



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
*Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №249
имени М.В. Маневича Кировского района Санкт-Петербурга*

ОБСУЖДЕНО	УЧТЕНО	ПРИНЯТО	УТВЕРЖДЕНО
на заседании Общего собрания от 28.08.2023 № 1	Мотивированное мнение Совета родителей от 29.08.2023 № 1	решением Совета от 30.08.2023 № 1	приказом от 01.09.2023 № 150.11-о
			

Положение
о регламенте организации и преподавания
учебного курса
«Основы религиозных культур и светской этики»
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 249
имени М.В. Маневича Кировского района Санкт-Петербурга

Санкт-Петербург
2023

1. Общие положения

1.1. Положение о регламенте организации и преподавания учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» в Государственном бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе № 249 имени М.В. Маневича Кировского района Санкт-Петербурга (далее – Положение) регламентирует порядок организации преподавания курса основ религиозной культуры и светской этики, систему контроля и оценки планируемых результатов в Государственном бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе № 249 имени М.В. Маневича Кировского района Санкт-Петербурга (далее – Образовательное учреждение).

1.2. Положение разработано в соответствии с:

-Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

-Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.02.2012 г.

№ 74 о внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для ОУ РФ (о введении в 4 классе учебного предмета ОРКСЭ в размере 34 учебных часов);

-Концепцией по духовно-нравственному развитию и воспитанию гражданина России;

-Инструктивно-нормативным письмом Министерства образования и науки Российской Федерации» от 25.05.2015 г. № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики», «Основы духовно-нравственной культуры и народов России»;

-приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

-Информационным письмом Министерства просвещения России от 15.02.2022 г. № АЗ- 113/03 "О направлении методических рекомендаций";

-Уставом Образовательного учреждения.

1.3. Учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» (далее - ОРКСЭ) является культурологическим и направлен на развитие у школьников 10-11 лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций многонациональной культуры России, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним.

1.4. Учебный курс ОРКСЭ является обязательным для изучения и представлен следующими модулями:

-основы православной культуры;

-основы исламской культуры;

-основы буддийской культуры;

-основы иудейской культуры;

-основы религиозных культур народов России;

-основы светской этики.

Модули ОРКСЭ согласуются между собой по педагогическим целям, задачам, требованиям к результатам освоения учебного содержания, достижение которых обучающимися должен обеспечить образовательный процесс в границах учебного курса, а также в системе содержательных, понятийных, ценностно-смысловых связей учебного предмета с другими гуманитарными предметами начальной школы.

2. Организационные условия реализации курса «Основы религиозных культур и светской этики»

2.1. Организация преподавания курса ОРКСЭ включает подготовительный и основной этапы, целью которых является работа с обучающимися и их родителями (законными представителями).

2.2. Информирование родителей (законных представителей) об особенностях курса ОРКСЭ может осуществляться в форме родительских собраний, консультаций, круглых столов, индивидуальных встреч, посредством сайта Образовательного учреждения.

2.3. На собраниях в 3-4 четвертях текущего учебного года обучающихся 3 классов и их родителей (законных представителей) знакомят с целями и задачами курса ОРКСЭ, его месте в формировании духовных и культурных ценностей, с содержанием уроков, формами и методами работы, особенностями каждого модуля.

2.4. С согласия обучающихся и по выбору родителей (законных представителей) принимается решение о записи на изучение определенного модуля ОРКСЭ.

2.5. Результаты выбора фиксируются протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей (законных представителей).

2.6. Количество учебных групп по изучению выбранных модулей ОРКСЭ оформляется приказом директора Образовательного учреждения не позднее 1 сентября текущего учебного года.

2.7. Преподавание курса ОРКСЭ обеспечивают педагоги, прошедшие соответствующую подготовку.

2.8. В рамках изучения курса ОРКСЭ может осуществляться сотрудничество Образовательного учреждения с традиционными религиозными конфессиями, которое оформляется соглашением о сотрудничестве.

2.9. Для эффективной организации и ведения курса ОРКСЭ могут использоваться электронные образовательные ресурсы:

-сайт ОРКСЭ www.orkce.org;

-сайт федерального центра информационно-образовательных ресурсов <http://fcior.edu.ru>;

-единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru> (раздел «Культурно-историческое наследие» (произведения искусства из фондов Эрмитажа, произведения искусства Третьяковской галереи), «Тематические коллекции» (от Руси Киевской до Руси Московской);

Дополнительные материалы по вопросам преподавания религиозных культур, этики, сравнительного религиоведения также можно найти на тематических интернет- сайтах:

-электронная гуманитарная библиотека www.gumfak.ru (содержит учебные пособия по философии, культурологии, истории, произведения классиков);

-государственный музей истории религии www.gmir.ru (содержит материал по истории религии, искусству, имеется виртуальный музей для детей).

Информация о религиозных организациях размещена на следующих интернет-ресурсах:

-<http://www.patriarchia.ru/> Официальный сайт Русской Православной Церкви (Московский Патриархат), <http://www.otdelro.ru/> Отдел религиозного образования и катехизации РПЦ;

-<http://www.muslim.ru> Совет муфтиев России (содержит информацию о деятельности исламской мечети, календарных датах);

-<http://www.buddhism.ru> Российская ассоциация буддистов;

-<http://www.feor.ru/> Федерация еврейских общин России;

-сайт Общественной палаты <http://www.oprf.ru>;

-сайт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации <http://www.ombudsman.gov.ru> (и соответствующие сайты уполномоченных по правам человека);

-www.openclass.ru Основной ресурс сети социально-педагогических сообществ.

3. Формы и методы обучения в курсе «Основы религиозных культур и светской этики»

3.1. Принципами организации занятий курса ОРКСЭ являются принципы формирования ценностного отношения детей к миру, другим людям, самому себе; понимания культуры как духовного и материального богатства народов мира, нашей страны, как образа жизни людей разных сообществ, их обычаев, традиций и верований; воспитания толерантного, уважительного отношения к окружающим и через них - понимание

самого себя; социальной позиции педагога; учета возрастных особенностей обучающихся.

3.2. Приоритетными в реализации задач курса являются диалоговые методы в форме беседы, обсуждения, дискуссии, диспута, дилеммы, игры.

3.3. Одной из форм организации деятельности по реализации задач курса ОРКСЭ является экскурсионно-образовательная деятельность. При организации требуются: письменное согласие родителей (законных представителей), согласие представителей религиозных организаций. Издаётся приказ директора Образовательного учреждения, закрепляющий ответственность педагога за жизнь, безопасность и здоровье детей при осуществлении экскурсионных маршрутов. Экскурсия проводится по заранее разработанному и утвержденному плану.

3.4. Приоритетной формой работы с обучающимися в курсе ОРКСЭ является коллективная или индивидуальная творческая работа, построенная в соответствии с требованиями к проектированию младшего школьника.

4. Контроль и оценка результатов реализации курса «Основы религиозных культур и светской этики»

4.1. Прохождение материала по курсу ОРКСЭ фиксируется в журнале успеваемости обучающихся.

4.2. Система оценивания результатов — безотметочная. По итогам года обучающиеся аттестуются или не аттестуются. Запись в журнале усвоено/не усвоено отражает факт участия обучающихся в коллективной или индивидуальной творческой работе по итогам года.

4.3. Оценка результатов по модулю курса ОРКСЭ предусматривается в рамках завершающего раздела (три последних урока) в форме коллективных или индивидуальных творческих работ.

4.4. Результаты подготовки и защиты творческих работ включаются в Портфолио обучающегося в виде его самооценки умения находить информацию, определять план решения выявленной проблемы, умения работать в группе, связно излагать материал, отвечать на вопросы при выступлении.

4.5. Проверка теоретических знаний по предмету возможна в виде беседы, отгадывания кроссвордов, реферативного выступления и других форм.

4.6. Выполнение обучающимися творческих работ, проверка теоретических знаний (не оценивается) служит для педагогической диагностики освоения обучающимися основных понятий курса, необходимой учителю для анализа эффективности реализации содержания курса.

4.7. Оценка деятельности педагога в рамках курса ОРКСЭ осуществляется администрацией Образовательного учреждения при посещении уроков, где анализируются соответствие занятия целям и задачам курса, создание условий для развития учебной самостоятельности, коммуникативных навыков, умения работать с информацией, эффективность использования форм и методов духовно-нравственного воспитания, учет возрастных особенностей школьников, выполнение общественного заказа на содержание курса (технология, содержание, контроль за деятельностью учителя).

4.8. Мотивация обучающихся к изучению курса ОРКСЭ обеспечивается через создание эмоционально-насыщенной образовательной среды, форм морального поощрения со стороны учителя, сверстников, родителей (похвала, вербальное поощрение, взаимооценка, одобрение).

5. Права и обязанности родителей (законных представителей) обучающихся

5.1. Родители (законные представители) и обучающийся на основе образовательных, культурных и религиозных потребностей имеют право выбрать один из модулей курса ОРКСЭ. В течение учебного года родители (законные представители) могут изменить решение в пользу другого модуля, подав заявление директору Образовательного учреждения.

Решение родителей (законных представителей) о выборе модуля ОРКСЭ закрепляется в письменном заявлении.

5.2. Родители (законные представители) имеют право при возникновении спорных вопросов при изучении учебного курса ОРКСЭ обсуждать их с учителем или

администрацией гимназии в корректной форме.

5.3. Родители (законные представители) обязаны создавать благоприятные условия для выполнения домашних заданий и самообразования ребенка.

6. Обязанности администрации Образовательного учреждения

6.1. Администрация Образовательного учреждения обязана:

-провести анкетирование родителей (законных представителей) по выбору одного из модулей курса;

-создать условия для изучения обучающимся выбранного модуля;

-обеспечить прохождение курсовой подготовки педагогов по учебному курсу ОРКСЭ.

7. Заключительные положения

7.1. Положение об организации преподавания ОРКСЭ в Образовательном учреждении является локальным нормативным актом, которое обсуждается на Общем собрании коллектива, учитывая мотивированное мнение Совета родителей, принимается Советом и утверждается приказом директора.

7.2. Положение принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения в Положение принимаются в составе новой редакции Положения в установленном порядке пунктом 7.1. После принятия новой редакции Положения предыдущая редакция утрачивает силу.