



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №249  
им. М.В. Маневича Кировского района Санкт-Петербурга  
(ГБОУ СОШ № 249 им. М.В. Маневича)**

Выписка из образовательной программы  
среднего общего образования  
ГБОУ СОШ № 249 имени М.В. Маневича,  
утвержденной приказом № 85-о от 13.05.2020

**«ПРИНЯТ»**

Решением педагогического совета  
ГБОУ СОШ №249 имени М.В. Маневича  
Кировского района Санкт-Петербурга  
от «04» мая 2023 года  
протокол № 3

**«УТВЕРЖДЕН»**

приказом № 114.2-о  
от «11» мая 2023 года  
Директор ГБОУ СОШ №249  
им. М.В. Маневича  
Кировского района Санкт-Петербурга

/



/Д.Р. Чупрей

**Учебный план  
образовательной программы среднего  
общего образования (ФГОС)  
10-11 класс  
2023-2024 учебный год**

Санкт-Петербург  
2023

**1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ  
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ №249 ИМЕНИ  
М.В.МАНЕВИЧА  
НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**1.1. Общие положения**

Учебный план среднего общего образования в соответствии с ФГОС СОО реализуется в 2023-2024 учебном году в 11 классах на основании распоряжения Комитета по образованию правительства Санкт-Петербурга №997-р от 09.04.2021 «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2021/2022 учебный год».

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

**1.2. Нормативная база:**

1 Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Приказ Министерства Образования и Науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» с изменениями, внесенными приказом от 29.06.2017 № 613;

3 Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования;

4. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения России от 28.08.2020 № 442;

5. Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения России от 20.05.2020 № 254;

6. Перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;

7. Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20);

8. Санитарные правила и нормы СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПин 1.2.3685-21);

9. Распоряжение Комитета по образованию от 15.04.2022 № 801-р «О формировании календарных учебных графиков государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2022/2023 учебный год»;

10. Распоряжение Комитета по образованию от 09.04.2021 №997-р «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2021/2022 учебный год»;

11. Инструктивно-методическое письмо Комитета по образованию «О формировании учебных планов образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2021/2022 учебный год» №03-28-3143/21-0-0 от 13.04.2021.

### ***1.3. Режим реализации учебного плана***

Учебный план на 2023/2024 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 1.2.3685-21, и на основании лицензии предусматривает 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для X-XI классов.

. Образовательный процесс проводится во время учебного года. Учебный год в ОУ начинается 01.09.2023. Устанавливается следующая продолжительность учебного года:

- X-XI классы – 34 учебных недели (не включая летний экзаменационный период и проведение учебных сборов по основам военной службы).

С целью профилактики переутомления в годовом календарном учебном плане обучающихся предусмотрено чередование периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул составляет не менее 7 календарных дней

. Учебный год условно делится на полугодия (11 классы), являющиеся периодами, за которые выставляются отметки за текущее освоение образовательной программы.

Продолжительность учебной недели: 11 классы – 6 дней

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана ОУ, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величину недельной образовательной нагрузки.

Максимальная образовательная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в 11 классах - 37 часов в неделю, которые равномерно распределены в течение всей недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет для обучающихся X-XI классов – не более 7 уроков.

Домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах в X-XI классах – до 3,5 ч.

Согласно годовому календарному учебному графику устанавливается следующий режим работы:

понедельник – пятница: с 8.00 часов до 21.00 часа;

суббота: с 8.00 до 19.00 часов в соответствии с нормами трудового законодательства.

В воскресенье и праздничные дни (установленные законодательством Российской Федерации) ОУ не работает. На период школьных каникул приказом директора устанавливается особый график работы ОУ.

Учебные занятия начинаются в 09.00 часов утра. Проведение «нулевых» уроков в ОУ не допускается в соответствии с санитарно-эпидемиологическими нормами и правилами.

