



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №249
им. М.В. Маневича Кировского района Санкт-Петербурга
(ГБОУ СОШ № 249 им. М.В. Маневича)**

Выписка из образовательной программы
среднего общего образования
ГБОУ СОШ № 249 имени М.В. Маневича,
утвержденной приказом № 114-о от 11.05.2023

«ПРИНЯТ»

Решением педагогического совета
ГБОУ СОШ №249 имени М.В. Маневича
Кировского района Санкт-Петербурга
от «04» мая 2023 года
протокол № 3

«УТВЕРЖДЕН»

приказом № 114.2-о
от «11» мая 2023 года
Директор ГБОУ СОШ №249
им. М.В. Маневича
Кировского района Санкт-Петербурга

/



/Д.Р. Чупрей

**Учебный план
образовательной программы среднего
общего образования
(обновленный ФГОС)
10-11 класс
2023-2024 учебный год**

Санкт-Петербург
2023

**1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ №249 ИМЕНИ
М.В.МАНЕВИЧА
НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

1.1. Общие положения

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

1.2. Нормативная база:

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Приказ Министерства Образования и Науки Российской Федерации от 17.05.2012 №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» с изменениями, внесенными приказом от 29.06.2017 № 613;

3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413;

4. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования;

5. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;

6. Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858;

7. Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20);

8. Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685-21).

9. Устав ГБОУ СОШ №249 им. М.В. Маневича Кировского района Санкт-Петербурга

1.3. Режим реализации учебного плана

Учебный план на 2023/2024 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 1.2.3685-21, и на

основании лицензии предусматривает 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для X-XI классов.

. Образовательный процесс проводится во время учебного года. Учебный год в ОУ начинается 01.09.2023. Устанавливается следующая продолжительность учебного года:

- X-XI классы – 34 учебных недели (не включая летний экзаменационный период и проведение учебных сборов по основам военной службы).

С целью профилактики переутомления в годовом календарном учебном плане обучающихся предусмотрено чередование периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул составляет не менее 8 календарных дней

. Учебный год условно делится на полугодия (10-11 классы), являющиеся периодами, за которые выставляются отметки за текущее освоение образовательной программы.

Продолжительность учебной недели: 10-11 классы – 6 дней

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана ОУ, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величину недельной образовательной нагрузки.

Максимальная образовательная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в 10- 11 классах - 37 часов в неделю, которые равномерно распределены в течение всей недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет для обучающихся X-XI классов – не более 7 уроков.

Домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах в X-XI классах – до 3,5 ч.

Согласно годовому календарному учебному графику устанавливается следующий режим работы:

понедельник – пятница: с 8.00 часов до 21.00 часа;

суббота: с 8.00 до 19.00 часов в соответствии с нормами трудового законодательства.

В воскресенье и праздничные дни (установленные законодательством Российской Федерации) ОУ не работает. На период школьных каникул приказом директора устанавливается особый график работы ОУ.

Учебные занятия начинаются в 09.00 часов утра. Проведение «нулевых» уроков в ОУ не допускается в соответствии с санитарно-эпидемиологическими нормами и правилами.

Режим уроков и перемен:

Компонент режима учебного дня	Время
1 урок	9.00-9.45
Перемена	10 минут
2 урок	9.55.-10.40
Перемена	20 минут
3 урок	11.00 -11.45
Перемена	20 минут
4 урок	12.05-12.50
Перемена	20 минут
5урок	13.10-13.55
Перемена	10 минут
6 урок	14.05-14.50
Перемена	10 минут
7 урок	15.00-15.45

В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой осуществляется деление классов на две группы при реализации основных общеобразовательных программ среднего общего образования при проведении учебных занятий по «Иностранному языку», «Физической культуре», «Информатике» при наполняемости класса 25 и более человек, а также для организации профильного обучения при проведении элективных курсов.

ОУ для использования при реализации образовательных программ выбирает: учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858);

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета:

не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных общеобразовательных программ;

не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основных общеобразовательных программ.

Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой образовательной организации.

1.4. Основные принципы формирования учебного плана

1. Учебный план ГБОУ СОШ № 249 им. М.В. Маневича обеспечивает реализацию требований ФГОС СОО, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

2. Учебный план фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся; определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию; распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

3. Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, а также возможность преподавания и изучения родного языка, в том числе русского языка как родного языка.

4. Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части формируемой участниками образовательных отношений.

5. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

6. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей)

несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, может быть использовано на:

увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне;

введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;

другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

7. В интересах обучающихся, с участием обучающихся и их родителей (законных представителей) могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования).

8. Учебный план определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося - не менее 2170 часов и не более 2516 часов (не более 37 часов в неделю).

9. В 2023-2024 учебном году 10-е классы осуществляют обучение по обновленному ФГОС СОО, который устанавливает обязательные предметные области: русский язык и литература, иностранные языки, общественно-научные предметы, математика и информатика, естественно-научные предметы, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности.

10. Учебный план профиля обучения содержит не менее 13 учебных предметов и предусматривает изучение не менее 2 учебных предметов на углубленном уровне из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области. Общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы: **«Русский язык», «Литература», «Иностранные языки», «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия», «Информатика», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».**

11. В интересах обучающихся и их родителей (законных представителей) в учебный план может быть включено изучение 3 и более учебных предметов на углубленном уровне. При этом образовательная организация самостоятельно распределяет количество часов, отводимых на изучение учебных предметов.

12. Изучение предметной области «Родной язык и родная литература» интегрировано в учебные предметы «Русский язык» и «Литература» в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и родной литературы в соответствии с ФГОС среднего общего образования.

13. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию образовательных потребностей и запросов обучающихся.

14. Профильное обучение осуществляется в режиме шестидневной учебной недели.

Учебный план профиля строится с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого продолжения образования обучающимися и с учетом мнения родителей.

Учебный предмет «Математика» включает в себя курсы «Алгебра и начала математического анализа» и «Геометрия». Учет уроков по данным курсам ведется в журналах на отдельных страницах (Математика: Алгебра и начала математического анализа и Математика: Геометрия) с выставлением отметок по каждому курсу.

15. Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект). Индивидуальный проект выполняется обучающимися в течение 10 класса самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках учебного времени, специально отведенного учебным

планом, в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественной, творческой. Индивидуальный проект должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта.

16. План внеурочной деятельности образовательной организации составляется отдельно и определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении среднего общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

Образовательная организация самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. Допускается перераспределение часов внеурочной деятельности по годам обучения в пределах одного уровня общего образования, а также их суммирование в течение учебного года.

2. Среднее общее образование

Социально-экономический профиль ориентирует на профессии, связанные с социальной сферой, финансами и экономикой, с обработкой информации, с такими сферами деятельности, как управление, предпринимательство, работа с финансами и другими. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы преимущественно из предметных областей "Математика и информатика", "Общественно-научные предметы".

2.1 Годовой и недельный учебный план

(социально-экономический профиль)

	Предметная область	Учебный предмет		Уровень изучения предмета	10 класс		11 класс		Всего часов за 2 года обучения
					Часов в неделю	Часов в год	Часов в неделю	Часов в год	
Обязательные учебные предметы и предметы по выбору (профильные)	Русский язык и литература	Русский язык		Б	2	68	2	68	136
		Литература		Б	3	102	3	102	204
	Иностранные языки	Иностранный язык (английский)		Б	3	102	3	102	204
	Общественно-научные предметы	История		Б	2	68	2	68	136
		География		Б	1	34	1	34	68
		Обществознание		У	4	136	4	136	272
	Математика и информатика	Матема	Алгебра и начала математического анализа		У	4	136	4	136

		Геометрия	У	3	102	3	102	204
		Вероятность и статистика	У	1	34	1	34	68
		Информатика	Б	1	34	1	34	68
	Естественно-научные предметы	Физика	Б	2	68	2	68	136
		Химия	Б	1	34	1	34	68
		Биология	Б	1	34	1	34	68
	Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	2	68	2	68	136
		Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	34	1	34	68
		Индивидуальный проект	Б	1	34			34
	Итого			32	1088	31	1054	2142
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Общественно-научные предметы	Обществознание		2	68	2	68	136
		История		1	34	1	34	68
	Математика и информатика	Информатика		1	34	1	34	68
		Элективные курсы		1	34	2	68	102
	Итого			5	170	6	204	374
ИТОГО				37	1258	37	1258	2516

2.2. Особенности учебного плана для классов социально-экономического профиля

Учебный план классов социально-экономического профиля составлен для реализации профильного обучения социально-экономического направления.

