровень НОО</p> <p>уровни ООО и СОО</p>	<p>- наличие специалистов, осуществляющих реализации воспитательной деятельности:</p> <p>- учителя - воспитатели ГПД - педагоги дополнительного образования</p> <p>- учителя - педагоги дополнительного образования - воспитатели ГПД - старший вожатый - классные руководители - преподаватель-организатор ОБЖ - заместитель директора - педагог-психолог - социальный педагог</p>	<p>Духовно-нравственное развитие и воспитание учащихся осуществляется педагогическим коллективом школы.</p> <p>уровень НОО</p> <p>- 12; 100% - 5 -</p> <p>уровни ООО и СОО</p> <p>- 43; 100% - 24, 100% - нет - нет - 31; 100% - 2; 100% - 5; 100% - 1; 100% - 1; 100%</p>
<p>Наличие материально-технических, информационно-методических условий (уровни НОО, ООО и СОО) (*количество и % оснащенности)</p>	<p>- помещения</p> <p>- оборудование и инвентарь</p> <p>- ИКТ для организации воспитательной деятельности, в т.ч. для дистанционного взаимодействия ОУ с социальными партнерами</p>	<p>уровни НОО, ООО и СОО</p> <p>- 39 классных комнат; актовый зал; большой спортивный зал; малый спортивный зал; спортивная площадка; школьный музей; школьная библиотека; танцевальный класс; медиакласс - 100%;</p> <p>- инвентарь для проведения спортивных и физкультурно-оздоровительных занятий; специальный инвентарь для работы кружков и секций ОДО «Новое поколение».</p> <p>- мультимедийные проекторы, компьютеры, ноутбуки, цифровой фотоаппарат, интерактивные доски, внутришкольная локальная сеть, школьное телевидение, медиакласс.</p>
Наличие мониторинга воспитательного процесса		да
Реализация внеурочной деятельности:	- наличие в образовательной программе (учебном плане) Учреждения организационной модели внеурочной деятельности, разработанной в соответствии	В соответствии с ФГОС учебные планы основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования ГБОУ СОШ №249 имени М.В.Маневича Кировского района реализуются через обязательную

<p>уровни НОО, ООО и СОО</p>	<p>с требованиями ФГОС и условиями образовательной деятельности</p> <p>– направления и формы организации внеурочной деятельности</p>	<p>(инвариантную) часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную), которая включает в себя, в том числе, и внеурочную деятельность, являющуюся неотъемлемой частью образовательной деятельности. Модель внеурочной деятельности представляет собой оптимизационную модель организации внеурочной деятельности.</p> <p>В 2023 году внеурочная деятельность организована на всех уровнях образования по следующим направлениям развития личности:</p> <ul style="list-style-type: none"> – духовно-нравственное; – физкультурно-спортивное; – оздоровительное; – социальное; – общеинтеллектуальное; – общекультурное <p>и в следующих формах: танцевальная студия; спортивные детские объединения и секции; объединения социальной и художественной направленности; военно-патриотический клуб; кружки.</p> <p>А также с сентября 2023 года реализуется курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном».</p>
<p>Кадровое обеспечение внеурочной деятельности: уровни НОО, ООО и СОО (*количество и % укомплектованности)</p>	<p>Наличие в учреждении:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ставок или привлечение на ином законном основании специалистов для реализации внеурочной деятельности – договоров с учреждениями дополнительного образования детей, учреждениями науки, культуры, спорта, досуга 	<p>Кадровое обеспечение внеурочной деятельности: уровень НОО: учителя: 11; 100%; педагоги дополнительного образования: 24, 100%.</p> <p>Кадровое обеспечение внеурочной деятельности: уровень ООО: учителя-предметники: 15; 100%; преподаватель-организатор ОБЖ – 2; 100%; педагог-психолог – 1; 100%.</p> <p>Кадровое обеспечение внеурочной деятельности: уровень СОО: учителя-предметники: 11; 100%.</p>
<p>Материально-техническое и информационно-техническое обеспечение внеурочной деятельности: уровни НОО, ООО и СОО в соответствии с ФГОС (*% оснащенности):</p>	<ul style="list-style-type: none"> – наличие помещений; – наличие оборудования в учебных помещениях; – наличие инвентаря. <p>Наличие ИКТ для:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проведения мониторинга профессионально-общественного мнения среди педагогов, учащихся, родительской 	<ul style="list-style-type: none"> – 100% – 100% – 100% <p>Наличие ИКТ: 100%, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – 100%

