



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №249
имени М.В. Маневича Кировского района Санкт-Петербурга
(ГБОУ СОШ № 249 им. М.В. Маневича)**

«ПРИНЯТ»

Решением педагогического совета
ГБОУ СОШ №249 имени М.В. Маневича
Кировского района Санкт-Петербурга
от «4» мая 2023 года
протокол № 3

«УТВЕРЖДЕН»

приказом № 114.2-о
от «11» мая 2023 года



Чупрей Д.Р.

**Учебный план
начального общего образования
на
2023 - 2024 учебный год**

Санкт-Петербург
2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ №249

ИМЕНИ М.В.МАНЕВИЧА
НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

1 – 4 классы

1. Пояснительная записка

1.1. Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

1.2. Учебный план реализуется в соответствии с Уставом ГБОУ СОШ им. М.В. Маневича соответствующими образовательными программами, учитывая социальный заказ родителей.

При составлении учебного плана на 2023-2024 учебный год использованы следующие нормативные документы:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями от 14.07.2022);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 21.09.2022 № 858 г. "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность";
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";
- Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" (с изменениями от 18.06.2022 Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 569);
- Письмо Министерства просвещения РФ от 17.12.2021 N 03-2161 «О направлении методических рекомендаций»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 № 992 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования";
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (СП 2.4.3648-20);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (СанПиН 1.2.3685-21);
- Устав ГБОУ СОШ № 249 им. М.В Маневича.

1.3. Учебный план является частью образовательной программы ГБОУ СОШ № 249 имени М.В. Маневича, которая разрабатывает образовательные программы в соответствии с

ФГОС начального общего образования и с учетом федеральных образовательных программ начального общего образования.

Учебный план на 2023/2024 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.3648 -20, СанПиН 1.2.3685 -21 и на основании лицензии предусматривает 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов.

1.4. Образовательный процесс проводится во время учебного года. Учебный год в ГБОУ СОШ № 249 им. М.В Маневича начинается 01.09.2023. Устанавливается следующая продолжительность учебного года:

- I класс – 33 учебные недели;
- II-IV классы – 34 учебных недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом не менее 8 календарных недель. Для обучающихся в первых классах в течение года устанавливаются дополнительные недельные каникулы. Учебный год условно делится на четверти (1-4 классы), являющиеся периодами, за которые выставляются отметки за текущее освоение образовательной программы (исключая 1 классы и 2 классы в 1 четверти).

Продолжительность учебной недели: 1 - 4 классы - 5 дней.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана ГБОУ СОШ № 249 им. М.В Маневича, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величину недельной образовательной нагрузки.

Максимальная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям СанПиН 2.4.3648 -20 и СанПиН 1.2.3685 - 21 и составляет:

- в 1 классах – 21 час в неделю;
- во 2-4 классах – 23 часа в неделю.

5-дневная учебная неделя в 1 - 4 классах установлена в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся, а также для удовлетворения запросов родителей обучающихся.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся I классов – 4 урока, один раз в неделю – 5 уроков, за счет урока физической культуры;
- для обучающихся II-IV классов – 5 уроков

Домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: во II-III классах – 1,5 ч., в IV классах – 2 ч.

1.5 Обучение в первом классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

учебные занятия проводятся по пятидневной учебной неделе и только в первую смену;
использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый);

в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут;

обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии осуществляется следующим образом. В сентябре-октябре четвертый урок и один раз в неделю пятый урок (всего 48 уроков) следует проводить в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-театрализации, уроки-игры. Содержание нетрадиционных уроков должно быть направлено на развитие и совершенствование движения обучающихся. Уроки в нетрадиционной форме распределяются в соответствии с рабочими программами учителей следующим образом: 24 урока физической культуры и 24 урока по другим учебным предметам, в том числе: 4-5 экскурсий по окружающему миру, 3-4 экскурсии по изобразительному искусству, 4-6 нетрадиционных занятий по технологии; 4-5 уроков-

театрализаций по музыке, 6-7 уроков-игр и экскурсий по математике (кроме уроков русского языка и литературного чтения).

Перерыв между основными и дополнительными занятиями первой и второй половинами дня составляет 20 минут. Во второй половине дня для обучающихся начальной школы организованы группы продленного дня (ГПД) и организовано горячее питание.

1.6. Согласно годовому календарному учебному графику устанавливается следующий режим работы:

понедельник – пятница: с 8.00 часов до 19.00 часов.

В воскресенье и праздничные дни (установленные законодательством Российской Федерации) ГБОУ СОШ № 249 им. М.В. Маневича не работает. На период школьных каникул приказом директора устанавливается особый график работы.

Учебные занятия начинаются в 09.00 часов утра. Проведение «нулевых» уроков в ГБОУ СОШ № 249 им. М.В. Маневича не допускается в соответствии с санитарно-эпидемиологическими нормами и правилами.