Социально-экономический профиль продолжает традиции школы и ориентирует на профессии, связанные с социальной сферой, финансами и экономикой, с обработкой информации, с такими сферами деятельности, как управление, предпринимательство, работа с финансами и др. В данном профиле выбираем для углубленного изучения предметы из предметных областей «Общественно-научные предметы» и «Математика и информатика». Профильными предметами являются математика (алгебра и начала математического анализа, геометрия, вероятность и статистика), обществознание.

В рамках предмета «Иностранный язык» реализуется программа обучения английскому языку. При проведении занятий по «Иностранному языку» осуществляется деление на 2 группы (при наполняемости класса 25 и более человек).

На изучение предмета «Информатика» добавлен 1 час за счет части, формируемой участниками образовательных отношений. Предмет изучается на базовом уровне. При проведении занятий по «Информатике» осуществляется деление на 2 группы (при наполняемости класса 25 и более человек).

На изучение предмета «История» добавлен 1 час за счет части, формируемой участниками образовательных отношений. Изучение предмета «История» осуществляется по линейной модели исторического образования.

Учитывая профиль класса, введены предметы «Право» - 1 час и «Экономика» - 1 час за счет части, формируемой участниками образовательных отношений.

Интегрированный учебный предмет «Естествознание» не изучается. Предметы естественнонаучного цикла биология, химия, физика изучаются на базовом уровне.

В журнале наименование предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» может быть указано как ОБЖ.

При проведении учебного предмета «Физическая культура» производится деление на группы.

Для расширенного уровня обучения, более целенаправленной дополнительной подготовки к ЕГЭ, лучшей адаптации в высших учебных заведениях, обеспечения преемственности между общим и профессиональным образованием и для дифференциации содержания обучения старшеклассников за счет компонента ОУ предлагается по выбору обучающихся изучение **элективных курсов по математике** - 1 час (11 класс), **русскому языку** – 1 час (11 класс), по литературе (10 класс).

При изучении элективных курсов осуществляется деление учащихся класса на две группы (при наполняемости класса 25 человек и более).

Учебный план для класса универсального профиля составлен по двум направлениям:

1 направление - профильные предметы математика и физика

2 направление – профильные предметы: математика и английский язык.

2.3. Годовой и недельный учебный план (универсальный профиль)

	Предметная область	Учебный предмет	Уровень изучения предмета	10 класс		11 класс		Всего часов за 2 года обучения	
				Часов в неделю	Часов в год	Часов в неделю	Часов в год		
Обязательные учебные предметы и предметы по выбору (профильные)	Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	68	2	68	136	
		Литература	Б	3	102	3	102	204	
	Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	3	102	3	102	204	
	Общественно-научные предметы	История	Б	2	68	2	68	136	
		География	Б	1	34	1	34	68	
		Обществознание	Б	2	68	2	68	136	
	Математика и информатика	Математика	Алгебра и начала математического анализа	У	4	136	4	136	272
			Геометрия	У	3	102	3	102	204
			Вероятность и статистика	У	1	34	1	34	68

		Информатика	Б	1	34	1	34	68
	Естественно-научные предметы	Физика	У	5	170	5	170	340
		Химия	Б	1	34	1	34	68
		Биология	Б	1	34	1	34	68
	Физическая культура, основы безопасности и жизнедеятельности	Физическая культура	Б	2	68	2	68	136
		Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	34	1	34	68
		Индивидуальный проект	Б	1	34			34
	Итого			33	1122	32	1088	2210
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Общественно-научные предметы	История		1	34	1	34	68
	Математика и информатика	Информатика		2	68	2	68	136
		Элективные курсы		1	34	2	68	102
	Итого			4	136	5	170	306
	ИТОГО			37	1258	37	1258	2516

2.4. Особенности учебного плана для класса универсального профиля

Учебный план составлен для реализации универсального профиля с углубленным изучением математики и физики.