	<p>общественности;</p> <ul style="list-style-type: none"> – создания и ведения различных баз данных; – дистанционного взаимодействия ОУ с учреждениями науки, культуры, спорта, досуга; другими социальными партнерами; – обеспечения процесса планирования, контроля реализации внеурочной деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> – 100% – 100% – 100% 		
Охват учащихся внеурочными занятиями (*% от общего количества)	<p>уровень НОО</p> <p>уровень ООО</p> <p>уровень СОО</p>	<p>уровень НОО – 390; 100%</p> <p>уровень ООО – 426; 100%</p> <p>уровень СОО – 102; 100%</p>		
Наличие необходимых условий для организации работы с одаренными детьми	да			
Динамика преступлений, правонарушений и пропусков учебных занятий без уважительных причин за 3 учебных года	год	преступления	правонарушения	прогулы
	2021	0%	0 – 0%	1 – 0,13%
	2022	0%	0 – 0%	1 – 0,13%
	2023	0%	0 – 0%	1 – 0,14%
	<p>В результате активного вовлечения подростков в социально-значимую деятельность, систематического отслеживания деятельности обучающихся, состоящих на внутришкольном профилактическом учёте в 2021-2023 годах отсутствуют обучающиеся, совершившие правонарушения и преступления.</p> <p>Систематически отслеживается деятельность обучающихся, состоящих на внутришкольном профилактическом учёте в 2023 году отсутствуют обучающиеся, совершившие правонарушения и преступления.</p> <p>В течение учебного года систематически проводилась работа с несовершеннолетними, имеющими проблемы в обучении. Обучающиеся, имеющие три и более неудовлетворительных оценок в четверти, приглашались с родителями на Совет профилактики, а затем были поставлены на внутришкольный контроль. На каждого обучающегося, поставленного на внутришкольный контроль, заведена индивидуальная папка, в которой представлена проводимая с ним работа социального педагога. На учёте в ОДН УМВД состоят 7 обучающихся 7-9-х классов и 1 семья. Единые информационные дни проводились по плану.</p>			
Участие учащихся в конкурсах различной направленности, выставках, соревнованиях, фестивалях, проектах, олимпиадах, научно-практических конференциях	уровень	2021 год	2022 год	2023 год
	международный	0 / 0 %	0/0 %	0/0%
	федеральный	1 / 0,5%	11/1,5%	0/0%

		региональный	39 / 5,19%	23/3%	61/8,7%
		муниципальный	143/ 28,99%	106/14%	115/17,9%
Из них наличие учащихся, являющихся победителями и призерами конкурсов различной направленности, выставок, соревнований, фестивалей, проектов, олимпиад, научно-практических конференций		уровень	2021 год	2022 год	2023 год
		международный	0/ 0%	0/0%	0/0%
		федеральный	1 / 0,14%	2/1,5%	0/0%
		региональный	31 / 4,13%	23/3%	37/5,3%
		муниципальный	178/ 27,02%	155/24%	171/ 28,7%
Наличие/отсутствие мониторинга профессионально-общественного мнения среди педагогов Учреждения, социальных партнеров, родительской общественности		Применяется инструментарий для изучения запросов родителей (законных представителей) при организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС, анкетирование для выявления профессиональных затруднений педагогов при работе по ФГОС; анкетирование для изучения запросов и образовательных потребностей родителей (законных представителей) учащихся.			
Работа с родителями (законными представителями), общественностью (уровни НОО, ООО и СОО)	<ul style="list-style-type: none"> – система работы с родителями (законными представителями) основана на принципах совместной педагогической деятельности семьи и школы; – документально подтверждена эффективность проводимой работы по повышению педагогической культуры родителей (законных представителей); – используются разнообразные формы работы с родителями (законными представителями) 	<p>Система взаимодействия с родителями (законными представителями) представляет собой четкий отлаженный механизм совместной педагогической деятельности семьи и школы. Взаимодействие осуществляется следующим образом:</p> <ul style="list-style-type: none"> – непосредственная ежедневная работа классных руководителей; – работа специалистов школы (педагог-психолог, социальный педагог); – система классных родительских собраний, проводимых не реже 1 раза в четверть (протоколы родительских собраний); – система общешкольных родительских собраний (протоколы общешкольных родительских собраний). 			

10. Оценка организации образовательного процесса

Тип здания: типовое

Дата создания организации: здание школы введено в эксплуатацию в 1968 году.

Организация образовательного процесса в ГБОУ СОШ №249 имени М.В.Маневича регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

При составлении расписания занятий в течение дня и недели чередуются предметы естественно-математического и гуманитарного циклов с уроками музыки, изобразительного искусства, технологии и физической культуры. Расписание учебных занятий соответствует учебному плану школы, составленному с учётом требований к режиму образовательной деятельности, определенных Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. №28 «Об утверждении Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Превышение норм учебной нагрузки в расписании по отношению к учебному плану отсутствует. Во всех классах соблюдено распределение часов по учебному плану на каждый предмет образовательной области, соблюдено распределение часов на каждую образовательную область.

Учебный план 1-4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5-9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ОО), 10-11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО). Форма обучения: очная. Язык обучения: русский.

Продолжительность учебной недели: 5 дней для учащихся 1-8 классов, 6 дней для учащихся 9-11 классов.

Количество занятий в день (минимальное и максимальное): уровень НОО – 4-5 уроков, уровень ОО – 5-6 уроков, уровень СОО – 6-7 уроков.

Продолжительность уроков (мин.) – 45 минут. В 1-х классах – использование «ступенчатого» режима наращивания учебной нагрузки в первом полугодии (в сентябре, октябре – 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – 4 урока по 40 минут каждый).

Продолжительность перемен (минимальная, максимальная): минимальная – 10 минут, максимальная – 20 минут.

Сменность занятий: 1-11 классы (918 учащихся) – I смена.

Для эффективной работы профильных классов в школе есть кадровый потенциал, необходимое программно-методическое обеспечение и материально-техническое оборудование.