Расписание звонков в ГБОУ СОШ № 249 им. М.В. Маневича
на 2023 - 2024 учебный год:

Режим уроков и перемен для I-х классов в первом полугодии		
Компоненты учебного дня	Время	Продолжительность отдыха
1 урок	9.00 - 9.35	
<i>Перемена</i>		20 минут
2 урок	9.55 - 10.30	
<i>Динамическая пауза</i>		40 минут
3 урок	11.10 - 11.45	
<i>Перемена</i>		20 минут
4 урок	12.05 - 12.40	
<i>Перемена</i>		20 минут
5 урок	13.00-13.35	
Режим уроков и перемен для I-х классов во втором полугодии		
Компоненты учебного дня	Время	Продолжительность отдыха
1 урок	9.00 - 9.40	
<i>Перемена</i>		15 минут
2 урок	9.55 - 10.35	
<i>Перемена</i>		25 минут
3 урок	11.00 - 11.40	
<i>Перемена</i>		25 минут
4 урок	12.05- 12.45	
<i>Перемена</i>		15 минут
5 урок	13.00-13.40	
Режим уроков и перемен для II- IV-х классов		
Компоненты учебного дня	Время	Продолжительность отдыха
1 урок	9.00 - 9.45	
<i>Перемена</i>		10 минут
2 урок	9.55 - 10.40	
<i>Перемена</i>		20 минут
3 урок	11.00 - 11.45	
<i>Перемена</i>		20 минут
4 урок	12.05 - 12.50	
<i>Перемена</i>		20 минут

1.7. В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой осуществляется деление классов на две группы: при проведении учебных занятий по «Иностранному языку» (II-IV классы) при наполняемости 25 и более человек;

1.8. ГБОУ СОШ №249 им. М.В.Маневича для использования при реализации образовательных программ выбирает учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858);

учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.05.2018 № 08-1211).

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета:

не менее одного учебника в печатной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных общеобразовательных программ;

не менее одного учебника в печатной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основных общеобразовательных программ.

1.9. Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой образовательной организации. Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности. Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, устанавливается с учетом всех коэффициентов конкретного педагогического работника

2. Начальное общее образование

2.1 Годовой учебный план начального общего образования (пятидневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год				Всего
		I	II	III	IV	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	165	170	170	170	675
	Литературное чтение	132	136	136	136	540
Иностранный язык	Иностранный язык (Английский язык)		68	68	68	204
Математика	Математика	132	136	136	136	540

и информатика						
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	66	68	68	68	270
	Итого:	660	748	748	782	2938
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
Физическая культура	Физическая культура	33	34	34	-	101
Максимально допустимая недельная нагрузка		693	782	782	782	3039
Внеурочная деятельность		170	170	170	170	680

2.2 Недельный учебный план начального общего образования (пятидневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык	Иностранный язык		2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
	Итого:	20	22	22	23	87
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
Физическая культура	Физическая культура	1	1	1	-	3
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23	90
Внеурочная деятельность		5	5	5	5	20

2.3 Особенности учебного плана в соответствии с требованиями ФГОС НОО

Основная образовательная программа начального общего образования в 1 - 4 классах реализуется через учебный план и внеурочную деятельность и является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении, реализующем новый

федеральный образовательный стандарт. Учебный план и план внеурочной деятельности являются основными механизмами реализации образовательных программ начального общего образования. Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Образовательные области «Русский язык» и «Литературное чтение» представлены соответствующими предметами. Целью преподавания данных предметов является формирование и развитие у обучающихся ведущих компетенций: коммуникативной, языковой, лингвистической, культуроведческой. «Русский язык» – 5 часов в неделю, «Литературное чтение» - 4 часа в неделю

Математическое образование - средство развития интеллектуального мышления, необходимого для адаптации и свободного функционирования человека в общественной среде. Через реализацию учебных программ у учащихся формируются основы математических знаний, логика, математическая речь. Образовательная область «Математика» представлена предметом «Математика» (4 часа в неделю).

Предметная область «Иностранный язык» представлена учебным предметом «Английский язык» 2 часа в неделю.

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «Изобразительное искусство» (1 час в неделю) и «Музыка» (1 час в неделю).

Изучение предмета «Технология» представлена учебным предметом «Технология (1 час в неделю).

Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом «Физическая культура» (2 часа в неделю).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется в I-III классах на изучение учебного предмета «Физическая культура».

Предметная область «Окружающий мир (человек, природа, общество)» - представлена курсом «Окружающий мир» - 2 часа в неделю. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности и ПДД.

В учебный план IV класса включен учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ) 1 час в неделю (всего 34 часа), который включает 2 модуля: «Основы мировых религиозных культур народов России» и «Основы светской этики». Целью учебного предмета ОРКСЭ является формирование у обучающегося мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся. Выбор фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей. На основании произведенного выбора формируются учебные группы вне зависимости от количества обучающихся в каждой группе.

Учебный план начального общего образования полностью обеспечивает реализацию ФГОС НОО. Общее количество учебных занятий за 4 учебных года составляет 3039 часов.

Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2954 часов и более 3190 часов.

Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, могут разрабатываться с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы.