## Режим уроков и перемен:

Компонент режима учебного дня	Время
1 урок	9.00-9.45
Перемена	10 минут
2 урок	9.55.-10.40
Перемена	20 минут
3 урок	11.00 -11.45
Перемена	20 минут
4 урок	12.05-12.50
Перемена	20 минут
5 урок	13.10-13.55
Перемена	10 минут
6 урок	14.05-14.50
Перемена	10 минут
7 урок	15.00-15.45

В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой осуществляется деление классов на две группы при реализации основных общеобразовательных программ среднего общего образования при проведении учебных занятий по «Иностранному языку», «Физической культуре», «Информатике» при наполняемости класса 25 и более человек, а также для организации профильного обучения при проведении элективных курсов.

ОУ для использования при реализации образовательных программ выбирает: учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность (приказ Министерства просвещения России от 20.05.2020 № 254);

учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699).

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета:

не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных общеобразовательных программ;

не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основных общеобразовательных программ.

Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической

работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой образовательной организации.

#### **1.4. Основные принципы формирования учебного плана**

Основная образовательная программа среднего общего образования определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательной деятельности при получении среднего общего образования и реализуется через урочную и внеурочную деятельность с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Учебный план среднего общего образования является одним из основных механизмов, обеспечивающих достижение обучающимися результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС СОО.

Учебный план определяет состав и объем учебных предметов, а также их распределение по классам (годам) обучения.

В 2023-2024 учебном году 11-е классы осуществляют обучение по ФГОС СОО, который устанавливает обязательные предметные области: русский язык и литература, иностранные языки, общественные науки, математика и информатика, естественные науки, физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности.

Учебный план профиля обучения содержит не менее 11(12) учебных предметов и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС. Общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы: **«Русский язык», «Литература», «Иностранные языки», «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия».** При этом учебный план профиля содержит не менее 3(4) учебных предметов на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области.

Изучение предметной области «Родной язык и родная литература» интегрировано в учебные предметы «Русский язык» и «Литература» в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и родной литературы в соответствии с ФГОС среднего общего образования.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию образовательных потребностей и запросов обучающихся. Профильное обучение осуществляется в режиме шестидневной учебной недели.

Учебный план профиля строится с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого продолжения образования обучающимися и с учетом мнения родителей.

Учебный предмет «Математика» включает в себя курсы «Алгебра и начала математического анализа» и «Геометрия». Учет уроков по данным курсам ведется в журналах на отдельных страницах (Математика: Алгебра и начала математического анализа и Математика: Геометрия) с выставлением отметок по каждому курсу.

Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект). Индивидуальный проект выполняется обучающимися в течение 10 класса самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественной, творческой. Индивидуальный проект должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта.

Региональным компонентом учебного плана является определение дополнительных часов на изучение учебных предметов «Русский язык» и «История» по 1 часу в неделю в 10-11 классах.

План внеурочной деятельности образовательной организации составляется отдельно и определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении среднего общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

Образовательная организация самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. Допускается перераспределение часов внеурочной деятельности по годам обучения в пределах одного уровня общего образования, а также их суммирование в течение учебного года.

## 2. Среднее общее образование

### 2.1 Годовой и недельный учебный план (социально-экономический профиль)

	Предметная область	Учебный предмет	Уровень изучения предмета	10 класс		11 класс		Всего часов за 2 года обучения	
				Часов в неделю	Часов в год	Часов в неделю	Часов в год		
Обязательные учебные предметы и предметы по выбору (профильные)	Русский язык и литература	Русский язык	Б	1	34	1	34	68	
		Литература	Б	3	102	3	102	204	
	Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	3	102	3	102	204	
	Общественные науки	История	Б	2	68	2	68	136	
		География	Б	1	34	1	34	68	
		Экономика	У	2	68	2	68	136	
		Право	У	2	68	2	68	136	
		Обществознание	Б	2	68	2	68	136	
	Математика и информатика	Математика	Алгебра и начала математического анализа	У	4	136	4	136	272
			Геометрия		2	68	2	68	136
		Информатика	Б	1	34	1	34	68	
	Естественные науки	Физика	Б	2	68	2	68	136	
		Химия	Б	1	34	1	34	68	
		Биология	Б	1	34	1	34	68	
		Астрономия	Б	1	34			34	
	Физическая культура,	Физическая культура	Б	3	102	3	102	204	
		Основы безопасности	Б	1	34	1	34	68	