Универсальный профиль позволяет построить индивидуальный маршрут обучения, учитывая выбор обучающихся и их родителей (законных представителей). Предметы углубленного изучения ориентированы на производственную, инженерную и информационную сферу деятельности.

В данном профиле выбираем для углубленного изучения предметы из предметных областей «Естественно-научные предметы» и «Математика и информатика». Профильными предметами являются математика (алгебра и начала математического анализа, геометрия, вероятность и статистика) и физика.

В рамках предмета «Иностранный язык» реализуется программа обучения английскому языку. При проведении занятий по «Иностранному языку» осуществляется деление на 2 группы (при наполняемости класса 25 и более человек).

На изучение предмета «Информатика» добавлено 2 часа за счет части, формируемой участниками образовательных отношений. При проведении занятий по «Информатике» осуществляется деление на 2 группы (при наполняемости класса 25 и более человек).

На изучение предмета «История» добавлен 1 час за счет части, формируемой участниками образовательных отношений. Изучение предмета «История» осуществляется по линейной модели исторического образования.

Интегрированный учебный предмет «Обществознание» (2 часа в неделю) изучается на базовом уровне и включает в себя разделы «Экономика» и «Право».

Интегрированный учебный предмет «Естествознание» не изучается. Предметы естественнонаучного цикла биология, химия изучаются на базовом уровне.

В журнале наименование предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» может быть указано как ОБЖ.

При проведении учебного предмета «Физическая культура» производится деление на группы.

Для расширенного уровня обучения, более целенаправленной дополнительной подготовки к ЕГЭ, лучшей адаптации в высших учебных заведениях, обеспечения преемственности между общим и профессиональным образованием и для дифференциации содержания обучения старшеклассников за счет компонента ОУ предлагается по выбору обучающихся изучение **элективных курсов по математике** - 1 час (11 класс), по **физике** - 1 час (11 класс); **по русскому языку** – 1 час (11 класс), **по литературе** (10 класс)

При изучении элективных курсов осуществляется деление учащихся класса на две группы (при наполняемости класса 25 человек и более).

2.5. Годовой и недельный учебный план (универсальный профиль)

	Предметная область	Учебный предмет		Уровень изучения предмета	10 класс		11 класс		Всего часов за 2 года обучения	
					Часов в неделю	Часов в год	Часов в неделю	Часов в год		
Обязательные учебные предметы и предметы по выбору (профильные)	Русский язык и литература	Русский язык		Б	2	68	2	68	136	
		Литература		Б	3	102	3	102	204	
	Иностранные языки	Иностранный язык (английский)		Б	3	102	3	102	204	
	Общественно-научные предметы	История		Б	2	68	2	68	136	
		География		Б	1	34	1	34	68	
		Обществознание		Б	2	68	2	68	136	
	Математика и информатика	Математика	Алгебра и начала математического анализа		У	4	136	4	136	272
			Геометрия		У	3	102	3	102	204
			Вероятность и статистика		У	1	34	1	34	68
		Информатика		Б	1	34	1	34	68	
	Естественно-научные предметы	Физика		Б	2	68	2	68	136	
		Химия		Б	1	34	1	34	68	
		Биология		Б	1	34	1	34	68	
	Физическая культура, экология и основы безопасности	Физическая культура		Б	2	68	2	68	136	
		Основы безопасности жизнедеятельности		Б	1	34	1	34	68	

	жизнедеятельности							
		Индивидуальный проект	Б	1	34			34
	Итого			30	1020	29	986	2006
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Общественно-научные предметы	История		1	34	1	34	68
		Педагогика		1	34	1	34	68
		Психология		1	34	1	34	68
	Математика и информатика	Информатика		2	68	2	68	136
		Элективные курсы		1	34	2	68	102
		Педагогические практики		1	34	1	34	68
	Итого			7	238	8	272	510
ИТОГО			37	1258	37	1258	2516	

2.6. Особенности учебного плана для класса универсального профиля

В 2022 году школа стала победителем конкурсного отбора на получение гранта правительства Санкт-Петербурга по направлению «Педагогические классы». Основная идея проекта - создание модели предпрофильной и профильной подготовки обучающихся психолого-педагогической направленности. Предлагаемая продуктивная модель дает возможность получения опыта профессиональных проб в области психолого-педагогической и социально-педагогической деятельности, развивает у школьников навыки XXI века. Школа рассматривает создание педагогических классов как перевод образовательной среды школы в инновационный режим развития с использованием ресурсов сетевого взаимодействия образовательных организаций, как возможность сформировать у выпускников навык осознанного выбора дальнейшего профессионального пути в области психолого-педагогических технологий, и на этой основе - достижение требуемого качества образовательных результатов.

Учебный план составлен для реализации универсального профиля с углубленным изучением математики и предметов психолого-педагогического направления.

Универсальный профиль позволяет построить индивидуальный маршрут обучения, учитывая выбор обучающихся и их родителей (законных представителей). Предметы углубленного изучения ориентированы на производственную, инженерную и информационную сферу деятельности с учетом психолого-педагогической направленности.

В данном профиле выбираем для углубленного изучения предметы из предметных областей «Общественно - научные предметы» и «Математика и информатика». Профильными предметами являются математика (алгебра и начала математического анализа, геометрия, вероятность и статистика) и предметы психолого-педагогической направленности. На изучение предметов «Психология» и «Педагогика» добавлено по 1 часу на каждый предмет за счет части, формируемой участниками образовательных отношений.

За счет части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, выделен 1 час для проведения педагогических практик.

В рамках предмета «Иностранный язык» реализуется программа обучения английскому языку. При проведении занятий по «Иностранному языку» осуществляется деление на 2 группы (при наполняемости класса 25 и более человек).

На изучение предмета «Информатика» добавлено 2 часа за счет части, формируемой участниками образовательных отношений. При проведении занятий по «Информатике» осуществляется деление на 2 группы (при наполняемости класса 25 и более человек).

На изучение предмета «История» добавлен 1 час за счет части, формируемой участниками образовательных отношений. Изучение предмета «История» осуществляется по линейной модели исторического образования.

Интегрированный учебный предмет «Обществознание» (2 часа в неделю) изучается на базовом уровне и включает в себя разделы «Экономика» и «Право».

Интегрированный учебный предмет «Естествознание» не изучается. Предметы естественнонаучного цикла биология, химия изучаются на базовом уровне.

В журнале наименование предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» может быть указано как ОБЖ.

При проведении учебного предмета «Физическая культура» производится деление на группы.

Для расширенного уровня обучения, более целенаправленной дополнительной подготовки к ЕГЭ, лучшей адаптации в высших учебных заведениях, обеспечения преемственности между общим и профессиональным образованием и для дифференциации содержания обучения старшеклассников за счет компонента ОУ предлагается по выбору обучающихся изучение **элективного курса по обществознанию** - 1 час (11 класс)

При изучении элективных курсов осуществляется деление учащихся класса на две группы (при наполняемости класса 25 человек и более).

3. УМК средней школы

Клас с	Автор	Наименование учебника, учебного пособия и т.д.	Издательство	Год постановки на учет
10- 11	Рыбченкова Л.М., Александрова О. М., Нарушевич А. Г. и др.	Русский язык (базовый уровень)	Издательство «Просвещение»	2019
10	Лебедев Ю.В., Журавлева В.П.	Литература (базовый уровень). В 2-х частях	Издательство «Просвещение»	2020
10	Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. и др.	Английский язык (базовый уровень)	Издательство «Просвещение»	2020
10- 11	Алимов Ш.А., Колягин Ю.М., Ткачева М.В.	Алгебра и начала анализа Базовый и углубленный уровень.	Издательство «Просвещение»	2020
10- 11	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др.	Геометрия	Издательство «Просвещение»	2020
10	Сорока-Цюпа О.С.	Всеобщая история.	Издательство «Просвещение»	2019
10	Горинов М.М.	История России.	Издательство «Просвещение»	2019
10	Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю.	Обществознание	Издательство «Просвещение»	2020
10	Гладкий Ю.Н., Николина	География	Издательство	2020