План внеурочной деятельности составляется отдельно и определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении начального общего образования (до 1320 часов за четыре года обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

ГБОУ СОШ № 249 им. М.В Маневича самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. Допускается перераспределение часов внеурочной деятельности по годам обучения в пределах одного уровня общего образования, а также их суммирование в течение учебного года.

2.4 Используемые УМК

Обучение в начальной школе ведется по базовым образовательным программам с использованием следующих учебно-методических комплектов:

«Школа России»

Учебно–методический комплект «Школа России» ориентирован на личностно – развивающее образование младших школьников. Приоритетным является духовно – нравственное развитие ребенка. На его поддержку направлены содержание учебных предметов и деятельность, связанная с освоением этого содержания. Для достижения целей развития личности обучение строится на основе постоянного пробуждения и поддержки творческого начала в ребенке.

УМК « Школа России»

Класс	Автор	Наименование учебника, учебного пособия и т.д.	Издательство	Год постановки и на учет
1	Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. и др.	Азбука. В 2-х частях	Издательство "Просвещение"	2023
1	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Русский язык	Издательство "Просвещение"	2023
1	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.	Литературное чтение. В 2-х частях	Издательство "Просвещение"	2023
1	Моро М.И., Волкова С И., Степанова С.В.	Математика. В 2-х частях	Издательство "Просвещение"	2023

1	Плешаков А.А.	Окружающий мир. В 2-х частях	Издательство "Просвещение"	2023
1	Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	Издательство "Просвещение"	2016
1	Лутцева Е.А., Зуева Т.П.	Технология	Издательство "Просвещение"	2023
1	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка	Издательство "Просвещение"	2015
1	Лях В.И.	Физическая культура	Издательство "Просвещение"	2017
2	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Русский язык. В 2-х частях	Издательство "Просвещение"	2017
2	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.	Литературное чтение. В 2-х частях	Издательство "Просвещение"	2019
2	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др.	Математика. В 2-х частях	Издательство "Просвещение"	2017
2	Плешаков А.А.	Окружающий мир. В 2-х частях	Издательство "Просвещение"	2019
2	Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и др.	Английский язык. В 2-х частях	Издательство "Просвещение"	2020
2	Коротеева Е.И. / Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	Издательство "Просвещение"	2016
2	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромыслова Н.В.	Технология	Издательство "Просвещение"	2016
2	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка	Издательство "Просвещение"	2015
2	Лях В.И.	Физическая культура	Издательство "Просвещение"	2017
3	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Русский язык. В 2-х частях	Издательство "Просвещение"	2017 2018

3	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.	Литературное чтение. В 2-х частях	Издательство "Просвещение"	2019
3	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др.	Математика. В 2-х частях	Издательство "Просвещение"	2019
3	Плешаков А.А.	Окружающий мир. В 2-х частях	Издательство "Просвещение"	2020
3	Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и др.	Английский язык. В 2-х частях	Издательство "Просвещение"	2020
3	Горяева Н.А., Неменская Л.А., Питерских А.С. и др. / Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	Издательство "Просвещение"	2016
3	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромыслова Н.В.	Технология	Издательство "Просвещение"	2016
3	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка	Издательство "Просвещение"	2015
3	Лях В.И.	Физическая культура	Издательство "Просвещение"	2017
4	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Русский язык. В 2-х частях	Издательство "Просвещение"	2020
4	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.	Литературное чтение. В 2-х частях	Издательство "Просвещение"	2020
4	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др.	Математика. В 2-х частях	Издательство "Просвещение"	2020
4	Плешаков А.А., Крючкова Е.А.	Окружающий мир. В 2-х частях	Издательство "Просвещение"	2020
4	Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и др.	Английский язык. 4 класс. В 2-х частях	Издательство "Просвещение"	2020
4	Неменская Л.А. / Под ред.	Изобразительное	Издательство	2016

	Неменского Б.М.	искусство	"Просвещение"	
4	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Шипилова Н.В. и др.	Технология	Издательство "Просвещение"	2016
4	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка	Издательство "Просвещение"	2015
4	Лях В.И.	Физическая культура	Издательство "Просвещение"	2017
4	Беглов А.Л.	Основы религиозных культур и светской этики. Основы мировых религиозных культур.	Издательство "Просвещение"	2020
4	Шемшурин А.А., Брунчукова Н.М., Демин Р.Н. и др.	Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики	Издательство «Дрофа»	2017

3. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация обучающихся 2-4 классах проводится в рамках учебного года в соответствии с рекомендациями Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга: на уровне начального общего образования по четвертям.

На основании «Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» ГБОУ СОШ № 249 имени М.В.Маневича» к промежуточной аттестации допускаются все обучающиеся переводных классов. Промежуточная аттестация обучающихся проводится письменно. Форма и график проведения промежуточной аттестации определяется ежегодно на педсовете школы. Формами промежуточной аттестации могут быть контрольные работы, контрольные тесты, проверочные работы, Всероссийские проверочные работы (4 класс), контрольные практические работы.