



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №249
имени М.В. Маневича Кировского района Санкт-Петербурга
(ГБОУ СОШ № 249 им. М.В. Маневича)**

ОБСУЖДЕНО

на заседании
Общего собрания
от 25.08.2015г.
№3

ПРИНЯТО

решением
Педагогического Совета
протокол № 1
от 31.08.2015г.

«УТВЕРЖДЕНО»

Приказ №107.22-о
от 01.09.2015г.



Директор

Н.В. Скуратова

**Положение
о профильных классах
в Государственном бюджетном общеобразовательном учреждении
средней общеобразовательной школе №249 имени М.В. Маневича
Кировского района Санкт-Петербурга**

Санкт-Петербург

2015

I. Общие положения

1.1. Положение разработано на основании закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ, в соответствии с распоряжением Комитета по образованию № 4199-р от 23.09.2014 «Порядок организации индивидуального отбора при приеме либо переводе в государственные общеобразовательные организации Санкт-Петербурга для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения государственных общеобразовательных организаций Санкт-Петербурга и «Правилами индивидуального отбора учащихся при приеме либо переводе учащихся в государственное бюджетное общеобразовательное учреждение среднюю общеобразовательную школу № 249 имени М.В. Маневича Кировского района Санкт-Петербурга для получения среднего общего образования в классах профильного обучения».

1.2. Право на ведение образовательной деятельности в профильных классах осуществляется в соответствии с лицензией, определяющей право ведения образовательной деятельности на ступени среднего общего образования и Уставом образовательного учреждения (пп.2.1, 2.2,2.9, 2.10).

1.3. Профильные классы обеспечивают обучающимся:

- право на получение среднего образования в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов, с учетом их запросов и интересов;
- расширенный уровень подготовки по определенному профилю;
- развитие творческих способностей в соответствии с их интересами и склонностями.

II. Содержание и организация деятельности в профильных классах

2.1. Профильные классы создаются на уровне среднего общего образования (10 – 11 классы), являются структурными единицами общеобразовательного учреждения и открываются на основании соответствующего решения педагогического совета ОУ, учитывающего интересы обучающихся и имеющиеся в учреждении условия для профильного обучения.

2.2. Образовательный процесс в профильных классах осуществляется в соответствии с целями и задачами, определенными Уставом образовательного учреждения.

2.3. Организация образовательного процесса осуществляется учреждением самостоятельно. Учебный план формируется на основе Федерального базисного

учебного плана, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 (далее – ФБУП-2004); Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015; распоряжениями Комитета по образованию «О формировании учебных планов образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы»; инструктивно-методическими письмами Комитета по образованию «О формировании учебных планов образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы» на каждый учебный год.

2.4. Содержательный аспект обучения в профильных классах, виды занятий и формы контроля определяются учебными планами, рабочими программами, элективными курсами и принимаются решением педагогического совета, вводятся в действие приказом директора школы.

2.5. Профиль класса реализуется через введение дополнительных часов федерального компонента соответствующего содержания. Количество профильных общеобразовательных учебных предметов не менее двух. Количество учебных часов, отводимых на изучение профильного общеобразовательного учебного предмета, должно обеспечивать содержание, соответствующее требованиям государственного образовательного стандарта с учетом требований учебных программ профильного уровня. Учебные предметы федерального компонента, не вошедшие в учебный план как профильные общеобразовательные учебные предметы, включаются в учебный план класса как базовые общеобразовательные учебные предметы. Кроме базовых и профильных общеобразовательных учебных предметов в учебный план класса профильного обучения включаются элективные учебные курсы. Общее количество элективных учебных курсов не менее двух, при этом количество часов, отводимых на изучение элективных учебных курсов, не может быть менее 4 в неделю. Учащиеся имеют возможность выбора элективных учебных курсов из перечня, предложенного школой. Содержание элективного учебного курса, отраженное в его программе, должно обеспечивать расширение и углубление содержания сопряженного с ним профильного предмета. Возможен выбор элективного учебного курса непрофильного содержания по запросам учащихся. Нагрузка обучающихся не должна превышать максимального объема учебной нагрузки, определенного федеральным базисным учебным планом, исходя из реализуемого профиля обучения.

2.6. Выбранный образовательным учреждением профиль указывается в учебном плане школы.

2.7. Профильный *социально-гуманитарный класс* обеспечивает обучающимся условия для профильного изучения предметов: литература, обществознание, для

расширенного изучения предметов: русский язык, , история, право, экономика по программам среднего общего образования социально-гуманитарного профиля.

Профильный *социально-экономический класс* обеспечивает обучающимся условия для профильного изучения предметов: обществознание, право, экономика, для расширенного изучения предметов: история, география по программам среднего общего образования социально-экономического профиля.

Профильный *физико-математический класс* обеспечивает обучающимся условия для профильного изучения предметов: математика, физика, для расширенного изучения предметов -:информатика по программам среднего общего образования физико-математического профиля.

2.8. Продолжительность учебного года в профильных классах составляет не менее 34 недель без учета государственной итоговой аттестации; продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, в летний период не менее 8 недель.

2.9. При составлении расписания и организации учебной деятельности обучающихся необходимо исходить из санитарно–гигиенических требований к организации учебного процесса. В расписании занятий могут предусматриваться сдвоенные уроки с целью использования лекций, семинаров как форм обучения.

2.10. Образовательный процесс по преподаванию профильных предметов осуществляется учителями первой и высшей квалификационных категорий.

2.11. Промежуточная аттестация обучающихся 10, 11 классов осуществляется на основании полугодовых и годовых отметок. Переводной экзамен по одному из профильных предметов в форме публичной защиты учебно-исследовательского проекта является обязательным. Система оценок при всех формах аттестации по предметам учебного плана – пятибалльная.

2.12. Государственная итоговая аттестация по завершении среднего общего образования в профильных классах проводится в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации, нормативными актами Министерства образования и органов управления образованием. Обучающимся, освоившим программы среднего общего образования социально-гуманитарного, социально-экономического и физико-математического профилей предоставляется возможность сдать профильный экзамен в формате ЕГЭ.

2.13. Обучающимся, освоившим программы среднего общего образования социально-гуманитарного, социально-экономического и физико-математического профилей и прошедшим государственную итоговую аттестацию в установленном порядке выдается аттестат о среднем общем образовании.

2.14. Основанием для реорганизации и закрытия профильных классов в образовательном учреждении являются:

- невыполнение общеобразовательными учреждениями функций, отнесенных к его компетенции (ст.61 закона «Об образовании в Российской Федерации»);
- отсутствие социального заказа на осуществление обучения по данному профилю.

III. Права и обязанности обучающихся профильных классов и их родителей

3.1. Всех обучающихся, зачисленных в профильный класс и их родителей (законных представителей) общеобразовательное учреждение обязано познакомить с Уставом образовательного учреждения, лицензией на право ведения образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации, учебным планом и другими документами, регламентирующими образовательный процесс в профильном классе.

3.2. За обучающимися профильного класса (при отсутствии академической задолженности) сохраняется право перехода в универсальные (традиционные) классы по заявлению родителей (законных представителей) при наличии свободных мест.

3.3. Обучающимся в 10 профильном классе может быть предоставлено право изменения профиля обучения в течение 1 полугодия учебного года при следующих условиях:

- отсутствие академических задолженностей за прошедший период обучения;
- сдачи экзаменов по ликвидации пробелов в знаниях по предметам вновь выбранного профиля;
- письменного заявления родителей (законных представителей).

3.4. Обучающиеся в социально-гуманитарном, социально-экономическом и физико-математическом классах, имеющие академическую задолженность по итогам полугодия, могут быть переведены в универсальный (непрофильный) класс по решению педагогического совета образовательного учреждения или в другое образовательное учреждение.

3.5. Права и обязанности родителей обучающихся определяются Уставом школы.

IV. Правила приема в профильные классы

4.1. В классы профильного обучения принимаются учащиеся, имеющие аттестат об основном общем образовании. Зачисление учащихся в классы профильного обучения осуществляется приказом директора ОУ и на основании заявления учащегося и предоставления портфолио (по желанию).

4.2. Наполняемость классов до 25 человек.

4.3 Для проведения процедуры зачисления в профильные классы в учреждении создаётся приёмная комиссия и апелляционная комиссия.

4.4. Преимущественным правом поступления в профильные классы пользуются:

- выпускники 9-х классов, наиболее успешно прошедшие государственную итоговую аттестацию по предметам профильного направления за курс основного общего образования;
- победители по соответствующим профильным предметам городских, региональных и федеральных олимпиад;
- обладатели похвальных грамот «За особые успехи в изучении отдельных предметов» (профильных предметов);
- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;
- выпускники основной школы, показавшие более высокие результаты предпрофильной подготовки и дополнительные индивидуальные показатели образовательных достижений (портфолио);
- выпускники 9-х классов, получившие аттестат об основном общем образовании особого образца.
-

4.6. Комплектование профильных классов завершается 1 июля. В исключительных случаях осуществляется дополнительный прием в период с 1 по 30 августа при наличии свободных мест.

4.7. Отчисление из профильных классов осуществляется по основаниям и в порядке, установленным Законом «Об образовании в РФ», и закреплена в Уставе образовательного учреждения.

4.9. В случае если выпускник не имеет преимущественного права зачисления в профильный класс, предметная комиссия рассматривает вопрос о зачислении в профильный класс на основании рейтинга (баллов) результатов основного государственного экзамена по предметам:

-математика, физика, информатика (при зачислении в класс физико-математического профиля);

-русский язык, литература и обществознание (при зачислении в класс социально-гуманитарного, социально-экономического профиля).

V. Предпрофильная подготовка учащихся 9 классов.

5.1. Предпрофильная подготовка в 8-9 классах проводится в соответствии с планом работы школы по данному направлению.

5.2. С целью подготовки к предварительному самоопределению в отношении профилирующего направления собственной деятельности в 9 классах организуется предпрофильная подготовка обучающихся в рамках учебного курса «Предпрофильная подготовка».

5.3. Обязательными для посещения учащимися предпрофильных классов являются элективные курсы по выбору. Обучающийся выбирает два курса из предложенных по предполагаемому профилю дальнейшего обучения.

5.4. По итогам изучения элективного курса по выбору обучающийся сдает зачет в устной или письменной форме (по усмотрению учителя).

5.5. Посещение элективных курсов по выбору учащимися предпрофильных классов и выполнение программы оформляется в электронном журнале. Контроль за выполнением программ курсов по выбору возлагается на заместителя директора школы по УВР. Контроль за посещением учащимися элективных курсов по выбору - на классного руководителя.

6. Заключительные положения

6.1. Положение о профильных классах в Государственном бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе № 249 имени М.В. Маневича Кировского района Санкт-Петербурга является локальным нормативным актом школы, которое обсуждается на общем собрании работников школы, принимается Советом школы и утверждается директором школы.

6.2. Положение о профильных классах в Государственном бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе № 249 имени М.В. Маневича Кировского района Санкт-Петербурга принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения в Положение принимаются в составе новой редакции Положения в установленном пункте 6.1. порядке. После принятия новой редакции Положения предыдущая редакция утрачивает силу.