	экология и основы безопасности жизнедеятельности	жизнедеятельности						
		Индивидуальный проект	Б	2	68			68
	Итого			34	1156	31	1054	2210
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Русский язык и литература	Русский язык		1	34	1	34	68
	Общественные науки	История		1	34	1	34	68
	Математика и информатика	Информатика		1	34	1	34	68
		Элективные курсы				3	102	102
	Итого			3	102	6	204	238
	<b>ИТОГО</b>			<b>37</b>	<b>1258</b>	<b>37</b>	<b>1258</b>	<b>2516</b>

## 2.2. Особенности учебного плана для классов социально-экономического профиля

Учебный план классов социально-экономического профиля составлен для реализации профильного обучения социально-экономического направления.

Социально-экономический профиль продолжает традиции школы и ориентирует на профессии, связанные с социальной сферой, финансами и экономикой, с обработкой информации, с такими сферами деятельности, как управление, предпринимательство, работа с финансами и др. В данном профиле выбираем для углубленного изучения предметы из предметных областей «Общественные науки» и «Математика и информатика». Профильными предметами являются математика (алгебра и начала математического анализа и геометрия), экономика и право.

В рамках предмета «Иностранный язык» реализуется программа обучения английскому языку. При проведении занятий по «Иностранному языку» осуществляется деление на 2 группы (при наполняемости класса 25 и более человек).

На изучение предмета «Информатика» добавлен 1 час за счет части, формируемой участниками образовательных отношений. Предмет изучается на базовом уровне. При проведении занятий по «Информатике» осуществляется деление на 2 группы (при наполняемости класса 25 и более человек).

Изучение предмета «История» осуществляется по линейной модели исторического образования.

Интегрированный учебный предмет «Естествознание» не изучается. Предметы естественнонаучного цикла биология, химия, физика изучаются на базовом уровне.

В журнале наименование предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» может быть указано как ОБЖ.

При проведении учебного предмета «Физическая культура» производится деление на группы.

Для расширенного уровня обучения, более целенаправленной дополнительной подготовки к ЕГЭ, лучшей адаптации в высших учебных заведениях, обеспечения преемственности между общим и профессиональным образованием и для дифференциации

содержания обучения старшекласников за счет компонента ОУ предлагается по выбору обучающихся изучение **элективных курсов по математике** - 1 час (11 класс), по **обществознанию** - 1 час (11 класс); **русскому языку** – 1 час (11 класс)

При изучении элективных курсов осуществляется деление учащихся класса на две группы (при наполняемости класса 25 человек и более).

### 2.3. Годовой и недельный учебный план (универсальный профиль)

	Предметная область	Учебный предмет		Уровень изучения предмета	10 класс		11 класс		Всего часов за 2 года обучения	
					Часов в неделю	Часов в год	Часов в неделю	Часов в год		
Обязательные учебные предметы и предметы по выбору (профильные)	Русский язык и литература	Русский язык		Б	1	34	1	34	68	
		Литература		Б	3	102	3	102	204	
	Иностранные языки	Иностранный язык (английский)		Б	3	102	3	102	204	
	Общественные науки	История		Б	2	68	2	68	136	
		География		Б	1	34	1	34	68	
		Обществознание		Б	2	68	2	68	136	
	Математика и информатика	Математика	Алгебра и начала математического анализа		У	4	136	4	136	272
			Геометрия			2	68	2	68	136
		Информатика		Б	1	34	1	34	68	
	Естественные науки	Физика		У	5	170	5	170	340	
		Химия		Б	1	34	1	34	68	
		Биология		Б	1	34	1	34	68	
		Астрономия		Б	1	34			34	
	Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура		Б	3	102	3	102	204	
		Основы безопасности жизнедеятельности		Б	1	34	1	34	68	
		Индивидуальный проект		Б	2	68			68	
	Итого				33	1122	30	1020	2142	
Часть, форми	Русский язык и	Русский язык			1	34	1	34	68	