	В.В.		«Просвещение»	
10		Атлас. Экономическая и социальная география мира	Новосибирск	2023
10	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н. / Под ред. Парфентьевой Н.А.	Физика (базовый и профильный уровень)	Издательство «Просвещение»	2020
10-11	Рымкевич А. П.	Сборник задач по физике	Издательство «Дрофа»	2014
10	Пасечник В.В.	Биология. Общая биология (базовый уровень)	Издательство «Просвещение»	2020
10	Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г.	Химия (базовый уровень)	Издательство «Просвещение»	2020
10	Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю.	Информатика. Базовый уровень: учебник для 10 класса	Издательство «БИНОМ. Лаборатория знаний»	2020
10	Певцова Е. А.	Право: основы правовой культуры. В 2 ч. (базовый и углубленный уровни)	Издательство «Русское слово»	2015
10-11	Басюк В.С., Брель Е.Ю., Казакова Е.Ю.	Основы педагогики и психологии. В 2-х частях	Издательство «Просвещение»	2023
10-11	Лях В.И.	Физическая культура (базовый уровень)	Издательство «Просвещение»	2018
10	Аюбов Э.Н., Прищепов Д.З., Муркова М.В., Тараканов А.Ю.	Основы безопасности жизнедеятельности	ООО «Русское слово-учебник»	2021
10-11	Чаругин В.М.	Астрономия	Издательство «Просвещение»	2020
10-11	Рыбченкова Л.М., Александрова О. М., Нарушевич А. Г. и др.	Русский язык (базовый уровень)	Издательство «Просвещение»	2019
11	Михайлов О.Н., Шайтанов И.О., Чалмаев В.А. и др. / Под ред. Журавлева В.П.	Литература. В 2-х частях (базовый уровень)	Издательство «Просвещение»	2021
11	Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. и др.	Английский язык (базовый уровень)	Издательство «Просвещение»	2021
10-11	Алимов Ш.А., Колягин Ю.М., Ткачева М.В.	Алгебра и начала математического анализа	Издательство «Просвещение»	2021
11	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б.	Геометрия	Издательство «Просвещение»	2021
11	Горинов М.М., Данилов А.А., Моруков М.Ю./ Под ред. Торкунова	История России в 3-х ч.	Издательство «Просвещение»	2021
11	Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О., под ред. Чубарьяна А.О.	Всеобщая история. Новейшая история	Издательство «Просвещение»	2021
11	Боголюбов Л.Н., / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю.	Обществознание	Издательство «Просвещение»	2021
10-11	Под редакцией Иванова С. И., Линькова А. Я.	Экономика (Основы экономической теории). Учебник для 10-11 классов в 2-х книгах.	Издательство «Вита-Пресс»	2017

11	Гладкий Ю.Н., Николина В.В.	География	Издательство «Просвещение»	2021
11	Певцова Е. А.	Право: основы правовой культуры. В 2 частях	Издательство «Русское слово»	2015
11	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Чаругин В. М. / Под ред. Парфентьевой НА.	Физика	Издательство «Просвещение»	2021
10-11	Рымкевич А. П.	Сборник задач по физике	Издательство «Дрофа»	2014
11	Пасечник В.В., Каменский А.А., Рубцов А.М. и др./ Под ред. Пасечника В.В.	Биология.	Издательство «Просвещение»	2021
11	Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г.	Химия	Издательство «Просвещение»	2021
11	Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю.	Информатика (базовый уровень)	Издательство «БИНОМ. Лаборатория знаний»	2022
10-11	Лях В.И.	Физическая культура (базовый уровень)	Издательство «Просвещение»	2018
11	Аюбов Э.Н., Прищепов Д.З., Муркова М.В., Тараканов А.Ю.	Основы безопасности жизнедеятельности	ООО «Русское слово-учебник»	2021

4. Промежуточная аттестация.

Промежуточная аттестация обучающихся 10 классов проводится в соответствии с локальным актом «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

Периоды промежуточной аттестации обучающихся – полугодия.

Основные формы годовой промежуточной аттестации:

- Диктант с грамматическим заданием
- Контрольная работа
- Самостоятельная работа
- Зачет
- Практическая работа
- Изложение
- Сочинение
- Тестовая работа
- Собеседование
- Защита реферата
- Проектная работа
- Лабораторная работа.

Освоение образовательной программы среднего общего образования завершается обязательной итоговой государственной аттестацией выпускников. Государственная итоговая аттестация выпускников 11-х классов осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования.