



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №249
имени М.В. Маневича Кировского района Санкт-Петербурга**

Выписка из образовательной программы
основного общего образования
«Школа для всех и каждого» ГБОУ СОШ №
249 имени М.В. Маневича, утвержденной
приказом № 107.51-о от 01.09.2015

«ПРИНЯТ»

Решением педагогического совета
ГБОУ СОШ №249 имени М.В. Маневича
Кировского района Санкт-Петербурга
от «03» мая 2023года
Протокол № 3

«УТВЕРЖДЕН»

приказом № 114.2-о
от «11» мая 2023 года
Директор ГБОУ СОШ №249
имени М.В. Маневича
Кировского района Санкт-Петербурга
Директор школы:



/Д.Р. Чупрей

**Учебный план
образовательной программы
основного общего образования
(8-9 классы)**

2023-2024 учебный год

Санкт-Петербург

2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ №249 ИМЕНИ М.В.МАНЕВИЧА
НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД
5 – 9 классы

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

1.2. Учебный план реализуется в соответствии с Уставом ГБОУ, соответствующими образовательными программами, учитывая социальный заказ родителей.

При составлении учебного плана на 2023-2024 учебный год использованы следующие нормативные документы:

Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897;

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;

Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СанПиН 2.4.3648-20);

Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2(далее – СанПиН 1.2.3685-21);

Распоряжения Комитета по образованию от 09.04.2021 № 997-р «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2021/2022 учебный год»;

Инструктивно-методическим письмом Комитета по образованию «О формировании учебных планов образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2021/2022 учебный год» №03-28-3143/21-0-0 от 13.04.2021.

1.3. Учебный план является частью образовательной программы ГБОУ СОШ № 249 имени М.В. Маневича, которая разрабатывает образовательные программы в соответствии с ФГОС основного общего образования.

Учебный план на 2023/2024 учебный год обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических и гигиенических нормативов и требований, установленных СанПиН 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21, и на основании лицензии предусматривает 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов;

1.4. Образовательный процесс проводится во время учебного года. Учебный год в ОУ начинается 01.09.2023. Устанавливается следующая продолжительность учебного года: V-IX классы – 34 учебных недели (не включая летний экзаменационный период).

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом не менее 8 календарных недель. Учебный год условно делится на четверти (5-9 классы), являющиеся периодами, за которые выставляются отметки за текущее освоение образовательной программы.

Продолжительность учебной недели: 8-9 классы – 6 дней.

Количество часов, отведенных на освоение учащимися учебного плана ОУ, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величину недельной образовательной нагрузки.

Максимальная нагрузка учащихся соответствует нормативным требованиям СанПиН 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 составляет:

в 8-9х классах – 36 часов в неделю

Образовательная недельная нагрузка распределена равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет для учащихся VIII – IX классов – не более 8 уроков.

Домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: в VIII классах – 2,5 ч., в IX – 3,5 ч.

1.5. Согласно годовому календарному учебному графику устанавливается следующий режим работы:

понедельник – пятница: с 8.00 часов до 21.00 часов;

суббота: с 8.00 до 19.00 часов в соответствии с нормами трудового законодательства.

В воскресенье и праздничные дни (установленные законодательством Российской Федерации) ОУ не работает. На период школьных каникул приказом директора устанавливается особый график работы ОУ.

Учебные занятия начинаются в 09.00 часов утра. Проведение «нулевых» уроков в ОУ не допускается в соответствии с санитарно-эпидемиологическими нормами и правилами.

Режим уроков и перемен:

Компонент режима учебного дня	Время
1 урок	9.00-9.45
Перемена	10 минут
2 урок	9.55.-10.40
Перемена	20 минут
3 урок	11.00 -11.45
Перемена	20 минут
4 урок	12.05-12.50
Перемена	20 минут

5урок	13.10-13.55
Перемена	10 минут
6 урок	14.05-14.50
Перемена	10 минут
7 урок	15.00-15.45

1.6. В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой осуществляется деление классов на две группы:

при реализации основных общеобразовательных программ основного общего образования при проведении учебных занятий по «Иностранному языку» (VIII- IX классы), «Технологии» (VIII классы), по «Информатике и ИКТ» при наполняемости VIII- IX классов 25 и более человек;

1.7. ОУ для использования при реализации образовательных программ выбирает:

учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 21.09.2022 № 858);

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета:

не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных общеобразовательных программ;

не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося, но каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основных общеобразовательных программ.

1.8. Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой образовательной организации. Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности. Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, устанавливается с учетом всех коэффициентов конкретного педагогического работника.

2. ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

2.1. Годовой учебный план для V-IX классов, реализующих образовательную программу основного общего образования в соответствии с ФГОС ООО

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в год					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	170	204	136	102	102	734
	Литература	102	102	68	68	102	442
Иностранные языки	Иностранный язык	102	102	102	102	102	510
Математика и информатика	Математика	170	170				340
	Алгебра			102	102	102	306
	Геометрия			68	68	68	204
	Вероятность и статистика						
Общественно-научные предметы	Информатика			34	34	34	102
	История	68	68	68	68	102	374
	Обществознание		34	34	34	34	136
Естественнонаучные предметы	География	34	34	68	68	68	272
	Физика			68	68	102	238
	Химия				68	68	136
Искусство	Биология	34	34	34	68	68	238
	Музыка	34	34	34	34		136
Искусство	Изобразительное искусство	34	34	34	34		136
Технология	Технология	68	68	68	34		238
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				34	34	68
	Физическая культура	68	102	102	102	102	476
	Итого:	884	986	1020	1088	1088	5066
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при шестидневной учебной неделе</i>							
Математика и информатика	Алгебра					34	34
	Информатика				34	34	68
	Геометрия				34		34
Общественно-научные предметы	История и культура Санкт-Петербурга				34	34	68
	Обществознание					34	34
Естественно-научные предметы	Биология						
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности						
Черчение и графика	Черчение и графика				34		34
					136	136	272
Максимально допустимая недельная нагрузка при шестидневной учебной неделе					1224	1224	2448
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при пятидневной учебной неделе</i>							

Общественно-научные предметы	История и культура Санкт-Петербурга			34			34
	Основы духовно-нравственной культуры народов России	34					34
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	34	34	34			102
	Физическая культура	34					34
		102	34	68			306
Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе		986	1020	1088			3094
							5542

2.2. Недельный учебный план для V –IX классов, реализующих образовательную программу основного общего образования в соответствии с ФГОС ООО

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Вероятность и статистика						
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	3	11
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1		4
Технология	Технология	2	2	2	1		7
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
	Физическая культура	2	3	3	3	3	14
Итого:		26	29	30	32	32	149
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при шестидневной учебной неделе</i>							
Математика	Алгебра					1	1

и информатика	Информатика				1	1	2
	Геометрия				1		1
Общественно-научные предметы	История и культура Санкт-Петербурга				1	1	2
	Обществознание					1	1
Черчение и графика	Черчение и графика				1		1
					4	4	8
Максимально допустимая недельная нагрузка при шестидневной учебной неделе					36	36	72
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при пятидневной учебной неделе</i>							
Общественно-научные предметы	История и культура Санкт-Петербурга			1			1
	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1					1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1			3
	Физическая культура	1					1
		3	1	2			9
Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе		29	30	32			91
							163

2.3. Особенности учебного плана для VIII – IX классов, реализующих образовательную программу основного общего образования в соответствии с ФГОС ООО

Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС ООО, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

С учетом последовательности действий по введению ФГОС ООО, поддержанию рейтинга школы на высоком уровне, основываясь на традициях школы и учитывая мнение родителей параллели 8-9 классов обучаются по 6-ти дневной учебной неделе.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на:

- изучение предмета «История и культура Санкт-Петербурга 1 час в неделю в 8-9 ом классах как обязательный предмет, учитывая сложившиеся традиции петербургского образования.

- геометрия в 8-ом классе по 1 часу в неделю

- алгебра в 9-ом классе 1 час в неделю

- обществознание в 9-ом классе 1 час в неделю

Изучение учебного предмета «Технология» построено по модульному принципу в двух направлениях. Обязательный минимум содержания основных образовательных программ учебного предмета «Технология» изучается в рамках следующих направлений: «Индустриальные технологии» («Технология. Технический труд») и «Технологии ведения дома» («Технология. Обслуживающий труд»), «Черчение и графика». Каждое направление включает базовые и инвариантные разделы. Выбор направления обучения не проводится по гендерному признаку, а исходит из образовательных потребностей и интересов обучающихся. Изучение учебного предмета «Технология» обеспечивает активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов; формирование и развитие умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности; формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса. Таким образом, при изучении учебного предмета «Технология» значительная роль отводится методу проектной деятельности, решению творческих задач. При изучении учебного предмета «Технология» по модульному принципу количество часов, отведенных на изучение модулей и(или) тем, определяется рабочей программой учителя.

План внеурочной деятельности образовательной организации составляется отдельно и определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении основного общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

Образовательная организация самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. Допускается перераспределение часов внеурочной деятельности по годам обучения в пределах одного уровня общего образования, а также их суммирование в течение учебного года.

3. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Промежуточная аттестация учащихся 8-9 классов проводится в рамках учебного года в соответствии с рекомендациями Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга: на уровне основного общего образования по четвертям.

На основании Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся к промежуточной аттестации допускаются все обучающиеся переводных классов. Промежуточная аттестация обучающихся может проводиться как письменно, так и устно. Форма и график проведения промежуточной аттестации определяется ежегодно на педсовете школы.

Основными формы промежуточной аттестации в 8 классах:

- Диктант с грамматическим заданием;
- Контрольная работа;
- Самостоятельная работа;
- Зачет;
- Практическая работа;
- Изложение;
- Сочинение;
- Текстовая работа;
- Собеседование;
- Защита реферата;
- Проектная работа;
- Лабораторная работа.

Освоение образовательной программы основного общего образования завершается образовательной итоговой государственной аттестацией выпускников. Государственная итоговая аттестация выпускников 9-х классов осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения государственной аттестации по образовательным программам основного общего образования.

Список учебников, учебных пособий, учебно-методических материалов, обеспечивающих реализацию образовательных программ общего образования в 2022-2023 учебном году в ГБОУ СОШ №249 им. М.В. Маневича

Основной школы

Класс	Автор	Наименование учебника, учебного пособия и т.д.	Издательство	Год постановки на учет	Примечания
8	Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И. и др.	Русский язык	Издательство «Дрофа»	2018	
8	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И.	Литература. В 2-х частях	Издательство «Просвещение»	2018	
8	Ваулина Ю.В., Дули Д., Подоляко О. Е. и др.	Английский язык	Издательство «Просвещение»	2018	
8	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др. / Под ред. Теляковского С.А.	Алгебра	Издательство «Просвещение»	2018	
7-9	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др.	Геометрия	Издательство «Просвещение»	2018	
8	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М.	Всеобщая история. История Нового времени. 1800 – 1900	Издательство «Просвещение»	2019	
8	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И. В., и др./Под ред. Торкунова А.В.	История России. В 2-х ч.	Издательство «Просвещение»	2018	
8	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др.	Обществознание	Издательство «Просвещение»	2021	запланировано
8	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др.	География	Издательство «Просвещение»	2018	
8		География. Атлас. 8-9 классы	Издательство «Просвещение»	2018	
8	Перышкин А.В.	Физика	Издательство «Дрофа»	2013 2018	
7-9	Перышкин А.В.	Сборник задач по физике	Издательство «Дрофа»	2013 2014 2018	
8	Рудзитис Г. Е., Фельдман Ф.Г.	Химия	Издательство «Просвещение»	2019	
8	Пасечник В.В., Каменский А. А., Швецов Г. Г.. / Под ред. Пасечника В.В.	Биология.	Издательство «Просвещение»	2018	
8	Ботвинников А.Д., Виноградов В.Н., Вышнепольский И.С.	Черчение	Издательство «АСТ»	2014	
8	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т.	Основы безопасности жизнедеятельности	Издательство «Просвещение»	2013	
8	Семакин И.Г., Залогова Д.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В.	Информатика	Издательский центр ВЕНТАНА-	2014	

			ГРАФ		
8-9	Лях В.И.	Физическая культура	Издательство «Просвещение»	2018	
8	Ермолаева Л.К.	Санкт-Петербург. История и культура. Часть 2	Издательство «СМИО Пресс»	2013	
8	Матяш Н.В., Электов А.А., Симоненко В.Д., Гончаров Б.А., Елисеева Е.В., Богатырев А.Н. и др.	Технология	Издательский центр ВЕНТАНА- ГРАФ	2018	
8-9	Сергеева Г.П., Кашекова И. Э., Критская Е.Д.	Искусство	Издательство «Просвещение»	2014	
9	Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И. и др.	Русский язык	Издательство «Дрофа»	2015	
9	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. и др.	Литература. В 2-х частях	Издательство «Просвещение»	2019	
9	Ваулина Ю.В., Дули Дж., Подoliaко О. Е. и др.	Английский язык	Издательство «Просвещение»	2013	
9	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др. / Под ред. Теляковского С.А.	Алгебра	Издательство «Просвещение»	2019	
9	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др.	Геометрия	Издательство «Просвещение»	2019	
9	Юдовская А. Я., Баранов П.А., Ванюшина Л.М. и др./ Под ред. Искендерова А.А.	Всеобщая история. Новейшая история	Издательство «Просвещение»	2019	
9	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Левандовский А.А./ Под ред. Торкунова А.В.	История России. В 2-х ч.	Издательство «Просвещение»	2019	
9	Ермолаева Л. К.	Санкт-Петербург. История и культура. Часть 3	Издательство «СМИО-Пресс»	2018	
9	Боголюбов Л.Н., Л.Н., Лазебникова А.Ю., Матвеев А.И.	Обществознание	Издательство «Просвещение»	2019	
9	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К.	География	Издательство «Просвещение»	2019	
9	Перышкин А.В., Гутник Е. М.	Физика	Издательство «Дрофа»	2019	
7-9	Перышкин А.В.	Сборник задач по физике	Издательство «Дрофа»	2014	
9	Пасечник В.В., Каменский А.А., Швецов Г.Г.	Биология (Линия жизни)	Издательство «Просвещение»	2019	
9	Рудзитис Г. Е., Фельдман Ф.Г.	Химия	Издательство «Просвещение»	2019	
8-9	Лях В.И.	Физическая культура	Издательство «Просвещение»	2018	
9	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т.	Основы безопасности жизнедеятельности	Издательство «Просвещение»	2013	
9	Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В.	Информатика	Издательство «БИНОМ. Лаборатория знаний»	2014	