руемая участн иками образо вательн ых отноше ний	литература							
	Обществен ые науки	История		1	34	1	34	68
	Математика и информатик а	Информатика		2	68	2	68	136
		Элективные курсы				3	102	102
	Итого			4	136	7	238	374
	<b>ИТОГО</b>			<b>37</b>	<b>1258</b>	<b>37</b>	<b>1258</b>	<b>2516</b>

Учебный план для класса универсального профиля составлен по двум направлениям:  
 1 направление - профильные предметы математика и физика  
 2 направление – профильные предметы: математика и английский язык.

#### **2.4. Особенности учебного плана для класса универсального профиля**

Учебный план составлен для реализации универсального профиля с углубленным изучением математики и физики.

Универсальный профиль позволяет построить индивидуальный маршрут обучения, учитывая выбор обучающихся и их родителей (законных представителей). Предметы углубленного изучения ориентированы на производственную, инженерную и информационную сферу деятельности.

В данном профиле выбираем для углубленного изучения предметы из предметных областей «Естествознание» и «Математика и информатика». Профильными предметами являются математика (алгебра и начала математического анализа и геометрия) и физика.

В рамках предмета «Иностранный язык» реализуется программа обучения английскому языку. При проведении занятий по «Иностранному языку» осуществляется деление на 2 группы (при наполняемости класса 25 и более человек).

На изучение предмета «Информатика» добавлено 2 часа за счет части, формируемой участниками образовательных отношений. При проведении занятий по «Информатике» осуществляется деление на 2 группы (при наполняемости класса 25 и более человек).

Изучение предмета «История» осуществляется по линейной модели исторического образования.

Интегрированный учебный предмет «Обществознание» (2 часа в неделю) изучается на базовом уровне и включает в себя разделы «Экономика» и «Право».

Интегрированный учебный предмет «Естествознание» не изучается. Предметы естественнонаучного цикла биология, химия изучаются на базовом уровне.

В журнале наименование предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» может быть указано как ОБЖ.

При проведении учебного предмета «Физическая культура» производится деление на группы.

Для расширенного уровня обучения, более целенаправленной дополнительной подготовки к ЕГЭ, лучшей адаптации в высших учебных заведениях, обеспечения преемственности между общим и профессиональным образованием и для дифференциации содержания обучения старшеклассников за счет компонента ОУ предлагается по выбору обучающихся изучение **элективных курсов по математике** - 1 час (11 класс), по **физике** - 1 час (11 класс); **русскому языку** – 1 час (11 класс)

При изучении элективных курсов осуществляется деление учащихся класса на две группы (при наполняемости класса 25 человек и более).

## 2.5. Годовой и недельный учебный план (универсальный профиль)

	Предметная область	Учебный предмет		Уровень изучения предмета	10 класс		11 класс		Всего часов за 2 года обучения	
					Часов в неделю	Часов в год	Часов в неделю	Часов в год		
Обязательные учебные предметы и предметы по выбору (профильные)	Русский язык и литература	Русский язык		Б	1	34	1	34	68	
		Литература		Б	3	102	3	102	204	
	Иностранные языки	Иностранный язык (английский)		У	6	204	6	204	408	
	Общественные науки	История		Б	2	68	2	68	136	
		География		Б	1	34	1	34	68	
		Обществознание		Б	2	68	2	68	136	
	Математика и информатика	Математика	Алгебра и начала математического анализа		У	4	136	4	136	272
			Геометрия			2	68	2	68	136
		Информатика		Б	1	34	1	34	68	
	Естественные науки	Физика		Б	2	68	2	68	136	
		Химия		Б	1	34	1	34	68	
		Биология		Б	1	34	1	34	68	
		Астрономия		Б	1	34			34	
	Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура		Б	3	102	3	102	204	
		Основы безопасности жизнедеятельности		Б	1	34	1	34	68	
			Индивидуальный проект		Б	2	68			68
		Итого				33	1122	30	1020	2142
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Русский язык и литература	Русский язык			1	34	1	34	68	
	Общественные науки	История			1	34	1	34	68	
	Математика и информатика	Информатика			2	68	2	68	136	

ний		Элективные курсы				3	102	102
	Итого			4	136	7	238	374
	<b>ИТОГО</b>			<b>37</b>	<b>1258</b>	<b>37</b>	<b>1258</b>	<b>2516</b>

## 2.6. Особенности учебного плана для класса универсального профиля

Учебный план составлен для реализации универсального профиля с углубленным изучением математики и английского языка.