10.1 Основные образовательные программы (по видам общеобразовательных программ), реализуемые в учреждении

Показатель		Фактический показатель (указать, в каком пункте образовательной программы отражен)
Соответствие реализуемых основных образовательных программ виду образовательного учреждения:	- реализуемая основная образовательная программа регламентирует особенности организационно-	ООП НОО: 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ 3.4. Система условий реализации основной образовательной программы начального общего образования ООП ОО: 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ 3.4. Система условий реализации основной образовательной программы основного общего

	педагогических условий и содержание деятельности школы по реализации ФГОС	образования ООП СОО: III. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ III.3. Система условий реализации основной образовательной программы среднего общего образования
	- реализуемая основная образовательная программа соответствует виду образовательного учреждения	I. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ ООП НОО, ООО, СОО 1.1. Пояснительная записка
	- реализуемая основная образовательная программа прошла процедуру согласования и утверждения в соответствии с уставом образовательного учреждения	<i>Основная образовательная программа начального общего образования:</i> - принята решением педагогического совета ГБОУ СОШ №249 имени М.В.Маневича (протокол №13 от «30» августа 2023 года) - утверждена приказом по школе от «31» августа 2023 года №143-о. <i>Основная образовательная программа основного общего образования:</i> - принята решением педагогического совета ГБОУ СОШ №249 имени М.В.Маневича (протокол №13 от «30» августа 2023 года) - утверждена приказом по школе от «31» августа 2023 года №143-о. <i>Основная образовательная программа среднего общего образования:</i> - принята решением педагогического совета ГБОУ СОШ №249 имени М.В.Маневича (протокол №13 от «30» августа 2023 года) - утверждена приказом по школе от «31» августа 2023 года №143-о.

Образовательные программы реализованы в полном объеме по всем учебным предметам, курсам. Реализуемые образовательные программы соответствуют содержанию подготовки учащихся и выпускников по заявленным для государственной аккредитации образовательным программам федеральных государственных образовательных стандартов.

10.2 Учебный план

Показатель	Фактический показатель
Процедура принятия и утверждения учебного плана в соответствии с нормативными документами	<p><i>Учебный план начального общего образования:</i> - принят решением педагогического совета ГБОУ СОШ №249 имени М.В.Маневича (протокол №3 от «4» мая 2023 года); - утвержден приказом по школе от «11» мая 2023 года №114.2-о.</p> <p><i>Учебный план основного общего образования:</i> - принят решением педагогического совета ГБОУ СОШ №249 имени М.В.Маневича (протокол №3 от «4» мая 2023 года); - утвержден приказом по школе от «11» мая 2023 года №114.2-о.</p>

	<p>Учебный план среднего общего образования: - принят решением педагогического совета ГБОУ СОШ №249 имени М.В.Маневича (протокол №3 от «4» мая 2023 года); - утвержден приказом по школе от «11» мая 2023 года №114.2-о</p>
--	--

10.3 Рабочие программы, календарно-тематическое планирование

показатель		фактический показатель
Наличие рабочих программ, календарно-тематического планирования с описанием учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса и оценочными материалами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и их соответствие используемым примерным (авторским) программам (уровни НОО, ООО, СОО)		да
Соответствие рабочих программ, календарно-тематического планирования с описанием учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса и оценочными материалами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) (уровни НОО, ООО, СОО)	- порядку разработки рабочих программ, календарно-тематического планирования с описанием учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса и оценочными материалами в соответствии с локальным актом, регламентирующим данный порядок	<p><i>Рабочие программы, календарно-тематическое планирование с описанием учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса и оценочные материалы по предметам физико-математического цикла:</i> рассмотрены на заседании МО учителей физико-математического цикла (протокол №9 от 29.08.2023 г.), приняты на заседании педагогического совета (протокол №13 от 30.08.2023 г.), утверждены приказом директора школы (приказ №143.1-о от 31.08.2023 г.).</p> <p><i>Рабочие программы, календарно-тематическое планирование с описанием учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса и оценочные материалы по предметам естественно-научного цикла:</i> рассмотрены на заседании МО естественно – научных дисциплин (протокол №9 от 29.08.2023 г.), приняты на заседании педагогического совета (протокол №13 от 30.08.2023 г.), утверждены приказом директора школы (приказ №143.1-о от 31.08.2023 г.).</p> <p><i>Рабочие программы, календарно-тематическое планирование с описанием учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса и оценочные материалы по русскому языку и литературе:</i> рассмотрены на заседании МО учителей русского языка и литературы (протокол №9 от 29.08.2023 г.), приняты на заседании педагогического совета (протокол №13 от 30.08.2023 г.), утверждены приказом директора школы (приказ №143.1-о от 31.08.2023 г.).</p> <p><i>Рабочие программы, календарно-тематическое планирование с описанием учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса и оценочные материалы по предметам обществоведческого цикла и искусства:</i></p>

		<p>рассмотрены на заседании МО учителей дисциплин обществоведческого цикла, приняты на заседании педагогического совета (протокол №13 от 30.08.2023 г.) и утверждены приказом директора школы (приказ №143.1-о от 31.08.2023 г.).</p> <p><i>Рабочие программы, календарно-тематическое планирование с описанием учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса и оценочные материалы по иностранному языку (английскому)</i> рассмотрены на заседании МО учителей иностранного языка (английского), приняты на заседании педагогического совета (протокол №13 от 30.08.2023 г.) и утверждены приказом директора школы (приказ №143.1-о от 31.08.2023 г.).</p> <p><i>Рабочие программы, календарно-тематическое планирование с описанием учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса и оценочные материалы по физической культуре и ОБЖ:</i> рассмотрены на заседании МО учителей физической культуры и ОБЖ, приняты на заседании педагогического совета (протокол №13 от 30.08.2023 г.) и утверждены приказом директора школы (приказ №143.1-о от 31.08.2023 г.).</p> <p><i>Рабочие программы по предметам уровня НОО</i> рассмотрены на МО учителей начальных классов, приняты на заседании педагогического совета (протокол №13 от 30.08.2023 г.) и утверждены приказом директора школы (приказ №143.1-о от 31.08.2023 г.).</p>
Наличие локального акта, регламентирующего разработку рабочих программ, календарно-тематического планирования с описанием учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса и оценочными материалами		Положение о рабочей программе учебных (элективных) курсов, предметов, дисциплин (модулей) принято на заседании педагогического совета (протокол №1 от 06.11.2013), утверждено приказом директора школы (приказ №150-а от 12.11.2013)

10.4 Расписание учебных занятий

показатель	фактический показатель
Процедура согласования и утверждения расписания учебных занятий в соответствии с нормативными документами	Принято на заседании педагогического совета, протокол №13 от 30.08.2023 г., утверждено приказом по школе №143.1-о от 31 августа 2023 года
Соответствие расписания занятий режиму работы Учреждения, Уставу и требованиям СанПиН	соответствует

Расписание уроков составляется на основе учебного плана школы, в соответствии с требованиями к режиму образовательной деятельности, определенных Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. №28 «Об утверждении Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и

молодёжи», с учетом баллов ежедневной и недельной нагрузки обучающихся. Учтены дневная и недельная работоспособность учащихся и шкала трудности учебных предметов. Предусмотрено чередование различных по сложности предметов в течение дня и недели: для обучающихся уровня начального общего образования – основных предметов (математика, русский и иностранный язык, окружающий мир) с уроками музыки, изобразительного искусства, технологии, физической культуры; для обучающихся уровня основного и среднего общего образования – предметов естественнонаучного и математического цикла – с гуманитарными дисциплинами. Расписание уроков составлено отдельно для обязательных и дополнительных занятий.

10.5 Организация методической деятельности по профилю реализуемых образовательных программ

показатель		фактический показатель
Локальные акты, регламентирующие методическую деятельность (уровни НОО, ООО, СОО)		имеются
Методические объединения учителей (уровни НОО, ООО, СОО)	- наличие в Учреждении предметных методических объединений, удовлетворяющих запросы учителей по совершенствованию методической подготовки для успешного решения задач ФГОС	<ul style="list-style-type: none"> – МО учителей физико-математического цикла – МО учителей естественно-научного цикла – МО учителей русского языка и литературы – МО учителей истории, технологии, ИЗО и музыки – МО учителей иностранного языка (английского) – МО учителей начальных классов – МО учителей физической культуры и ОБЖ – МО классных руководителей 1-4 классов, воспитателей ГПД – МО классных руководителей 5-11 классов.
	- обеспечение системы непрерывного образования педагогических кадров	<ul style="list-style-type: none"> – открытые уроки и внеурочные занятия – семинары-практикумы – консультации (коллективные, индивидуальные, подгрупповые для всех категорий педагогических кадров) – мастер-классы – видеоконференции – методические семинары – круглые столы – курсы повышения квалификации – конкурсы профессионального мастерства – работа ШкМО – обобщение опыта работы педагогов – публикации
Инновационная деятельность образовательного учреждения	- направление, тема инновационной деятельности	ГБОУ СОШ №249 имени М.В.Маневича стала победителем конкурсного отбора на получение гранта Правительства Санкт-Петербурга стал проект «4К: 4 КИТа – океан возможностей: продуктивная модель предпрофильной и профильной подготовки обучающихся на основе Комплекса Интерактивных Технологий психолого-педагогической направленности». Модель дает возможность

		<p>получения опыта профессиональных проб в области психолого-педагогической деятельности, развивает у школьников навыки XXI века (критического мышления, коммуникативной компетенции, кооперации, креативности). Особенностью проекта является то, что для каждой ступени обучения предусмотрен комплекс мероприятий, сформированных с учетом ведущей цели создания педагогических классов. Таким образом, проект охватывает всю школу.</p> <p>В школу поступило новое высокотехнологичное оборудование:</p> <ul style="list-style-type: none"> - мобильный компьютерный класс с профильным программным обеспечением, который позволяет сформировать цифровую обучающую среду для широкого спектра учебных задач, информационного обеспечения традиционных внеклассных мероприятий, конкурсов, олимпиад, межпредметных конференций; - интерактивный программно-аппаратный комплекс (5 интерактивных панелей), обеспечивающий возможность сетевой и групповой деятельности педагогических классов, организацию взаимодействия педагогов и обучающихся с другими участниками образовательного процесса; - программно-аппаратный комплекс "Школьная медиастудия" для разработки и выпуска медиа-продуктов, в процессе работы которой предполагается активизация межшкольных и межвозрастных связей, формирование социально зрелых и активных молодых лидеров, будущих педагогов, развитие информационного пространства школы. <p>Вышеперечисленное оборудование дает возможность нашим педагогам внедрять данные инновационные технологии в процесс обучения, тем самым, делая его более современным и интересным для обучающихся нашей школы.</p>
	<p>- формы самообразования</p>	<ul style="list-style-type: none"> - открытые уроки - семинары-практикумы - консультации - мастер-классы - видеоконференции - методические и практические семинары - работа МО - публикации

Наличие школьных методических объединений позволяет оказывать своевременную методическую подготовку педагогическим кадрам.

10.6 Мероприятия, организованные школой (за 3 года)

год	наименование мероприятий проведенных на базе школы
2021	– внутришкольный практико-ориентированный семинар для учителей начальных классов «Современные образовательные технологии как эффективное средство реализации требований ФГОС второго поколения и средство развития профессиональной компетентности учителей начальных классов»
	– внутришкольный семинар для учителей математики и информатики «Использование активных методов и приемов обучения на уроках математики и информатики в условиях реализации ФГОС СОО»
	– внутришкольный практико-ориентированный семинар для учителей физической культуры и ОБЖ «Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни на уроках физической культуры и ОБЖ»
2022	– школьная педагогическая мастерская «Контурсы взаимодействия семьи и школы»
2023	– внутришкольный семинар для учителей начальных классов «Организация учебного процесса путем внедрения активных методов обучения, направленных на развитие метапредметных компетенций и качества образования в начальной школе»;
	– внутришкольный семинар для учителей предметной области «Искусство»;
	– школьный круглый стол для учителей по МО «Дистанционное обучение: современная форма получения образования с применением дистанционных технологий. Методология проведения онлайн – уроков посредством образовательной платформы Сферум»

11. Трудоустройство выпускников

Результаты трудоустройства выпускников 9-х классов свидетельствуют о том, что количество учащихся, желающих продолжать обучение на уровне среднего общего образования, снизилось в сравнении с прошлым учебным годом на 10%. Профессиональное образование получают 68 (71%) выпускников основной школы, что свидетельствует о качестве профориентационной работы в школе и престиже рабочей профессии. Более половины выпускников 9-х классов в 2023 году поступили в ССУЗ. Диапазон выбора девятиклассниками ССУЗ достаточно широк.

Так же, школа всесторонне обеспечивает качество подготовки учащихся к продолжению образования в образовательных организациях высшего образования.

	<u>Количество</u>	<u>%</u>
Общее количество выпускников 11 классов на 25.05.2023	47	100
Из них:		
1. поступили в высшие учебные заведения	37	78,7
1.1.1. на бюджетной основе	20	42,5
1.1.2. на коммерческой основе	17	36,2
1.2.1. в Санкт-Петербурге	37	78,7
1.2.2. в других городах РФ	0	0
1.2.3. за границей	0	0
2. поступили в ПО	5	10,6
2.1.1. на бюджетной основе	5	10,6
2.1.2. на коммерческой основе	0	0
2.2.1. в Санкт-Петербурге	5	10,6
2.2.2. в других городах РФ	0	0

3. поступили на работу	5	10,6
4. призваны на службу в армию	0	0
5. обучаются в иных формах	0	0
6. не трудоустроены	0	0
7. выбыли из Санкт-Петербурга	0	0
8. иные причины	0	0

В 2023 году:

Среднее общее образование получили 47 человек.

Из них продолжили обучение в ВУЗах СПб 37 человек, в ПОУ – 5 человек, работают – 5 человек.

Выпускники 249 школы поступили в ВУЗы по следующим профилям:

Технический профиль – 14 человек, из них продолжают обучение на бюджетной основе – 12 человек.

Гуманитарный профиль выбрали – 23 человека, из них на бюджетной основе продолжают обучение 7 человек.

12. Оценка качества кадрового обеспечения образовательного процесса

На период самообследования в школе работают 76 педагогических работников.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

13. Сведения о руководящих работниках

должность	Ф.И.О.	образование, специальность по диплому	стаж руководящей работы	
			общий	в данном ОУ
директор	Чупрей Диляра Равельевна	Высшее; Казанский государственный университет имени В.И.Ульянова – Ленина, математика.	16 лет	1 год 7 м
заместитель директора по УВР	Тарасова Ольга Викторовна	Высшее. Карельский государственный педагогический институт, математика.	34 года	21 год
заместитель директора по УВР	Байшева Нина Вячеславовна	Высшее. Ленинградский государственный университет имени А.С.Пушкина, иностранный язык.	1 год	1 год
заместитель директора по ВР	Евдокимова Елена Владимировна	Высшее. Ленинградский государственный университет имени А.С.Пушкина, дошкольная педагогика и психология.	2 года	2 года
заместитель директора по АХР	Хайдарова Лейсан Фазыловна	Высшее. Московский финансово-промышленный университет. Юриспруденция.	9 лет	9 лет

14. Сведения о педагогических работниках (включая руководящих и других работников, ведущих педагогическую деятельность)

В школе сформирован профессиональный коллектив, в котором уровень образования педагогов, их квалификация, мотивация к участию в профессиональной переподготовке, аттестации соответствуют необходимым требованиям.

показатель		количество	%
Укомплектованность штата педагогических работников (%)			100
Всего педагогических работников		76	
Из них учителей (в том числе административные работники):		54	71%
- на уровне НОО		12	16%
- на уровне ООО		42	55%
- на уровне СОО			
- из них внешних совместителей		3	4%
Вакансии (указать должности)		0	0 %
Образовательный ценз педагогических работников	- с высшим образованием	63	83 %
	- со средним специальным образованием	4	7,2 %
	- с общим средним образованием	0	0 %
	- обучаются в ВУЗах	3	4 %
	- обучаются в колледжах	0	0 %
Соответствие уровня квалификации педагогических и иных работников требованиям квалификационной характеристики по соответствующей должности (по каждому предмету учебного плана)		76	100 %
Педагогические работники, имеющие ученую степень	- кандидата наук	1	1 %
	- доктора наук	0	0 %
Педагогические работники, освоившие программы дополнительного профессионального образования не реже одного раза в три года		2021 год – 64 2022 год – 67 2023 год – 73	84 % 88 % 96 %
Педагогически работники, имеющие квалификационную категорию	- всего, из них	53	100 %
	- высшую	18	34 %
	- первую	35	66 %
Состав педагогического коллектива	- директор	1	1 %
	- заместитель директора	5	7 %
	- учитель (в том числе административные работники)	54	71 %
	- методист	2	3 %
	- социальный педагог	1	1 %

	- учитель-логопед	0	0 %
	- педагог-психолог	1	1 %
	- педагог дополнительного образования	25	33 %
	- педагог-организатор	7	9 %
	- старший вожатый	0	0 %
	- воспитатель группы продленного дня	7	9 %
	- преподаватель-организатор ОБЖ	2	3 %
	- педагог-библиотекарь	1	1 %
Состав педагогического коллектива по стажу работы	1-5 лет	5	7 %
	5-10 лет	28	37%
	10-20 лет	25	33 %
	20-30 лет	14	18 %
	свыше 30 лет	4	5 %
Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания		12	16 %

Оценивая кадровое обеспечение школы, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

С 1 сентября 2023 года в школе введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- привлекает педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектирование рабочих программ воспитания;
- вовлекает учащихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты рабочих программ воспитания;
- организывает отдых и занятость обучающихся в каникулярный период;
- организывает педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов;
- помогает готовить и проводить родительские собрания, оздоровительные, воспитательные и иные мероприятия, которые предусмотрены образовательной программой школы;
- координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Советник по воспитанию позволил систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по воспитательной работе.

14.1 Участие в профессиональных педагогических конкурсах

год	ФИО	занимаемая должность	наименование конкурса	уровень мероприятия	результат
2023	Горбачева Е.В.	Заместитель директора по УВР 1-4 классы	«За нравственный подвиг учителя»	Районный	Участник
	Князева М.А.	Учитель начальных классов	Международный профессиональный педагогический конкурс «Педагогический проект «Дети – детям»	Международный	Победитель
			«За нравственный подвиг учителя»	Районный	Участник
	Логачева Е.С.	Учитель русского языка и литературы	Районный конкурс классных рукоодителей «Созвездие талантов»	Районный	Лауреат
	Малокова Е.Е.	Учитель истории и обществознания	Районный конкурс классных рукоодителей «Созвездие талантов»	Районный	Лауреат
	Никоненко Ю.С.	Учитель физической культуры	Конкурс педагогических достижений по физической культуре и спорту в образовательных учреждениях Кировского района Санкт - Петербурга в 2023 году «Учитель физической культуры Кировского района Санкт – Петербурга»	Районный	Лауреат
	Огородникова А.А.	Учитель физической культуры	Конкурс педагогических достижений по физической культуре и спорту в образовательных учреждениях Кировского района Санкт - Петербурга в 2023 году «Учитель физической культуры Кировского района Санкт – Петербурга»	Районный	Лауреат
Павлова А.Е.	Учитель физической культуры	Конкурс педагогических достижений по физической культуре и спорту в образовательных учреждениях Кировского района Санкт - Петербурга в 2023 году «Учитель физической культуры	Районный	Лауреат	

			Кировского района Санкт – Петербурга»		
	Харитонов А.В.	Педагог – организатор ОБЖ	Конкурс педагогических достижений Кировского района Санкт - Петербурга	Районный	Лауреат

Организация укомплектована на 100% педагогическими кадрами и обладает достаточными кадровыми ресурсами для функционирования и развития образовательной организации, работает без открытых вакансий.

15. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса

Информационно-образовательная среда включает в себя:

- ✓ сайт школы,
- ✓ локальную сеть,
- ✓ кабельное телевидение,
- ✓ электронную школу;
- ✓ использование электронных ресурсов в образовательном процессе: интернет-ресурсы, электронные учебники, мультимедийные пособия, виртуальные лаборатории, интерактивные карты и плакаты.

15.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования

Общее количество: 27 626 экз.

- художественная литература и справочная литература – 2 890 экз.
- учебные и методические издания – 24 736 экз.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального и городского бюджетов.

Состав фонда:

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 №858.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 135 дисков, а также мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы).

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Учебники, необходимые для реализации учебного плана, оцифрованы.

15.2 Оценка материально-технической базы учреждения

Материально-техническая база ГБОУ СОШ №249 имени М.В.Маневича Кировского района Санкт – Петербурга обеспечивает:

- ✓ возможность достижения учащимися установленных Стандартом требований к результатам освоения основной образовательной программы;
- ✓ соблюдение:
 - санитарно-гигиенических норм образовательной деятельности (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму);
 - санитарно-бытовых условий (наличие оборудованных гардеробов, санузлов, мест личной гигиены);
 - социально-бытовых условий (наличие оборудованного рабочего места, учительской, комнаты психологической разгрузки);
 - пожарной и электробезопасности;
 - требований охраны труда;
 - своевременных сроков и необходимых объемов текущего и капитального ремонта;
- ✓ возможность для беспрепятственного доступа учащихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры школы.

Статус ОУ: тип ОУ – государственное бюджетное общеобразовательное учреждение, вид ОУ – средняя общеобразовательная школа. Типовое четырехэтажное здание общей площадью 4145,827 кв.м. Проектная мощность – 800 мест.

Большое внимание уделяется организации безопасных условий обучения. Территория школы имеет ограждение. По внешнему периметру здания оборудовано дополнительное освещение. Во всех помещениях установлена пожарная сигнализация, система голосового оповещения о пожаре. Введено круглосуточное дежурство охраны (ООО ОП «Лоция»). Школа оснащена системой внешнего видеонаблюдения. Имеется кнопка экстренного вызова полиции.

Во всех помещениях, где осуществляется образовательная деятельность, обеспечен доступ педагогов и учащихся к информационной среде школы и глобальной информационной среде.

ГБОУ СОШ №249 имени М.В.Маневича обеспечено мебелью, презентационным оборудованием, освещением, хозяйственным инвентарём и оборудовано:

- ✓ учебными кабинетами с автоматизированными рабочими местами педагогических работников;
- ✓ библиотекой с читальным залом, книгохранилищем, обеспечивающими сохранность книжного фонда, и медиатекой;
- ✓ актовым залом;
- ✓ спортивными сооружениями (большой спортивный зал, малый спортивный зал, стадион, спортивная площадка);
- ✓ столовой и пищеблоком (помещения для питания учащихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков);
- ✓ административными помещениями, оснащёнными необходимым оборудованием, в том числе для организации образовательной деятельности с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ;
- ✓ гардеробами, санузлами, местами личной гигиены.

Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса по состоянию на 31.12.2023 года представлены в таблице. Анализ оснащённости по количеству классов и обучающихся показывает 100% удовлетворённость потребностей для осуществления образовательного процесса в традиционном и дистанционном формате.

15.3 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутришкольный контроль проводится по плану, который составляется ежегодно. Он связан с основными направлениями функционирования школы и отражен в годовом плане работы.

Цель ВШК:

1. анализ качества знаний учащихся по классам, предметам и учителям;
2. сравнительный анализ успеваемости классов по годам;
3. определение причин снижения и повышения качества знаний учащихся по предметам.

Вопросы руководства и контроля за образовательным процессом направлены на: усиление качественного анализа прохождения программ обучения; повышение персональной ответственности учителя за результаты своего труда; расширение использования новых педагогических технологий преподавания; оснащение материальной базы кабинетов.

Вся эта работа реализуется через посещение уроков и внеурочных мероприятий, проведение административных работ, индивидуальные собеседования с учащимися, учителями, родителями (законными представителями), малые педсоветы по классам, через тематический и классно-обобщающий контроль, анкетирование.

Внутришкольный контроль носит системный характер.

В школе сложилась система вводного, промежуточного, итогового контроля, целью которого является выявление недочетов в работе педагогического коллектива по обучению учащихся:

- ✓ вводный контроль, цель которого – определить степень устойчивости знаний учащихся, выяснить причины потери знаний в летний период и наметить меры по устранению выявленных пробелов в процессе повторения материала;
- ✓ промежуточный контроль, цель которого является отслеживание динамики обученности учащихся, коррекция деятельности учителя и учеников для предупреждения неуспеваемости;
- ✓ итоговый контроль (промежуточная аттестация с испытаниями), цель которого состоит в определении уровня сформированности знаний при переходе учащихся в следующий класс, отслеживании динамики их обученности, прогнозировании результативности дальнейшего обучения учащихся, выявлении недостатков в работе, планировании внутришкольного контроля на следующий год по предметам и классам, по которым получены неудовлетворительные результаты мониторинга.

Предварительный контроль готовности к итоговой аттестации проводится в форме пробных ЕГЭ и ОГЭ.

Текущий контроль и промежуточная аттестация проводятся в соответствии с локальным актом школы.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования позволяет добиваться оптимального качества образования и обеспечивает комплексный подход к оценке результатов освоения образовательных программ.

В 2022-2023 учебном году был усилен контроль за подготовкой обучающихся, претендующих на награждение медалью «За особые успехи в учении». С этой целью была разработана Дорожная карта по обеспечению объективности принятия решений о награждении выпускников медалью «За особые успехи в учении» на 2022-2023 учебный год, которая предусматривает выполнение контрольных мероприятий.

По итогам диагностики удовлетворенности качеством образовательных услуг можно сделать вывод, о том, что 78% родителей (законных представителей) полностью удовлетворены качеством образовательных услуг, 22% удовлетворены частично. Также родители (законные представители) отмечают высокий уровень технического оснащения школы, удовлетворены использованием информационных компьютерных технологий в образовательном процессе – 82% опрошенных; организацией досуга в школе, возможностью получения дополнительного и профильного образования удовлетворены 78% опрошенных. Родители (законные представители) отмечают высокий уровень санитарно-гигиенического состояния школы, школьных туалетов и столовой.

16. Общие выводы

Проблемные поля в деятельности школы («зоны риска»)

- 1) качество образования в параллелях 5-8 классов;
- 2) обеспеченность УМК по образовательным программам в соответствии с обновленным ФГОС;
- 3) ограниченность проектной мощности школы для организации внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС;
- 4) низкая активность педагогических работников школы в профессиональных и предметных конкурсах;

Намерения по совершенствованию образовательной деятельности

- 1) проведение работы по гражданско-патриотическому воспитанию на основе внедрения инновационных технологий и механизмов воспитания патриотизма в современных условиях;

- 2) обеспечение условий для развития и самоопределения детей и подростков через совершенствование системы внеурочной деятельности;
- 3) сохранение и укрепление физического и психического здоровья учащихся, формирование стремления к здоровому образу жизни;
- 4) укрепление материальной базы школы;
- 5) заключение договоров между образовательными организациями с целью функционирования сетевой формы реализации образовательных программ (по мере необходимости);
- 6) обеспечение системного контроля за подготовкой обучающихся, претендующих на награждение медалью «За особые успехи в учении» (посещение дополнительных занятий, часов самоподготовки и консультативных занятий по предметам, занятий с педагогом-психологом; проведение пробных экзаменов школьного уровня; собеседование с родителями (законными представителями);
- 7) повышение активности педагогических работников школы относительно участия в профессиональных и предметных конкурсах.

**Анализ показателей деятельности ГБОУ СОШ №249 имени М.В.Маневича
Кировского района Санкт - Петербурга**

№ п/п	показатели	единица измерения		
		2021 год	2022 год	2023 год
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся	873	875	895
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	352	360	370
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	412	414	428
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	109	101	97
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	516 учащихся / 59 %	508 уч-ся / 58 %	524 уч-ся /59 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	27	26	28,5
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	12	15	11,9
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	77	77,49	77,38
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	62,64	61,77	63,23
1.10	Общая численность педагогических работников, в том числе:			
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	69	74	76
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	59	60	62

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	59	60	62
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0	1	1
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	54	56	53
1.16	высшая	21 / 32%	20 / 27%	18 / 34 %
1.17	первая	33 / 48%	36 / 49%	35 / 66 %
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.19	до 5 лет	2 / 3%	3 / 4%	3 / 4%
1.20	свыше 30 лет	23 / 33 %	24 / 32%	24 / 32%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 / 4 %	2 / 3%	3 / 4%
1.22	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	22 / 32%	22 / 30%	22 / 29 %
1.23	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	64 / 93 %	70 / 95 %	73 / 96 %
1.24	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших	18 / 26 %	37 / 50 %	48 / 63 %

	повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников			
2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0, 13 едениц	0, 26 едениц	0, 30 едениц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	25, 7 едениц	28, 9 едениц	28, 4 едениц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	да	да
2.4.2	С медиатекой	да	да	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	да	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	да	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	873 / 100%	875 / 100%	895 / 100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2.5 кв.м	2.5 кв.м	2.5 кв.м

Проведя анализ показателей деятельности ГБОУ СОШ №249 имени М.В.Маневича Кировского района Санкт - Петербурга за 2021-2023 годы, следует отметить следующее:

- в сравнении с 2021, 2022 годами общая численность учащихся на уровне начального и основного общего образования повысилась, на уровне среднего общего образования отмечено незначительно снижение количества учащихся;
- в сравнении с 2021, 2022 годами понизилось количество учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, на 3% (в сравнении с 2021 годом); на 4% (в сравнении с 2022 годом);
- в сравнении с 2021 годом повысился средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку на 1,5% и на 2,5% в сравнении с 2022 годом;

- в сравнении с 2021 годом средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике существенно не изменился, в сравнении с 2022 годом понизился на 3,1%;
- в сравнении с 2021и 2022 годом средний балл единого государственного экзамена по русскому языку выпускников 11 класса существенно не изменился;
- в сравнении с 2021и 2022 годом средний балл единого государственного экзамена поматематике выпускников 11 класса существенно не изменился;
- в сравнении с 2021 и 20222 годом увеличилась численность педагогических работников школы, что, в свою очередь, свидетельствует об отсутствии дефицита профессиональных кадров;

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

**Директор
ГБОУ СОШ №249
имени М.В.Маневича
Кировского района
Санкт - Петербурга**

Д.Р.Чупрей