Универсальный профиль позволяет построить индивидуальный маршрут обучения, учитывая выбор обучающихся и их родителей (законных представителей). Предметы углубленного изучения ориентированы на производственную, инженерную и информационную сферу деятельности.

В данном профиле выбираем для углубленного изучения предметы из предметных областей «Иностранные языки» и «Математика и информатика». Профильными предметами являются математика (алгебра и начала математического анализа и геометрия) и английский язык.

В рамках предмета «Иностранный язык» реализуется программа обучения английскому языку. При проведении занятий по «Иностранному языку» осуществляется деление на 2 группы (при наполняемости класса 25 и более человек).

На изучение предмета «Информатика» добавлено 2 часа за счет части, формируемой участниками образовательных отношений. При проведении занятий по «Информатике» осуществляется деление на 2 группы (при наполняемости класса 25 и более человек).

Изучение предмета «История» осуществляется по линейной модели исторического образования.

Интегрированный учебный предмет «Обществознание» (2 часа в неделю) изучается на базовом уровне и включает в себя разделы «Экономика» и «Право».

Интегрированный учебный предмет «Естествознание» не изучается. Предметы естественнонаучного цикла биология, химия изучаются на базовом уровне.

В журнале наименование предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» может быть указано как ОБЖ.

При проведении учебного предмета «Физическая культура» производится деление на группы.

Для расширенного уровня обучения, более целенаправленной дополнительной подготовки к ЕГЭ, лучшей адаптации в высших учебных заведениях, обеспечения преемственности между общим и профессиональным образованием и для дифференциации содержания обучения старшеклассников за счет компонента ОУ предлагается по выбору обучающихся изучение **элективных курсов по математике** - 1 час (11 класс), по **обществознанию** - 1 час (11 класс); **русскому языку** – 1 час (11 класс)

При изучении элективных курсов осуществляется деление учащихся класса на две группы (при наполняемости класса 25 человек и более).

### 3. УМК средней школы

Класс	Автор	Наименование учебника, учебного пособия и т.д.	Издательство	Год постановки на учет
10-11	Рыбченкова Л.М., Александрова О. М., Нарушевич А. Г. и др.	Русский язык (базовый уровень)	Издательство «Просвещение»	2019
10	Лебедев Ю.В., Журавлева В.П.	Литература (базовый уровень). В 2-х частях	Издательство «Просвещение»	2020
10	Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. и др.	Английский язык (базовый уровень)	Издательство «Просвещение»	2020
10-11	Алимов Ш.А., Колягин Ю.М., Ткачева М.В.	Алгебра и начала анализа Базовый и углубленный уровень.	Издательство «Просвещение»	2020
10-11	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др.	Геометрия	Издательство «Просвещение»	2020
10	Сорока-Цюпа О.С.	Всеобщая история.	Издательство «Просвещение»	2019
10	Горинов М.М.	История России.	Издательство «Просвещение»	2019
10	Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю.	Обществознание	Издательство «Просвещение»	2020
10	Гладкий Ю.Н., Николина В.В.	География	Издательство «Просвещение»	2020
10		Атлас. Экономическая и социальная география мира	Новосибирск	2014
10	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н. / Под ред. Парфентьевой Н.А.	Физика (базовый и профильный уровень)	Издательство «Просвещение»	2020
10-11	Рымкевич А. П.	Сборник задач по физике	Издательство «Дрофа»	2014
10	Пасечник В.В.	Биология. Общая биология (базовый уровень)	Издательство «Просвещение»	2020
10	Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г.	Химия (базовый уровень)	Издательство «Просвещение»	2020
10	Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шейна Т.Ю.	Информатика. Базовый уровень: учебник для 10 класса	Издательство «БИНOM. Лаборатория знаний»	2020
10	Певцова Е. А.	Право: основы правовой культуры. В 2 ч. (базовый и углубленный уровни)	Издательство «Русское слово»	2015
10-11	Под редакцией Иванова С. И., Линькова А. Я.	Экономика (Основы экономической теории). Учебник для 10-11 классов в 2-х книгах. Углубленный уровень.	Издательство «Вита-Пресс»	2017
10-11	Лях В.И.	Физическая культура (базовый уровень)	Издательство «Просвещение»	2018
10	Аюбов Э.Н., Прищепов Д.З.,	Основы безопасности	ООО «Русское	2021

	Муркова М.В., Тараканов А.Ю.	жизнедеятельности	слово- учебник»	
10-11	Чаругин В.М.	Астрономия	Издательство «Просвещение»	2020
10-11	Рыбченкова Л.М., Александрова О. М., Нарушевич А. Г. и др.	Русский язык (базовый уровень)	Издательство «Просвещение»	2019
11	Михайлов О.Н., Шайтанов И.О., Чалмаев В.А. и др. / Под ред. Журавлева В.П.	Литература. В 2-х частях (базовый уровень)	Издательство «Просвещение»	2021
11	Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. и др.	Английский язык (базовый уровень)	Издательство «Просвещение»	2021
10-11	Алимов Ш.А., Колягин Ю.М., Ткачева М.В.	Алгебра и начала математического анализа	Издательство «Просвещение»	2021
11	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б.	Геометрия	Издательство «Просвещение»	2021
11	Горинов М.М., Данилов А.А., Моруков М.Ю./ Под ред. Торкунова	История России в 3-х ч.	Издательство «Просвещение»	2021
11	Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О., под ред. Чубарьяна А.О.	Всеобщая история. Новейшая история	Издательство «Просвещение»	2021
11	Боголюбов Л.Н., / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю.	Обществознание	Издательство «Просвещение»	2021
10-11	Под редакцией Иванова С. И., Линькова А. Я.	Экономика (Основы экономической теории). Учебник для 10-11 классов в 2-х книгах.	Издательство «Вита-Пресс»	2017
10-11	Гладкий Ю.Н., Николина В.В.	География	Издательство «Просвещение»	2021
11	Певцова Е. А.	Право: основы правовой культуры. В 2 частях	Издательство «Русское слово»	2015
11	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Чаругин В. М. / Под ред. Парфентьевой НА.	Физика	Издательство «Просвещение»	2021
10-11	Рымкевич А. П.	Сборник задач по физике	Издательство «Дрофа»	2014
10-11	Пасечник В.В., Каменский А.А., Рубцов А.М. и др./ Под ред. Пасечника В.В.	Биология.	Издательство «Просвещение»	2021
11	Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г.	Химия	Издательство «Просвещение»	2021
11	Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю.	Информатика (базовый уровень)	Издательство «БИНOM. Лаборатория знаний»	2021
10-11	Лях В.И.	Физическая культура (базовый уровень)	Издательство «Просвещение»	2018
11	Смирнов А.Т., Хренников Б. О. / Под ред. Смирнова А.Т.	Основы безопасности жизнедеятельности (базовый и профильный уровни)	Издательство «Просвещение»	2018

#### **4. Промежуточная аттестация.**

Промежуточная аттестация обучающихся 10 классов проводится в соответствии с локальным актом «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

Периоды промежуточной аттестации обучающихся – полугодия.

Основные формы годовой промежуточной аттестации:

- Диктант с грамматическим заданием
- Контрольная работа
- Самостоятельная работа
- Зачет
- Практическая работа
- Изложение
- Сочинение
- Тестовая работа
- Собеседование
- Защита реферата
- Проектная работа
- Лабораторная работа.

Освоение образовательной программы среднего общего образования завершается обязательной итоговой государственной аттестацией выпускников. Государственная итоговая аттестация выпускников 11-х классов осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования.